



济宁市第十二中学教师冯秀丽

精耕细作，打造学生最爱的课堂

本报记者 贾凌煜

曲师大硕士研究生毕业后，2012年，冯秀丽来到济宁市第十二中学成为一名光荣的人民教师。工作以来，她紧跟学校各项培养举措，成为学校青年教师中的佼佼者。“开朗、孝顺、善良、幽默、责任心、严厉、亲和力”，这是学校同事和学生们对她的评价。8年的教学经历，她更加认识到职业的神圣和作为教师的担当，并不断用自己的努力成为更好的自己。

课上严厉课下活泼 与学生们亦师亦友

“严厉与亲和力并存，并不矛盾。”冯秀丽笑着说，自己对学生在学方面确实严厉，从初一开始就立规矩，上课时要求学生必须认真听讲、做笔记；一旦下了课，冯秀丽换了角色，以朋友的身份和学生亲密无间。

课上的冯秀丽虽然严厉，但她的课堂又是活泼的。“我不希望自己的课是机械式的灌输，而是田园式的精耕细作。”冯秀丽希望给学生们带来知识的同时，让学生们乐于学习、主动学习。为此，在冯秀丽的课堂上，辩论赛、演讲比赛等活动轮番上演，学生们作为自主学习的主人，走上讲台，大声表达。

“当老师是个良心活。”冯秀丽时常想，自己也是一位家长，每位家长都是“望女成凤、望子成龙”，当家长们把孩子交给自己，就要对得起他们的信任。每天看到孩子们充满求知欲的眼睛，冯秀丽更是暗暗下决心，一定要努力成为优秀的教师。

如今，冯秀丽教初三年级

语文，“公平公正对待每一位学生，分层辅导，全面面向BC层，A层培优，D层面对面辅导。”冯秀丽说，初三的课程本身安排得比较满，对A层的培优，一般在周六晚上通过网络进行；D层“一对一”辅导效果比较好，比如班里有一位学生，升入初中语文基础较差，作文却十分优秀。经过冯秀丽的耐心指导，从初一到初三，这位学生进步很大。“学生们在校一天，老师们定会一路陪伴。”冯秀丽说。

一直以来，冯秀丽的语文课颇受学生们欢迎，课间时，她的办公桌前总会围满前来请教问题和探讨知识的学生，她所带班级的语文课更是在校内名列前茅。2018年，在任城区“传承红色基因，争做新时代好少年”征文大赛中，冯秀丽执教多名学生获奖，她也荣获优秀指导教师奖。除了正常的教学，冯秀丽还积极承担起学校宣传工作，让社会对济宁市第十二中学有了更全面的了解，进一步提升了学校的知名度和美誉度。

学校提供强大平台 助力青年教师成长

老师想给学生一杯水，自己要有一碗水；想给学生一碗水，自己要有一桶水。“‘教然后知困’，在教学过程中，我不断完善着自己。”为解决这些困惑，冯秀丽不断自我充电，向书本学习、向同行学习、向专家学习，努力构建自己理想的教学模式。

近年来，济宁市十二中学迎来了多名青年教师，以冯秀丽为代表的青年教师能够快速成长，得益于学校系统有效的培养举措。“刚工作时，学校就要求老师树立良好的自我学习习惯。”用心完成每一份教案是基础，学校鼓励老师多读、多写，多学习。每个学期，冯秀丽至少会读一本有关教育、教学理论的书籍，并做好读书笔记，写出心得。

同时，每节课后，冯秀丽会写教学反思，记录课程感悟，总结得失。“每个学期末学校会评选优秀反思，集结成册，计入教师成长档案。”冯秀丽说，多听优秀教师的课能有效促使年轻教师快速成长，每逢任城区有公开课，优质课评比时，只要没有课，她都会前往学习。而且，每学年十二中都会举办青年教师优质课评比，鼓励广大青年教师积极参



济宁市第十二中学教师冯秀丽。本报记者 黄健恒 摄

加。

性格开朗的冯秀丽，最喜欢参加的是学校组织的青年教师沙龙。“沙龙在学校领导的带领下举行，青年教师相互交流，探讨教学体会，倾诉教学困惑。”冯秀丽说，青年教师畅所欲言，共同探讨解决办法，有时还就某个专题发表个人见解。沙龙最后，学校领导还会对老师们研讨的话题进行点评，并提出合理化建议，

这有力助推了青年教师的快速成长。

2012年硕士研究生毕业后，冯秀丽进入十二中任教，如今已是第8个年头。“时间过得真快，仿佛昨天还是个青涩，刚踏出校园的大学生。”冯秀丽说，济宁市第十二中学培养了自己，成就了自己，今后，她将尽最大努力，把工作做好，把学生教好，为济宁十二中的发展贡献自己的力量。

金乡县金曼克中学教师王雪云

珍惜缘分，享受和学生一起的时光

本报记者 周惠娇

金乡县金曼克中学教师王雪云已经在教育一线默默耕耘了22个春秋。她是同事眼中的“敬业模范”，是学生眼中可敬的“老班”。一直以来，王雪云满怀责任，向学生们传授着知识，呵护着他们的成长。22年如一日，王雪云默默无闻、担当奉献，用自己的芳华陪伴了一届又一届的学子。



王雪云指导学生学。本报记者 周惠娇 摄

“自主合作高效”模式 营造互助合作好班风

4月22日早上7点20分，金乡县金曼克中学三年级一班的教室传来学生们的朗朗读书声。王雪云手捧书本，在教室内来回踱步，和学生们共同沐浴着知识的晨光。“再过两个月，这群孩子们就要毕业了……”看着教室内一张张熟

悉的青春脸庞，王雪云话语中满是不舍。工作22年以来一直担任班主任，王雪云始终和学生们在一起。

从事班主任22年的她，在班级管理上有套自己的“教育经”。依托“小组互助合作学习”的管理模式，她成为了同事们口中的“王牌班主任”。“在班级管理中，我根据学生的具体情况，划分成8个学习小组，引导孩子们良性竞争，

让他们共同成长。”王雪云说，“小组互助合作学习”关注每一个学生，让各个层次的学生都能得到提高。

针对学生成绩的差异，她选择“谈心”的方式与学生们交流。“孩子们正处在青春期，我们要尊重他们的想法，让他们对老师和家长敞开心扉。”王雪云提出“班级无差生”理念，让学生们明白人与人之间不存在差别，学习态度和习惯的养成

是最为关键的因素。在她所带的班级中，同学们比学赶超，协同互助，营造出一种合作、竞争、积极向上的班风。

“我希望孩子们成才，更希望他们学会做人。”王雪云善于发现每一名学生的优点，并适时对学生进行表扬、鼓励。她体贴学困生，善于培养他们的自信心、自尊心、自强心，进而塑造学生们良好的学习习惯。

珍惜和学生的“缘分” 学生亲切称他“老班”

从教22年，王雪云在教学上愈加淡定从容，对每一个孩子，更多的是以欣赏和陪伴的方式相处。

课堂上，王雪云经常以辩论会、小品、采访、时事访谈等激发学生学习的动力，培养学生多方面能力，营造自主学习、合作探究的课堂。“在‘老班’的课堂上，我们大胆发表自己的见解，一节课不知不觉就过去了，感觉时间太短了。”每次听到学生对自己的评价，王雪云总是感到十分幸福。作为一位母亲，王雪云坦言，学生就像自己的孩子一样，她十

分珍惜和学生们来之不易的“缘分”，班上学生们的喜怒哀乐，时时牵动着她的心，同样学生们也习惯了和“老班”在一起的时光。

2012年的9月，王雪云被查出患有甲状腺肿瘤。因为当时带六个毕业班又是班主任，她坚持拖着病弱的身体工作，在寒假后才进行手术，“我不能因为自己影响学生的学习。”得知老师生病，同学们纷纷去医院看望，“看着眼前这些可爱的孩子，我告诉自己一定要坚强，早日回到他们中间。”王雪云说。

身体逐渐康复后，王雪云一如既往地坚持着每天早上第一个来到教室，晚上最后一个离开教室的习惯。“与孩子们在一起，我感觉生活处处充满希望。”参加工作以来，她一直坚守在教学一线，工作对于她来说是责任，是执着，更是热爱。

多年的耕耘与付出，王雪云所带班级的成绩取得多项荣誉，得到了领导和家长的广泛认可。她也先后获得济宁市特级教师、济宁市优秀班主任、济宁市四有好老师等荣誉。