

青年教师说

二零一九 5·1 青年教师特刊

以教师的名义,践行师爱担责任

金乡县实验小学教育集团筑就青年教师成长之路

文/图 本报记者 周惠娇

走进金乡县实验小学教育集团,孩子们一张张稚嫩天真的笑脸使人印象深刻,一位位老师的担当奉献让人尊敬。自2015年5月以来,金乡实小教育集团实现集团化办学,以“学校内涵发展,教师专业发展,学生全面发展”理念为引领,呈现出极具自身特色的办学模式。同时,全校612名教师将满腔的爱融入到教育教学中,用爱心滋润学生,用扎实学识引领学生健康成长,用敬业与奉献践行着“德风为先,教艺为根”理念,全心全意为教育事业奉献着自己的拳拳之力。下面,本报记者将带您走近金乡县实验小学教育集团三位优秀的青年教师代表。

金乡县实验小学教育集团副校长、金乡县第二实验小学校长赵莉

严于律己,她是老师们的好榜样



赵莉和学生们在一起。

在同事们眼中,金乡县实验小学教育集团副校长、金乡县第二实验小学校长赵莉是个雷厉风行的人。“正如她爽朗的性格,在处理学校工作时她总是亲力亲为,刚刚成为二孩妈妈的她,出了月子便到校工作。”对于同事的评价,赵莉总是认为应该这样去做,自己并没有什么特殊。

自2018年7月调任金乡县第二实验小学校长以来,她始终在学校管理中实施制度化、规范化、精细化,不断创新一线工作方法,为师生服务。在教育集团办学的大背景下,从核心校金乡县实验小学吸收了先进办学理念,又对学校领导层、教师和学生等进行整合,保障了学校全面发展。

在赵莉的带领下,学校形成了内设机构、师资管理、课程设置、教科研与教师发展、后勤保障的一体化,组织师生开展了创客、校园足球、花样跳绳、书法、围棋、国画等社团活动,并斩获“山东省书法教育示范学校”、“济宁市安全管理示范学校”、“济宁市实验装备示范校”、“济宁市创新工作站”、“济宁市后勤管理示范化学校”等多项荣誉。

除此之外,赵莉还任金乡县实验小学教育集团副校长、教育集团师生管理中心主任等多个职务。“2018年9月,实验小学集团成立师生发展中心,我作为主任,主要负责开发、建设、分享教育集团内优质教育资源,有效弥

补集团内弱势校区管理的不足,促进教育集团的可持续发展,一定程度上促进了优质资源的全覆盖。”赵莉积极在集团内统筹开展各项工作,组织制定切实可行的学校发展规划,参与实验小学教育集团相关管理制度的制定、实施、监督和评价,并对集团内各校区工作纪律、班主任队伍建设、少先队队伍建设、师德师风建设等方面工作进行统筹调度。

“班主任是学生精神成长的主要关怀者,也是最应该把握教育规律的人。”赵莉认为,在班主任的核心素养中,最关键的是与孩子心灵呼应的能力,这种能力不在于技巧,而在于心与心的真正交流。

金乡县实验小学幼儿园教师汤丽丽

满怀童心,她是孩子眼中的“哆啦A梦”

“要想走进孩子们的世界,首先要将自己变成‘孩子’。”金乡县实验小学幼儿园教师汤丽丽是孩子眼中的“哆啦A梦”,被亲切地称为“汤妈妈”。15年的教育生涯,她把自己的青春献给了这份挚爱的事业;在幼教这块沃土上,她无怨无悔地播种着希望,开心幸福地收获着果实。

初次见到汤丽丽,她正在活动室内为孩子们讲故事。在她声情并茂的描述下,孩子们全神贯注地倾听着。在欢乐有趣的手指游戏中,孩子们有些恋恋不舍地结束了活动。“汤妈妈就像‘哆啦A梦’一样,总是给我们带来惊

喜,最喜欢和她一起做游戏了。”听到孩子们对自己的评价,汤丽丽笑得像一个“孩子”。“园里每一个孩子都是我自己的孩子,看着他们快乐成长,再辛苦也是值得的。”汤丽丽说道。

探索最适合幼儿的教育,汤丽丽一直在努力。为了拓展孩子动手、动脑的小天地,她打开了兴趣之门;为了开发幼儿个性,她精心安排一日活动,打开了自主学习之门;活动中,她关注每个幼儿,让其体验到成功的愉悦,打开孩子的自信之门;生活中,她耐心细致、用心呵护,为孩子打开幸福之门。为了给孩子们打开智慧之门,她

备好了“一桶水”,甚至“一江水”……她就如同一位生命魔术师,和孩子们一起在健康、阳光而丰盈的成长中体验喜悦、体验满满的幸福。

在家长工作中,她借助自己的专业知识,每天坚持和家长沟通,让家长充分了解孩子每天的生活,告诉家长幼儿教育的重要性。她引领家长科学育儿,让年轻父母更多地参与和关注到孩子的学习生活。

从教十五年,汤丽丽先后获得山东省“百佳教师”、济宁市学前教育先进个人、济宁市学前教育能手、“金乡县优秀教师、优秀班主任”等荣誉,成绩背后是她默默



汤丽丽为孩子们讲故事。

默默奉献幼儿教育事业的不变信念和情怀。“倾情投入,孜孜以求,我会在默默的耕耘

中继续演绎着别样的精彩,无悔于自己的生命,更无悔于自己的选择。”汤丽丽说。

金乡县实验小学教育集团山阳书院附属小学教师王海华

心中有梦,她用行动擦亮职业名片



王海华为学生们批改作业。

“她是讲台上的‘拼命三郎’,一直坚持给学生‘面批’作业,她带的班级成绩总是第一……”提到金乡县实验小学教育集团山阳书院附属小学教师王海华,同事们都会竖起大拇指。

走进王海华的办公室,一摞摞作业摆放在办公桌上,格外引人瞩目。“利用晨读时间,我会批改十多个学生的作业,剩下的会在课间和午休时批改。”王海华说,坚持与学生面对面批改作业,其实是不想错过与每一位学生面对面沟通的最佳时机,在批改作业的同时,能够及时了解学生的学习情况,还可以拉近与学生的距离。

“从登上讲台起,我就认

识到了自己肩负的责任。”王海华说,讲台下一双双求知的眼睛背后是一个个家庭乃至社会的希望,而教师的一言一行,甚至一个眼神都会给孩子带来影响。

自2004年走上工作岗位,王海华就一直担任班主任工作,至今已有15个年头。最短的时间记住班中每一个孩子的名字、性格特点是王海华从教15年来练就的“独门绝技”,“我想让每个孩子都能感受到到班主任老师的认同感和被关心爱护。”

王海华在自己的班级管理中构建一种民主、和谐、平等的师生关系,形成了一套行之有效的管理方法。走进王海

华所带班级,窗台上的一株株绿色植物将教室装饰得温馨美丽。“我们班级的学生,每个人都认养一株。”王海华笑着说,让学生领养植物,可以培养学生的责任心,也可以提高班级凝聚力。多年来,她所带的班级每周都获得流动红旗,月月都是文明班级。

“苦也好,累也好,只要心中有梦,再苦再累也无怨无悔。”每天早上6点50之前来到学校,已经成为王海华坚持多年来的习惯。一份耕耘一份收获,在从教生涯中,王海华先后获得济宁市教育教学先进个人、“王杰式好老师”、金乡县教育教学先进个人等荣誉。