

# 用爱的智慧激发孩子心灵的“星辰大海”

## ——记和谐师生关系下的大光华国际学校初中部

本报记者 李孟霏 陈乃彰 通讯员 于晗

《学记》有云：“亲其师才能信其道，信其道才愿受其教”。一个人只有在亲近、尊敬自己的师长时，才会相信、学习师长所传授的知识和道理。

在大光华国际学校初中部，老师们用爱牵起了师生间和谐关系的纽带，为师爱重新定义。不仅践行了教育的本质，同时达到了学生亲其师、信其道的“不教而教”的完美境界。



### 基于爱的接纳 赋予孩子向上的能力

小志是初一三班的一名学生，他智商很高，成绩很好，尤其是数学。可这样一个本该优秀的孩子却问题连连，他翻看人家书包里的日记本，因为一块面巾纸跟别人大打出手，更是动不动嚎啷大哭。

这样的小志在同学的眼中冷漠、暴力，但班主任侯老师想尽一切办法的帮助他。课间侯老师召开小组会议，用帮帮小志的主题吸引大家出谋划策，帮助他融入集体。很多同学都说，可能小志不会与人相处，不知道怎么表达自己，他需要鼓励、需要爱……

接下来的时间，在侯老师的倡议下，初一三班的孩子们不时的送给小志一个关切的眼神、一句温暖的话语、一个友好的微笑、一双随时帮助他的手……同学们都收起以前的成见，真诚爱护着这个有些极端的同学。

渐渐的，有同学说，其实小志也有很多优点：成绩好，脑子灵活，也不自私，还愿意把自己会的知识教给不会的同学……

慢慢地，小志脸上开始展现了笑容。在小志生日那天，侯老师组织学生一起给他唱了生日快乐歌，小志的头慢慢低了下去，露出了少有的羞怯的笑容。

当天晚上，他就让他爸爸送来了一个三层的大蛋糕，说要分给老师和每一个学生，感谢班上的每一个成员对他那么好。

师者如蚌！学生的的问题仿佛一粒粒沙子，作为蚌的老师们默默地接纳了沙砾，用自己

的爱去浸润它，用自己的生命和精神去感化它，直至把沙砾变成晶莹闪光的珍珠！

### 运用爱的智慧 解读孩子叛逆的青春

琪琪是八年级二班的一名男生，也是一名插班生。刚刚转来的时候，家长说因为一些原因他在家休了一段时间的学，现在孩子状态好转，想换了一个环境。

班主任卞老师愉快的接收了他，帮他安排的妥妥当当，孩子在学校表现的也很正常。可就在第3个周返校的晚自习，卞老师却接到了琪琪的爸爸打来的电话，第一句话就是说琪琪不想来上学了，问班主任能不能和琪琪进行交流。

班主任深感问题的严重，二话没说直接去了琪琪家。在聊天的过程中卞老师发现，孩子并不是抵触上学，讨厌学校，只是因为与妈妈之间的沟通出现了问题，孩子就想用否定妈妈的决定的方式来反抗妈妈。这件事情不好办，不光要安抚好孩子，还要跟家长做有效的沟通。

果不其然，在反反复复的将近半个学期的拉锯战中，情况时好时坏。直到一天，妈妈发火揍了他一顿，爸爸没办法，带他来到学校，他又不愿进校门，两人就在车上坐着。

这次的卞老师换了一种沟通方式，对琪琪说：“你真傻，你不上学就永远摆脱不了父母的束缚，还得一辈子抗衡下去，你们三个人都难受。你上学就不一样了，将来考上大学，就可以名正言顺的脱离父母，到那个时候他们会很开心的帮你准备离开家的物品，到那时候，你们

三个人都开心。”在学生家长的疑问的眼神中，卞老师用这样接纳问题的方式打开了琪琪的心扉。半年时间，执拗的琪琪不见了，阳光、乐观的他已经挤进了班级的前十名。

人的心灵是微妙的。就像苏霍姆林斯基所说的，教师要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护学生的心灵，因为我们接触的是自然界中最精细、最娇嫩的东西。

### 成就爱的发现 点燃孩子生命的绚烂

小奕是一个有听力障碍的女孩，今年15岁，是大光华国际学校初三一班的学生。初中择校时，小奕的妈妈看中了大光华的小班化教学模式。可是刚刚升入中学的陌生的环境给青春期的奕奕增添了些许敏感、胆怯。很快，班主任老师就关注了这名特殊的孩子，于是课堂和课后，她便多了很多发言机会，身边也多了很多关心她的朋友。了解到她喜欢画画，在选择校本社团时，班主任把她推荐给了美术老师，心灵手巧的小奕非常喜欢画画和手工制作，不久就成为了学校里的美术小明星。特长生上的成就让她找到了信心和安全感，她知道在这个班级、在这个学校，不会有嘲笑、有的只会是鼓励的微笑。

有一次，学校组织演讲比赛，一个大胆的想法出现在了班主任张老师的脑海里，还小奕代表班级参加演讲比赛！这样的事情，是发音不标准的小奕从前想都不敢想的事，伴着班主任的不断鼓励和指导，她站在了学校的讲台上，一翻紧张和激动过后，她收获了成长过程中最热烈的一次掌声！现在的小奕是一个智慧、自信、富有爱心的阳光女孩。她的美术和手工作品多次在各种比赛中获奖，她本人也被评为“威海市美德少年”。

爱，是每个人都存在着一种心理需要，每个人都想要得到别人的爱，同时，也爱着别人。面对学生的“向师性”，老师的一言一行，哪怕只是关注的一瞥、信任的点点头，在孩子眼里都是一种鼓励，都是一种爱，会让孩子产生温暖的幸福感。

### 坚守爱的旅途 静待生命悄悄的绽放

“回忆一下我们每个人的成长，青春的花季时光，是最美好、最难忘的。但青春也是脆弱的，在懵懂的年纪，有各种诱惑，有成长的烦恼。我很庆幸自己在人生观、世界观、价值观形成的重要时期，我选择了大光华初中部，遇到了那么好的老师，结识了那么有爱的同学！刚上初中时我并不知道学习的意义，觉得学习又苦又累，不学习也无所谓，所以我曾经叛逆过、放弃过，庆幸的是每每在深渊的边缘有老师拉我一把，直到现在我都很好奇，我成绩都那么差了，怎么老师那么有信心？我都想白混日子了，怎么老师从不灰心？”

在大光华初中的日子里，老师们从没有因为我的成绩放

弃我，而是发扬我的长处，让我担任班长、管理班级，拥有了自信！现在遇到问题我不会轻易放弃，我始终觉得这种强大的自信都是初中时老师给我的鼓励培养出来的，在北京电影学院的艺考中我坚信我能行！我一定可以通过！

还记得初四那年，因为家中有事，父母都不在身边，中考最重要的阶段，陪伴我的一直是老师的鼓励和关爱。印象最深的是一个晚上，刘老师发现我心情不好，联系了我的好朋友，和我们边吃边聊，一起谈心，谈学习、谈理想、谈未来，当时的氛围我永生难忘，亦师亦友的老师是我一辈子的财富。班主任和其他老师对我都是无尽的付出，课堂上关怀的目光，课下的补习，生活上的问寒问暖，这一切的一切都让我感受到母爱般的温暖。



## 致母校的一封信 感谢生命中这些美好的大光华时光！

这是一封真实的信件，这里边的主人公小宇曾经就读于大光华国际学校初中部，这也是一封迟来的信件，走过初中、高中、走过花季、雨季，依旧萦绕在小宇心间依依的不舍正是大光华初中部老师最大的褒奖！

“感谢班主任老师的悉心引导，让我现在即便独自一人出门旅行，我也能将事物处理的井然有序。是您，使我变得独立而坚强。”“忘不了老师们在百忙之中抽空帮我补习课程。忘不了不掉进考场前老师那期盼鼓舞的眼神。”“老师，感谢您给予我爸爸妈妈一样的关爱，有您的陪伴，我才知道什么

叫做任何时候都不能放弃自己。”“您教给我知识，给予我信心，让我百尺竿头更进一步。老师，您辛苦了！”这是初中部孩子们的真实心声。

“非常感谢老师的辛勤付出，孩子能遇到这么好的老师，在这么好的环境里学习，我们家长很放心也很满意。”“感谢老师给予孩子的无私的帮助，无微不至的关心！感谢老师对我的孩子在学习生活方面给予的宽容和理解！”

“在这短短的时间内，孩子的进步很大，感谢您长久以来的精心培养。”“是您教给我的孩子打开知识宝库的

金钥匙！是您为他扬起了理想的风帆！他在您温暖阳光的沐浴中充满自信！在您汗水的滋润下，像种子一样发芽长大！衷心感谢您，老师！”初中部的家长也说出了自己的心声。

在大光华初中部的教学楼上印刻这样的一句话：“决定基础教育质量的核心因素是师生关系”。是爱缔造了和谐的师生关系，而良好的师生关系无疑是基础教育的生命线。在大光华初中部，师爱有魂，那是一颗颗对待学生真诚无私的初心，师爱亦无疆，它超越了血缘、亲情的界限，让师者仁心这几个字代代相传。

## 携手相约 共创美好未来！

招生计划：初中一年级，5个班，每班40人

报名条件：户口不限，身心健康，综合素质各项指标合格。

报名时间：2019年5月1日——6月22日。

报名电话：0631—5780015，5780166；国际学生咨询电话：5785077

特别提示：6月22日(周六)上午8:30，在大光华国际学校学术报告中心举行招生说明会，请家长提前预约席位，届时带孩子前来参会。