

# 青年教师说

二零一九 5·1 青年教师特刊

## 金乡县学院附小教育集团智源科技教研组

# 和悦创新，打造科技之星

本报记者 姬生辉 周惠娇

金乡县学院附小教育集团坚持“以人为本、张扬个性、全面发展、终生奠基”的办学理念，以立德树人为宗旨，以和悦教育为主线，努力打造以“五化”发展为策略引领新构想的战略目标，即以信息化建设推动学校发展现代化，以德育课程一体化建设推进德育教育终身化，以“和教善育”的教育策略达成教学质量最优化，以促进教师专业化成长推动教育教学高效化，以传承优秀传统文化为载体打造特色教育品牌化。

作为学校最具代表性的特色课程团队之一，智源科技教研组始终坚持注重培养学生的创新精神和实践能力。这个兼具实力、创新、干劲的团队共有10位老师，是一支素质高、理念新、能力强、有朝气的团队。教学实践中，以“和悦创新，打造科技之星”为目标，让学生们在轻松快乐中感知科技的奥秘。

### 科技之光 照亮孩子们成长路

为全面深化素质教育，金乡县学院附小教育集团强力打造“一校多品牌”工程。开展了以“走进科技 放飞梦想”为主题的科技教育等特色教育活动，以科技之光照亮孩子的成长之路。

智源科技教研组的带头人、金乡县学院附小教育集团主校区教务处主任辛秀华告诉记者，智源科技教研组力求更好地培养每名学生的学习兴趣与自信心，让孩子们在轻松快乐中感知科技的奥秘。学校不断加强科技实验校外基地、校内阵地建设，组建了一支专业奉献的科技教师团队，研发了校本课程《科苑探秘》，结合国家《科学》课程开展了丰富多彩的科技教育活动，并成立“科苑社团”着力培养学生的创新精神和实践能力。

“科苑社团”针对3至6年级学生，从学生的兴趣出发，充分利用学校科技活动室、机器人电脑室、3D打印室、创客活动室等功能室，着力于开展科技实验的创新操作、3D创新设计、电脑“机器人”零件的搭建与程序的编写、各类模型的制作与操作及创客科技教育等活动。自创办以来，社团成员在老师的指导下，积极参加了在北京、南京、天津、长沙等国家级、省市县级的各类科技大赛、电脑制作活动、模型比赛，及电脑“机器人”大赛等，约有近七百人取得金银铜等各类奖项。

特别是在第十七届济宁市青少年科技创新大赛中，学校学生陈一鸣等多名学生获一等奖，李泰磊等获二等奖；在山东省航天创客大赛中，学

校王鹏策等四名同学获一等奖；在山东省中小学机器人比赛中，学校选手获得“水上F1”项目第一名，“九宫建设”项目一等奖；2017年11月，在新加坡举行的世界机器人运动会（WRG）中，学生邵晗奕在“3Kg相扑公开赛”比赛中，不畏强手，经过多轮比赛挺进五强，为中国队取得了一枚铜牌；在北京、天津、南京、长沙等举办的连续六届中国少年科学院“青少年走进科学世界——科学世界嘉年华”全国展示交流活动中，学校选手共获得32枚金牌，其中郝嘉铭、李笑一同学被评为中国少年科学院小院士。学校“科苑科技社团”荣获济宁市“百佳科普社团”。

### 协作互进 教师团队共同成长

智源科技教研组一直保持着“资源共享、以老带新、和谐相处、共同进步”的传统，这不仅保证了整个团队业务水平的提升和青年教师的成长，更不断激发出团队的活力。

在日常课程研讨中，智源教研组采取集体备课与个人备课相结合，每周进行一至两次的集体教研。特别是每周一下午，组内会组织所有教师集中听课、评课。在听课环节，骨干教师不仅上示范课，年轻老师也会走上讲台进行展示。“听课之后，组内会进行评课，特别是针对青年教师在课堂上出现的问题进行集中讨论，并提出合理化的解决方案。”辛秀华告诉记者，同时，智源科技教研组开展骨干教师与青年教师“一对一结对帮扶”，引领青年教师学会如何将书本知识转化为让学生产生兴趣的教学实践，有效地帮助青年教



金乡县学院附小教育集团智源科技教研组团队。本报记者 周惠娇 摄

师整合各种教学资源。通过这种教、研结合的方式，有效助推了青年教师的成长。

90后教师王冉回忆说，刚进校授课时，她在把握教材重难点方面疑惑重重，又不知朝哪个方向努力。在老教师的帮助下，她收获了丰富的理论技巧，还通过参与听课评课，学习到了丰富的实际教学方式。如今，她和几名青年教师成长迅速，已经成为组内教学的中坚力量。

“智源科技教研组是一个团结的整体，我们用真心筑起友情，用关心凝成团结，用心搭建共同成长的桥梁，用自己的实际行动在平凡的岗位上诠释出课堂的精彩。”辛秀华说，以电脑机器人社团指导老师李胜利、嘉年华小实验家社团指导老师王璐娟为代表的组内所有老师担当、敬业、奉献，为学校科技教育的发展提供了强大动力。

### 多措并举 搭建科技学习平台

有了专业师资队伍的保障，金乡县学院附小教育集团还建立了健全的科普教育管理制度，将科技教育纳入学校整体教学计划，以“实施科学教育，打造科技之星”为目标，坚持面向全体学生，坚持分类指导、讲求实效；坚持普及与提高相结合、课内和课外相结合、学习与实践相结合的原则，促进学生的全面发展。

目前科技兴趣社团包括电脑机器人社团、蓝天飞行社团、创意制造小发明社团、嘉年华小实验家社团等。学校每年至少开展两次贴近实际、贴近生活、贴近学生的校园“科技节”、“科技周”等科普教育活动，组织学生进行科技模型制作、电脑制作（电脑绘画、电脑动画）、“让科技的光辉照耀校园”演讲比赛、小发明、小创造、“我的奇思妙想”科技金点子、科学小论文、科学幻想绘画等科技创新大赛。学校还根据实际情况，积极参加每年的“科技活

动周”、“全国科普日”等大型科普宣传活动，组织学生参加青少年科技创新大赛等青少年科普活动。

社团贯彻“走出去、请进来”的育人原则，近年来先后组织社团学生到北京科技馆、南京科技馆、南京紫金山天文台、北京清华大学、北京大学、北京海洋生物馆、天津科技馆、长沙毛泽东故居等地进行学习参观与交流。还聘请中国科学院院士、科技专家进行现场指导及讲座，对全体师生进行科技教育技能的再提高。

为充分提高学生的科技实践能力，学校为社团建立了金乡县圣丰果蔬采摘园、金乡县辰雨农业科技有限公司等多处实践基地。定期组织社团学生亲临基地，让学生感受科技改变生活、科技提升效益，激发学生深入基地参与科技实践活动。

### 学校引领 特色教育百花齐放

近年来，金乡县学院附小教育集团笃行和教善育，构建了和悦教育课程体系，让课程张扬生命个性，打造高效和悦课堂，做到课堂有内涵、教师有思想、学生有素养。学校力行特色育人，以弘扬民族精神为特质，以践行社会主义核心价值观为引领，以礼文化、诚信文化、国学、戏曲、围棋和地方非物质文化遗产等为载体传承中华优秀传统文化教育，培养学

生的“高雅之情、儒雅之气、娴熟之艺、品德之美、创新之魂”，现已形成鲜明的“立君子品做儒雅人”礼文化教育特色、“舞出精彩 动出健康”体育教育特色、“读经诵典 厚德践行”经典诵读教育特色、“传承经典 梨园百花”戏曲教育特色、“走进科技 放飞梦想”科技教育特色、“多彩节日 育心修身”节日主题活动教育特色、“以书修品 以画养德”书画艺术教育特色等。

学校以“人文教育”打造和悦文化，做到每面墙壁会说话，每间教室都育人，每处布局显高雅，每个角落皆文明；学校以“养成教育”修其身，将人文精神、道德规范与时代特色相结合开展多彩活动，狠抓习惯养成教育，使得孩子们知礼仪、明事理，懂规范、行节俭，常感恩、善学习，健身心、提素养，为孩子的幸福人生奠基。

金乡县学院附小教育集团先后被评为全国爱国基础教育示范学校、全国文明礼仪教育示范基地、国家级科普教育示范基地、首批全国青少年校园足球特色学校、中美基础教育创新联盟理事单位、省规范化学校、省首届文明校园、省绿色学校、省教学工作示范学校、省教育科技创新发展实践基地、省少先队工作规范化学校、省未成年人思想道德建设先进单位、省优秀交通安全示范学校、省素质教育实验基地、省优秀传统体育项目学校等荣誉称号。



学校多次组织学生参加全国重大科技赛事。



学校举办“花开新时代 艺彩满校园”科技节。