

# 高三进美国、加拿大高中就读

## 济南将再添一所国际学校,引入北京外国语大学国际教育资源

近年来,出国留学受到越来越多家长的关注,国际学校也成为不少家长的新选择。今年1月,济南天山外国语学校与北京外国语大学继续教育学院强强联合,共建“北京外国语大学同文国际教育实验学校”。学校引进北外独特的国际高中课程教学体系,开设加拿大2+1高中课程和两年制美国高本连读课程,帮助更多学生走进国外名校,培养具有国际视野的综合型人才。

本报记者 李飞 潘世金

### 与北外合作办学,小班化教学

2019年1月,北京外国语大学同文国际教育实验学校授牌仪式在济南天山外国语学校举行。学校位于济北经济开发区,总投资5亿元人民币。

据介绍,北外同文国际教育实验学校借助北京外国语大学继续教育学院的教学、科研力量和国际交流合作资源,为立志进入世界名校的学生提供中外教育的完美衔接,为学生提供安全可靠的升学保障。

学校办学层次为初中、高中和国际初、高中计划,小班化教学。今年上半年开工建设,2020年暑假建成并投入使用。

北外同文国际教育实验学校主要开设面向美国、加拿大、澳大利亚、西班牙等国家的高中国际课程。北京外国语大学继续教育学院主要负责国际课程设置、骨干师资派驻、国际学



籍注册、国际学校申请等。济南天山外国语学校主要负责学校管理、教学设施投资建设、师生食宿、交通、安全等。

### 培养具有跨国文化视野的学生

“单一技能的运用已经无法支撑未来人才的发展,未来需要的是多方面的综合型人才。学校设计突出国际化特色,按照国际标准建设游泳、击剑、网球、棒球、马术、射箭、高尔夫等教学专用设施,还将建设戏剧表演中心、多功能会议中心、第二外语中心、创客空间等高端课程设施。”

学校相关负责人表示,北外同文国际学校基于丰富的国际化教学设施优势,开设形式多样的兴趣课程,开展丰富多彩的校园活动、社团活动和志愿者活动,帮助学生熟悉国际教育的多元化培养目标,注重培养学生的非学术能力,最终

通过学术能力和非学术能力的培养塑造具有跨国文化视野的学生,助力学生成长、成才、成功。

此外,北外同文国际教育实验学校借助北外继续教育学院的优质教学资源,引进北外独特的国际高中课程教学体系——基于STEAM跨学科特色教育课程,引进美国、加拿大原版国际高中教材,培养学生跨学科学习能力,在必修课程、标化考试学习、选修课程三个方面为学生做好学术准备。

### 走进美国名校,无需托福和SAT成绩

为了帮助更多学生走进国

外名校,学校今年暑假利用济南天山外国语学校舍先开设加拿大2+1高中课程和两年制美国高本连读课程。

加拿大2+1高中课程,学生高一、高二在北外同文国际教育实验学校就读,注册加拿大高中学籍,加拿大BC省费南公立教育局和奥克纳根公立教育局承认相关课程成绩并认可52个学分。高三就读于加拿大BC省费南或奥克纳根公立教育局,与本土学生一起上课,修完高中毕业所需的剩余学分,获得加拿大高中毕业文凭,申请加拿大、美国、英联邦等国的高等学府。

美国高本连读课程,北外同文国际教育实验学校引进美国顶尖资源,开设2+1美国高

中——顶级名校连读项目。学生在北外同文国际教育实验学校读完高一和高二后,直接进入美国北卡教堂山国际学院完成高三课程,并获得北卡罗莱纳州通用高中文凭。同时,学习北卡罗来纳大学大一学分课程,通过学分课程GPA进入美国前50顶级名校。

家长将与美国北卡教堂山国际学院签订升学协议,一旦学生没有进入美国前50院校,相应升学服务费用全退,同时还保障学生能转入美国前150院校保底。

与传统的通过美国高考SAT、托福成绩直升美国大学的方式相比,该项目在免美国高考、托福成绩的基础上,给传统模式下与名校无缘的学生提供更多额外的机会。

**学校地址:**山东省济南市济北技术经济开发区

**招生电话:**15726102268

**北京外国语大学同文国际高中济南招生中心**

**地址:**济南市荣盛时代国际1号楼823室

**招生电话:**18910740868



北京外国语大学同文国际教育实验学校微信公众号

# “把学生放在课堂中央”

## 全国“课堂变革与教学领导力提升”培训会在历城区实验小学举行

25日-26日,第三届全国“课堂变革与教学领导力提升”专题培训会在济南市历城区实验小学举行,会议围绕“改革最终发生在课堂上”这一主题,通过专家报告、课堂展示、课例点评、收听专题汇报等方式,开展“南北对话”,共同凝聚教育智慧,助推教育发展。

本报记者 李飞 潘世金  
实习生 陈睿 石雪涵

### 教育同仁齐聚,听专家谈课堂变革

25日上午,济南市历城区实验小学四楼报告厅,教育专家和教育同仁相聚一堂。“改革最终发生在课堂上”——第三届全国“课堂变革与教学领导力提升”专题培训会开班。

齐鲁师范学院教授李红婷、上海师范大学教授郑桂华分别作了题为《走向深处的课堂变革》和《开展积极的语文实践活动》的专家报告。

“今天的讲座对于老师理念的转变有很大的提升,郑桂华老师的报告举了很多实际的例子,指导我们怎样进行语言实践活动,对于我们一线教师来说,可以作为一个课题进行研究。”听完报告后,历城区唐



培训会现场,历城区实验小学语文老师王潘进行微课例展示。

官小学语文教师何云说。成都天府第四中学校长张显国表示,研究课堂、聚焦课堂、变革课堂是教育改革的方向,两位专家讲的内容顺应了教育改革的方向,指明了教育改革发展的路径,具有重要的借鉴意义。

### 课程改革,把学生放在课堂中央

“学校办学的核心理念是‘和合’,从2013年开始,我带领学校教师,全力推进主题课程改革,打造了具有学校特色的‘和合课程体系’,包括必修课

程——融合课程;自选课程——个性课程和定制课程——学院课程。”25日下午,历城区实验小学校长郭淑慧以《让学生站在课堂的中央》为题,向现场教育同仁们分享了学校和合课程体系从整体架构到选点突破,从国家课程本土化到主题课程的价值体现,从课程融合到课程跟进等内容。

“课程改革以来,学校的课堂理念、教学方式与方法都发生了很大的改变。比如音乐课构建了‘以学生为中心、以兴趣为动力、以自主为原则、以开放

为走向’的‘学习化’课堂。”郭淑慧说,现在学校构建了传统文化、科技创新、艺术熏陶、修身健体、民族精神五大类四十多项课程,为每一个学生搭建了成长、展示的舞台,促进孩子全面发展。

据介绍,近年来历城区实验小学以课堂教学改革为突破口,以主题课程研发为重点,推动课堂教学质量和特色的形成,取得了丰硕的成果,学校主题课程荣获山东省首届特色课程评选一等奖,多次荣获省市优秀成果奖、市级教育教学品牌成果奖。

### 现场课例展示,讲述教育故事

培训会现场,历城区实验小学四位教师还带来了4堂微课例展示,音乐教师李洛宁打破了课堂教学中长期形成的固有模式,学生随着音乐的伴奏一起打节拍,在体验音乐、玩音乐的过程中,构建了一个美妙的音乐世界。

数学老师马金玲则和学生一起探究圆周率的演变,通过数学剧、小组合作等形式,在课堂教学中渗透数学史、数学家、数学美等教育,增强数学教学的人文色彩,让学生感受到了数学文化的博大精深。语文教师王潘执教的《故事接龙》,通过图画书的拓展感受故事的生动性、连续性,为练习讲故事做铺垫。语文教师王克梅执教的《猫》一课,诠释了以“本为基、拓为辅、习为补”的学校语文课程理念,把学生放在课堂的中央,让学习真实发生。

在课堂故事展示阶段,袁永梅、王丙柱、宋彦、陈运华四位老师,分别从课之真、课之韵、课之思和课之趣四个方面为在座专家与老师讲述了他们的课堂故事。

26日,培训会还迎来了北京市东城区史家教育集团、重庆巴蜀小学等8所学校提供的精彩课堂案例展示,专家现场点评,进行了一场“南北对话”。