

主校区建设体现“细胞生长、健康均好”理念 山一医打造“生命绿洲健康校园”



“ 近日,记者走进山东第一医科大学(山东省医学科学院)(以下简称“山一医”)济南主校区建设现场,校(院)相关负责人,以及主校区建设规划方、建设方,介绍了主校区的规划和建设进度情况。从校园布局来看,采用“校园群落”大型校园布局模式,并在此基础上,规划设计体现“细胞生长”、健康均好的校园形态,融入健康生态的校园理念。

本报记者 郭立伟

采用“校园群落”大型校园规划模式

近日,记者来到山东第一医科大学(山东省医学科学院)济南主校区施工现场。无论是建设人员,还是学校领导班子,紧锣密鼓,加班加点。学校专门设专班在施工现场办公,随时解决问题。“大年初二我过来的时候,大家都在热火朝天地干。”山一医常务副书记韩金祥说。

“济南主校区总用地面积约2700亩,属于大型校园规模。为了给学生提供最优质的学习体验,主校区规划设计之前,学校建设团队至少调研了国内外十几所学校。”谈起主校区规划,山一医副校长(副院长)姚庆强说。



东区学生宿舍组团 来源:施工单位

根据已有校园规划经验,大型校园一般采用组团式布局模式,小型校园一般采用整体分区布局模式,两种布局模式各有优缺点。

在规划设计中,山一医将两种模式的优势综合起来,创造了一种“校园群落”的大型校园规划模式。“我们以组团模式为基础,将图书馆、公共教学楼、实验教学中心、模拟教学中心、行政服务中心等校园公共建筑集合在一起形成中央核心教学组团,布局在校园中部,保证校园各处的使用便利。”在施工现场,山一医建设方中建八局第二建设有限公司相关负责人介绍。

同时,根据学院专业学科特点,将学院教学区分为东、西两大学院教学组团。两大学院教学组团分别与两大学生生活组团一一对应,形成完整的东、

西两大“校园群落”。“这样,就将学生生活与学院教学相结合形成‘校园群落’,将学生生活半径从1000米减少到300米,最大限度减少了学生日常上课的步行距离。”相关负责人说。

校园景观环境绿色、生态,体现“细胞生长”理念

从绿色生态的理念来看,中央核心区被校园水系环绕形成一个“生命绿洲”,最大限度地将景观在校园中展开,让校园中的所有建筑都能拥抱这一核心美景。学生学习之余,也可以欣赏校园的美丽景色,形成环境优美、绿色生态的校园公共空间,打造出校园标志性景观,展现了“泉城”济南这座独特城市的魅力。

“沿着核心‘生命绿岛’,利用多种技术,通过对生态雨水

花园、废固回收系统、先进健康实验中心等健康生态技术展示区的设置,形成一个有机的校园环境,实现智慧校园、绿色校园、人文校园的设计目标。”建设方人员介绍。

在“校园群落”大型校园规划模式基础上,规划设计融入健康生态校园理念,打造以“生命绿洲健康校园”为设计主题的校园整体设计方案。与一般校园点状的核心景观空间不同,山一医的规划建设结合基地现状,采用适合大型校园规模的环形核心景观空间,使得校园各处均能享受到绿色生态的景观环境,打造舒适均好的健康校园。

各个教学、生活组团像“细胞生长”一样围绕“生命绿洲”展开,每个组团均有绿色生态的组团公共空间,与中央“大细胞”联系在一起。“整个校园就

像一个动态的有机生命体,形成富有生命力的规划布局模式,展现山一医独特的医学特色与生长活力。”

单体设计具备医学特色、齐鲁风范

在建筑单体设计上,也略有特点。从中央建筑群来看,根据规划设计,建设方将其打造成一个集医学实验、教学、阅读功能的综合体,以“医学之冠”为主题的图书馆作为校核心建筑,具有标志性;起伏的建筑细节取意DNA的螺旋结构,体现了医学建筑特色,同时也象征着济南生生不息的泉水。

校园的主入口以“高山流水”为设计主题,以建筑摹写黄河的形态,托起镌刻校训的泰山石,象征着山一医志存高远的伟大情怀与永不停息的进取精神。

公共教学楼简洁现代,立面开窗规整,有利于教室与办公的采光通风。学院教学楼建筑,传承了融合前各单位原有建筑的建筑语言特色,亮暖色的墙壁与黛黑色的深远出檐相得益彰,主入口之上的花窗各个不同,显示出不同学院的特色。学生宿舍立面摒弃了传统学生宿舍模式生硬呆板的空间布局,合院式的布局形成比较私密的生活空间,运用传统建筑的“借景”手法,通过开放空间将景观引入进来。

韩金祥表示,山一医将高标准建设济南主校区。同时,适当调整济南主校区建设规划,重点做好配套生活区建设,营造良好的居住、生态环境,保障先期建设的32.5万m²建筑和配套设施满足入驻需求。

山一医今年将稳定本科生招生规模 对优质生源实行“国际班”精英培养模式

“ 在山东第一医科大学(山东省医学科学院)(以下简称“山一医”)济南主校区建设现场,学校相关负责人介绍了学校的办学定位,以及招生培养等问题。学校今年将进行招生工作,稳定本科生招生规模,缩减专科招生计划。同时,通过国外大学联合培养、全英语教学等模式,设立国际班,加大在精英人才方面的培育。

本报记者 郭立伟

济南主校区突出高端定位 泰安校区突出特色教育

近日,记者来到山一医施工现场,了解主校区建设规划,以及学校今年的招生培养情况。

“根据整体定位,要建成国内一流、国际上有重要影响的,有明显优势和特色的应用研究型大学。”在施工现场,望着热火朝天的建设局面,山一医常务副书记韩金祥向媒体介绍,信心满怀。从短期规划来看,山一医将

用5年左右的时间建成国内一流的独立医科大学和省内最大、全国前列、国际知名的医学研究中心;用10年左右的时间,整体办学水平位居国内医学高校前10位,实现部分学科进入世界一流学科行列,建成为科教融合的示范、“产学研”结合的示范和体制创新的示范。

具体而言,济南主校区和泰安校区的办学定位有所区别,山一医副校长(副院长)徐淑凤介绍,“济南主校区要突出高端定位,全球视野、国际标准。”具体来说,以院士等高层次人才队伍为依托,集中力量打造4-6个在国内具有领先优势的学科,其中临床医学学科进入ESI全球排名前1%,药学、基础医学、公共卫生、生物医学科学等达到国内领先,形成具有卓越研发实力、与国际接轨的科技创新高地。

“泰安校区则突出特色教育,加强内涵、强化质量。”徐淑凤介绍,围绕国家短缺专业和基层医疗服务需求,重点发展医学技术、医养健康产业相关学科,发展成为为健康山东输送全科医生、医养健康、卫生管理等医药卫生行业急需紧缺的高技能专门人才的重要基地,乡村医生培养和体系建立成为国际榜样。

今年招生规模比较稳定 逐步缩减专科招生数量

“今年山一医肯定会招生,只是招生以后学生在哪里培养,要看主校区建设进展情况。”山一医副校长(副院长)王鹏程强调,“因为医学培养是一个复杂的系统,不是有房子就可以,后续还有实验室的建设、设备跟进等。”

今年的招生,首先会稳定本科招生规模,“大学成立后,既不会先扩招,也不会减招,而是稳定现有本科招生规模,逐步缩减专科招生数量,提高办学水平和教学质量。”

今年山一医向省教育厅申报的计划正在等待批复。其中,专科计划由原来的1000个计划,减少至540个。学校在全国20个省市招生,在省内的招生总量远超其他医科大学。

在稳定规模的基础上,山一医将优化招生结构,“以前是本科培养为主,现在大力发展研究生博士生教育,提升办学层次。”据介绍,学校将推进临床医学专业认证工作,扩大和提高研究生培养规模和水平。

另外,还将进行招生专业的调整,社会急需的、整合以后

办学资源比较丰富的专业,可能会增加招生培养量。同时,要持续提升科技创新水平,在全校(院)遴选10个左右的优势学科,集中力量支持做尖做强。

据介绍,山一医已经启动了医科大学制度体系建设,已出台8项规章制度。“在加强顶层设计方面,科学制定大学五年计划、十年规划,明确大学的总体定位,以及学科建设、临床医院支撑体系、协作体系、人才培养体系的发展目标等。”韩金祥说。

开设“国际班” 培养储备人才

一流大学的建设,人才是关键。副校长(副院长)张福仁介绍,对于人才的建设培养,学校有几个“发力点”,一是将学校现有人才凝聚起来,二就是进行人才引进,学校将修订完善《高层次人才引进办法》,采取全职引进和柔性引进相结合的方式,大力引进领军人才和储备人才,为优秀人才提供强有力的政策支持和环境保障。目前,已引进高层次人才14名。

“另外,还有很重要的一点,便是培养自己的储备人才。”张福仁说。配合着今年的招生工作,学校将开设“国际班”,量身

定制培养方案和课程设计。

根据张福仁的介绍,参考综合类优质大学医学院的学生成绩,山一医国际班的培养,将通过两个渠道提高生源质量。一是县区的重点中学中,高中三年的平均成绩在班里前十名的学生,吸引他们报考山一医;另外则是高考结束后,吸引高考成绩在全省理科前3%-5%的学生。

国际班每年的招生规模不超过100人。学生进来以后,在完成教育部课程大纲的前提下,将实行精英培养。第一年是强化英语培训,加强其他课程的学习;第二、第三年进行全英文的授课,或借助国外的师资,聘请国外大学教授或讲师,或者送学生去国外大学进行相关的基础医学培养。

从第四年、第五年开始,可能会对学生进行某种程度的分流,鼓励一部分学生通过考试去国外优质大学进行硕博连读;另外则是与国内知名医学院合作,让一部分学生去学习实训,走向医生岗位。

“10年以后,这些学生就成才了,他们肯定会成为全中国最优秀的医学人才。十年下来,人才储备就会源源不断,为山一医进入一流高校阵营打下更好的基础。”张福仁说。