



# 行稳致远,不负未来

## 济宁市第十五中学构建“一校四区”办学大格局

作者 济宁市第十五中学校长 周喆直



课堂上的济宁市第十五中学学子。

手,帮助学生建构校园规则和学习秩序,坚持要求学生做好各种小事情,督促学生每天做好小事情,最终让每一个学生成人、成功、成才,最终把“来为求知,去为栋梁”的育人目标落实到位。

### 精细管理 提升学校

细节决定成败。追求细节,就是追求精致化的管理。学校规模越大,就越要达到细致入微的管理境界。校园无小事,事事皆教育。搞好教育,需要宏观着眼,微观着手;需要广阔高远的视野,更需要精耕细作的落实。

学校不断改进工作方式,善于从复杂的局面中寻找措施对策。遵循教育发展规律,结合学校实情解决问题。工作追求实效,不仅发现问题,重要的是着力解决问题。近年来,学校超常规发展,办学条件有了极大提升,显然承担的教育责任更大,压在肩上的担子更重。在荣誉的面前,学校既要珍惜得之不易的成绩,又要守住已有的成果,更重要的是要冷静面对当下的教育挑战与机遇并存的新形势,居安思危,审时度势,为实现学校更大



“校检共建”校园普法活动。



济宁十五中学子郭思成为济宁市2019年唯一考入西安交大少年班的初中应届毕业生。



“市长杯”足球赛,济宁十五中学子展活力。



济宁市第十五中学有着深厚的文化积淀和悠久的历史传承,一代又一代的十五中人为了学校的发展壮大奉献了青春和汗水。近年来,在任城区委、区政府的关怀及区教体局的领导下,十五中坚持中立、东跨、南联、西拓的发展规划,形成了“一校四区”的办学大格局,走上了集团化发展的新天地。

### 成就名师 发展学校

学校的发展归根结底是人的发展,是师生的发展。这是济宁十五中办学的出发点和归宿。

发展教师是学校的第一要务。十五中名师云集,目前学校共有523名教职工,其中66名省、市级教学能手,57名省级优质课执教者,13名市杏坛名师,特级教师,77名区教学能手。优秀的教师群体,铸就了十五中高品质的办学水平和非凡的教学业绩。

发挥名师的引领带动,大力培育新生力量,想尽千方百计帮助每一位教师成长,把教师的发展作为十五中发展的第一要务来抓。十五中的老师都怀揣教育的理想,不断追求理想的教育,工作中做实教育教学的各个环节的流程,每一个老师都立志做最敬业、最专业、有实力、有水平的教师。教师强则学校强,教师发展则学校发展。个人的发展汇集成教师团队的发展,最终形成合力推动学校的发展。

### 成就学子 造就学校

成就学生是学校教育教学工作的重中之重。目前十五中在校学生近一万人,要造就适合学生的教育,就要不断改造和更新教育观念和教育行为,完善学校教育方方面面的工作,努力培养和塑造具有鲜明特色形象的学生,培养出独特人格和卓越才能的十五中学生,持续建构科学的学生管理体系。

学生是最重要的课程资源。学生的培养要有正确的课程观和科学的课程体系。学校课程研发立足于学生的实际情况,设计并开展丰富多彩的校本课程,在课程中育人,在活动中树人;立足于精微的视角,从小事着眼,从小事做起,不断培养学生良好的习惯。

良好的习惯始于规则意识的树立和良好秩序的建立,为此学校从教育细节入

发展而奋斗。如果不能解放思想,开拓进取,创新思路,勇于变革,很多工作就会流于形式甚至止步不前,就会错失发展机遇。

十五中的校训是“让行动来证明我们的一切”,强调的是工作过程中的执行力。没有执行力或者执行不到位,工作效果会大打折扣或者等于零。如果我们的行动没有强有力的执行作保障,可能就会动摇目前的领军地位,很多工作会功亏一篑。所以学校要以全新的姿态,全新的面貌,做到高效尽职、有所作为。

### 文化指引 壮大学校

学校的竞争归根到底是文化的竞争,是文化衍生出的教育力量的竞争。这种力量从传承中来,在发展中不断创生并与世俱进,内化成每一位教师的行动规范,指导教育教学行为的诸多方面沿着科学的方向发展。

济宁十五中于1948年建校,已经走过了71年的光辉历程。无数十五中人砥砺前行,俯首耕耘,创造了夺目的历史成就。作为继承者,要将十五中辉煌的业绩、优秀的文化继承下去,让十五中的品牌熠熠生辉。作为开创者,更要把十五中人自强不息的奋斗、自觉自愿的责任、吃苦耐劳的拼搏、合作沟通的知能、服务社会的志趣、乐观向上的情操、遵守规则的自觉、和谐共生的情味等精神内涵发扬光大。

文化的提升是一个长期的过程,需要坚持不懈地培育和完善,这是一个漫长的进化和新生的过程。十五中深厚的文化积淀要进一步提炼凝聚,让来自四面八方的新十五中人接受、认可并身体力行,就需要捋顺好学校各方面的关系,落实好责任,明确好要求,传导好压力,扎实搞好各项培训和引领工作,使得学校工作在精神层面上更加一新,在文化实绩上再上台阶,在社会美誉度方面更上层楼。

行稳致远!不辱使命!不负未来!所有十五中人都会用智慧和力量去开创学校崭新的明天,让学校在驶向现代化学校发展的轨道上平稳前进。

本报记者 姬生辉 通讯员 杨恒奇 整理