



济宁市第十四中学艺体教研组

# 为每名學生提供自我展示的舞臺

本报记者 褚思雨 通讯员 刘飞

济宁市第十四中学始建于1975年，是城区西部一所历史悠久的四年制初中。学校以“师生共享生命成长，过一种幸福的教育生活”为育人理念，以“让学校成为教师发展的沃土、学生成长的乐园”为办学宗旨，踏实进取，将常规工作做实做细，让学校艺体特色得以扮靓叫响。在学校的领导下，济宁市第十四中学艺体教研组，通过开展篮球、轮滑、书法美术、舞蹈等各种艺体兴趣小组和社团活动构建起了“基于学生兴趣，满足学生需求，开发学生潜能，促进学生发展”的创新课程体系，不仅为每一位学生提供了展示自己的舞台，更激励着他们发展特色、自我提高。



济宁市第十四中学艺体教研组。本报记者黄健恒摄

## 校本课程丰富多样 学生尽享快乐学习

“这节课我们的作品主题是‘春天的畅想’，同学们先闭上眼睛想象一下，春天是什么样子的呢？”作为美术教师胡松梅是济宁市第十四中学艺体教研组中资历最深的前辈，她的课堂总是充满轻松活跃的气氛。在她看来，课堂不能单纯传授课本知识，更重要的是要调动学生积极性。在经历了30年的美术教育后，胡松梅老师说：“艺术源于生活，回归

于生活。美术课最重要的是培养学生认识美、发现美、创造美的能力，用所学的知识去美化生活。”

“胡老师教学经验丰富，课上很会带动孩子们的情绪，能抓住孩子们的注意力，提高孩子学习的积极性，这一点是组里年轻教师需要重点学习的。”开展“青蓝工程”师徒结对活动，是济宁市第十四中学艺体教研组提升教师专业能力的一个重要抓手。学校骨干教师、体育教师郑黎告诉记者，艺体组共有教师13人，每周举行一次备课组活动，每

双周开展一次教研组会议，在集体教研活动时，老师们相互听课、评课，这也成为学科教学教研的常规，是推动教学不断创新的动力。

近年来，济宁市第十四中学以德育课程来提高育人实效。通过人与自我、人与社会、人与环境等三个方面的课程实现习惯养成育美德、实践活动养心智、社团活动扬天性的育人目的。“学校有‘五节’，贯穿了整个学年。即9月的读书节，11月的体育节，3月的科技节，4月研学节，5月的艺术节。”济宁市第十四中学艺体教研组长

刘安民告诉记者。经过师生的共同成长，学校以“五节”为主线的德育课程初见成效，艺体组教师在省、市、区级的各项业务比赛活动中均取得了优异成绩。其中，体育教师刘安民获省优质课一等奖、郑黎获市优质课一等奖；美术教师胡松梅获省优质课一等奖；音乐教师赵鹏获省优质课一等奖、市教学能手；信息技术教师赵蔓获省优质课二等奖、“运河名师”荣誉称号。

## 社团活动多姿多彩 素质教育硕果累累

特色社团、特色校本课程建设，给师生搭建了成长、展示的舞台，优雅的环境文化熏陶和感染着师生。教师儒雅、学生文雅、气质高雅，环境优雅的现代优质学校正在逐步呈现。

济宁十四中在全校范围内成立了科技类、文体类、社会实践类共三大类十余个社团，社团活动百花齐放，丰富的社团活动也为学生提供了展示自我能力与发挥创造力的舞台。“每周星期二下午，是全校学生最为期待的一天，被同学们形象地称为‘快乐星期二’。”刘安民说，社团活动以校为单位，全校师生或在功能教室，开展富有创意的实验类活动；或在操场上进行田径、篮球、武术等魅力十足的体育活动。

机器人社团是学校最受欢迎的科技信息社团之一。2018年，学校开办创客实验

室，并配备了专业教师，把相关知识引入课堂，让学生在动手操作中学习，培养学生的想像力和创造力。“传统的信息技术课比较枯燥，课堂活跃度低。开办创客实验室，目的是引导学生懂科学、爱科学、学会把基础信息知识运用到创新发明上去。”济宁十四中初二年级信息技术教师赵蔓介绍说，目前，学校创客实验室引进了Arduino创客开发套件、起源套装、WER套装、竞赛无人机、人形轮滑等创客设备，开展了线上机器人超级挑战赛、WER积木机器人“信息时代”、创意智造等课程。

近年来，济宁十四中荣获了一项又一项荣誉。山东省校园艺术节展演中，由学生自编自演的课本剧《屈原》获得戏剧组一等奖；学校“春之声”合唱团被评为“优秀校园社团”。在2018年全省中小学创客大赛中，机器人社团学生获得省级二等奖。体育运动方面，学校在2018年济宁市暨任城区“体彩杯”中小学生田径运动会中获得金牌总数第三名、团体总分第五名的好成绩。

如今，济宁市第十四中学的特色教育已赢得了家长和社会的广泛赞许，先后荣获济宁市规范化学校、济宁市教学示范校、济宁市教学工作先进学校、文明校园等多项荣誉称号。“基于校本课程建设，我们将继续完善基础课程、拓展课程、研究性课程的建设，让艺体课程更加出彩、出才。”济宁市第十四中学校长刘辉说。

济宁市第十四中学教师赵鹏

# 做学生的知心朋友是最幸福的事

本报记者 褚思雨 通讯员 刘飞

一堂课有没有对学生能力上的培养？培养了哪方面的能力？怎么让学生更好地落实这些能力？每堂课前，济宁市第十四中学音乐教师赵鹏都会这样思考。在她看来，课堂不只是单纯的传授知识，更重要的是要调动学生积极性，让他们轻松有效学习。从教23年，赵鹏从一名青涩的青年教师成长为学校骨干教师，并荣获济宁市教学能手等多项荣誉。三尺讲台，她用心书写着育人篇章，用青春陪伴孩子们健康快乐成长。

## 教育教学有一套 她的音乐课受欢迎

“音乐是注重体验的，课堂不只是单纯的传授知识，更重要的是让学生在聆听美妙旋律的过程中，能够欣赏美、发现美，感受艺术的真正魅力。”从教23年，赵鹏一直把培养学生的能力放在教育教学的第一位。在她看来，音乐来源于生活，通过在课堂上的引导，让学生把知识融入到生活当中，才可以更好地培养孩子的音乐才华、促进表达能力与创造能力的提升与发展。

想要培养学生的音乐素养，赵鹏有一套自己的教学方法。“器乐进课堂，‘自己当导演’等体验式教学，对于激发学生兴趣、提高对音乐的理解能力是十分有效的。”赵鹏表示，在音乐教学中，学生最感到枯燥无味的就是教师教，他们跟着唱。器乐进课堂，不仅

丰富了教学内容，还能增加学生表现自我的机会，活跃课堂氛围，使学生从“被动”变为“主动”。不仅如此，“让学生当小导演”则是由班级小组对同一首音乐作品进行不同形式的创编，如此一来，更能加深了学生对曲目的理解。

通过积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，不断探索可行的教学方法，赵鹏的课堂总是充满轻松活跃的气氛，孩子们在学习知识的同时，更是养成了在日常生活团结合作的好习惯。如今已获得“山东省艺术水平考试工作优秀辅导教师”、“济宁市体卫艺先进个人”、“市级教学能手”、“全省优质课一等奖”等一系列省市级教育教学奖项的她，依然在孜孜不倦地钻研更适合学生的教育教学方法，“教师学习的脚步不能停止，需要不断创新自己的教学方法，才能真正让学生学得有价值。”

## 爱和学生在一起 她是孩子知心朋友

在这些年的教学生涯中，赵鹏除了正常教课外，还一直担任班主任的工作。有事没事就喜欢和孩子们待在一起，教室成了赵鹏去得最多，也最为牵挂的地方。“在课堂上我是他们的老师，在课下我们的关系更像是朋友。”赵鹏说，每每和孩子们在一起，总是能感受到无尽的温暖。

长时间和孩子们相处，赵鹏对学生的观察十分敏锐，孩子不经意间流露的小细节，她总能及时发现；对于孩子们在成长过程中遇到的各类小困惑，她也总能给予最贴心的帮助。

“记得有一个孩子，是学校出了名的‘小魔王’，学习成绩不好，还经常惹事，一言不合就动手。”赵鹏说，孩子很难管教，怎么跟他讲道理也不



音乐课堂上的赵鹏。本报记者 黄健恒 摄

听，经过了解才得知，孩子的父母长期在外地打工，长时间疏于管教加之处于叛逆期的年龄，让孩子变得愈发任性。

赵鹏意识到，想要改变现状，需从心理上进行感化。“得让他知道什么是对的，什么是错的，什么能做，什么不能做。”赵鹏经常会和这名学生沟通交流，并邀请家长和孩子一起体验亲子沙盘，辅导家长更好地处理亲子关系。经过长期不断的心理疏导，赵鹏和他成了无话不谈的好朋友，原先的

“小魔王”慢慢变得懂事起来，学习成绩也有了很大提升。

“教师除了传授知识技能，更重要的是要做好孩子学习成长中的引路人。”在学校领导的支持下，赵鹏利用晚上休息时间开展家长课堂活动，通过与家长面对面谈心等方式，倡导家校合育，共同解决孩子们在成长过程中遇到的心结。“能够做孩子的知心朋友，陪伴孩子健康成长，是作为一名老师最幸福的事情。”赵鹏说。