



筑牢拒腐防线，打造风清气正生态

任城区教体系统开展警示教育活动

本报济宁5月22日讯(记者 姬生辉 通讯员 孔祥印 付吉庆) 14日,任城区教育和体育局赴鲁宁监狱开展警示教育活动,筑牢拒腐防变的坚强防线,打造风清气正的教育生态。任城区教体局党组成员、教办主任和中小学校长参加。

活动开始前,局领导首先明确了活动的目的意义和参观中的组织纪律,并对下步工作提出要求。到达现场后,大家严格按照要求进行安检,随后在干警组织下参观了监狱文化建设以及服刑人员的劳动改造、主题教育、餐饮加工等活动现场,详细了解了监狱管理情况,近距离感受了服刑人员

失去人身自由的铁窗生活。在集中教育环节,大家收看了专题片《假如给我一天自由》。三名职务犯罪服刑人员现身说法,以自身经历给全体人员上了一堂生动的警示教育课。

警示教育活动让全体人员深受启迪,大家纷纷表示要自觉做到“慎独、慎欲、慎微、慎初”,不管在什么环境,何种条件下,都要守得住物质上的清贫,抗得住酒色利禄的诱惑,顶得住庸俗关系的腐蚀;始终保持高尚的道德情操,在任何时候任何情况下都不逾越制度这条“红线”,不碰纪检这条“警戒线”,不触法律这条“高压线”。

近年来,任城区教育体育

局深入推进全面从严治党各项工作,各学校党组织主体责任意识明显增强,广大教育干部履职尽责,育人环境持续向好,教育改革取得较好成效。此次警示教育活动,通过违规违纪典型案例给大家打免疫针、敲警示钟、上廉政课,让大家“知敬畏、存戒惧、守底线”,进一步增强全区教体系统领导干部遵纪守法的意识和自觉抵制各种诱惑的能力,在思想上筑牢拒腐防变的坚强防线,以蓬勃的朝气、昂扬的锐气、浩然的正气全身心地投入到今后的工作之中,不辱使命,不负重托,为办好人民满意教育提供更加有力的纪律作风保障。

校园快讯

济宁市实验初中

家长进课堂 安全记心上

本报济宁5月22日讯(记者 姬生辉 通讯员 宋丹 赵玉丽) 20日,济宁市实验初中2017级明志中队开展了一场家长进课堂教育活动。本次活动邀请了济宁市公安局李美警官,给学生们带来了贴近初中生活的安全教育主题课。

课堂上,李警官首先利用生动有趣的图片和通俗易懂的语言,讲解各种生活安全知

识,并通过学生们喜爱的动画故事和问答互动。随后,李警官从实际案例出发,讲解了如何在校园生活以及网络生活中保护自己的权益不受到侵害,以及当有不法分子对学生造成一定的伤害时,学生们又该如何保护自己。最后,李警官用典型案例来告知同学们,上下学路上要注意安全,遇到事情不好奇、不围观。

曲阜市7万余名师生家长

签名明志共创文明城市

本报济宁5月22日讯(记者 姬生辉 通讯员 王旭东) 5月20日,曲阜市中小学“小手拉大手 共创文明城”主题教育实践活动启动仪式暨万人签名活动盛大举行。在同一时间的所有中小校园内,7万余名教师、学生、家长同步参加了活动仪式。

据了解,今年是曲阜市创建全国文明城市的攻坚之年,全市上下同心一致,共同打造文明卫生、尚礼和谐的新曲阜形象。做为创文工作主力军,

曲阜各学校广泛深入开展各类教育活动,并将创文工作与学生良好行为习惯养成相结合,与校外社会实践相结合,与家庭教育相结合,引领广大师生、家长积极争创文明市民、文明家庭、文明校园。下一步,曲阜市各学校还将通过举办“小手拉大手 共守交通文明”、“晒晒我家的文明事”主题摄影作品展等主题教育实践活动,发挥学校辐射带动作用,进行文明城市创建宣传,引导社会各界积极参与。

交流无国界，沟通共成长

济宁十五中迎来加拿大教育友人

本报济宁5月22日讯(记者 姬生辉 通讯员 杨恒奇 刘镇) 21日上午,加拿大多伦多杜兰区教育局国际教育中心主任马克·雷西先生到访济宁市第十五中学。本次访问促进了济宁十五中与加拿大的教育的交流合作,为学生们搭建更多国际交流平台,更好地促进两国教育界的友好往来。

外宾首先参观了学校的

心理活动室,徐金玲老师正在指导学生进行沙盘游戏,马克·雷西先生被学生们投入其中的热情深深吸引。随后,马克·雷西参观了学校的国画和书法社团,体验中国传统文化。团师生赠送马克·雷西先生一幅“水墨荷花”表达了十五中师生的欢迎与友好之情。

书法和篆刻艺术有着悠久的历史 and 深厚的文化底蕴,几千年来积累的技法及精美

的艺术作品,是我国乃至全人类的宝贵财富和文化遗产。济宁市第十五中学校长周喆直向马克·雷西先生介绍了中国汉字的演变过程以及印章的种类和特点。在会议室,周校长还介绍了济宁十五中的概况,马克·雷西先生也介绍了所在学校的教育模式及发展情况,并对今后双方师生交流及合作进行深入探讨,随后举行了友好学校签订仪式。

济宁市第七中学

“分层施教、跟进辅导”获家长点赞

本报济宁5月22日讯(记者 姬生辉 通讯员 褚复航 解欢) 近日,济宁七中学生家长将绣有“授业一丝不苟,解惑无微不至”字样的锦旗送到班主任解老师手中,以此感谢学校、任课老师们对孩子无微不至的关怀和精心培育。

据家长介绍,该同学升入初中以来,性格内向腼腆,学

习兴趣不足,也找不准学习方法,成绩很不理想,但是在三班的所有老师都给予该同学最大的关怀和鼓励,并利用课余时间,自愿无偿的为该同学进行补习,班主任还时常和该生谈心,鼓励她参加集体活动,培养乐观积极的品格。两年来,该生生活上、学习上都取得了很大进步,家长将老师的付出看在眼里,甚为感激。

三尺讲台存日月,一支粉笔写春秋。这仅是七中所有领导和老师用爱心和汗水浇灌出的鲜花中美丽一朵。建校以来,济宁七中坚持“分层施教,跟进辅导”,在教师中大力弘扬“做受尊重的七中人”的教育精神,老师们不仅每天用心做好日常教学工作,精心管理班级事务,细心关注每个孩子的成长。更是对学生秉承“不

抛弃,不放弃”的精神,精准把握每个孩子的学习和生活状况,关注每一个学生,关注学生的每一个学科,关注关注每一个学科的每一个薄弱点,并主动放弃个人休息时间,无偿给学生进行辅导,真正实现“因生辅导,精准教学”,让学生在学中战胜“拦路虎”,并耐心热情的和家长沟通学生的问题,解决了家长学习指导

的后顾之忧,帮助孩子们健康快乐成长。

济宁七中“分层施教,跟进辅导”的教育理念,得到了家长对学校各项工作的认可与赞同,赢得了家长对老师的感恩和尊重,更多的家长走进七中,走进课堂,参与到学校教育教学管理中,家校携手,实现所有七中人的教育成才梦。

插上想象的翅膀，把数学“玩”起来

——以“鸡兔同笼”教学片段为例

济宁学院附属小学 李燕

美国宝妈会因孩子想象力被局限而状告幼儿园。而教育进展国际评估组织对全球21个国家进行的调查显示,中国学生的计算能力排名世界第一,想象力却排名倒数第一。多么让人忧心的现状!爱因斯坦说:“想象力远比知识更重要,想象力才是知识进化的源泉。”这也在启发我,如何在小学阶段,在数学课堂上发展学生的想象力。

《数学课程标准》中关于想象力的叙述只在“图形与几何”部分有提到,但空间想象能力作为数学七大能力,我认为他的运用不应仅止于此。因此,在设计“鸡兔同笼”教学方案

时,我有意识的引导学生启动想象力参与学习,取得了可喜的效果。

鸡兔同笼,共有40个头,128条腿。笼中鸡兔各多少只?

课堂教学片断: (想象抬腿法1)

师:老师给大家介绍一个有趣的方法:现在我们一起来想象一下“鸡兔之舞”,一群训练有素的鸡和兔站成一排,哨声一响,所有动物都抬起两条腿。(生七嘴八舌,老师,鸡一屁股坐地上了,哈哈……兔子也很搞笑,他会这样站着,一个调皮的孩子做“投降状”……)

师:大家的想象力真棒!继

续,想象一下,现在如果只看腿的话,还能看到多少条?是谁的腿?你能用算式表示吗?

生:抬起来:40×2=80条腿,还剩:128-80=48条,这48条都是兔子的腿。大家有补充吗?

师:现在你知道有多少只鸡,多少只兔了吗?

生(兴奋地说):48÷2=24只兔,40-24=16只鸡。(掌声通过)

看到大家兴奋,喜悦的表情,我为自己这样的设计感到庆幸。这时一只小手高高的举了起来。

(想象抬腿法2)

生:老师,这个鸡兔跳舞的方法很有意思,我也想到了一

个跳舞的方法,请大家跟我一起想象:(模仿老师)一群训练有素的鸡兔,站成一排,哨声一响,所有动物都抬起一半的腿,哨声再响,所有动物都再抬起一条腿。现在剩下的腿都是兔的腿,和兔的只数相等。列成算式:128÷2=64(条),64-40=24(条)也是24只兔子,40-24=16(只)鸡。大家有补充吗?(话落教室里响起了热烈的掌声)

师:谁来说说,刚才的掌声是为了什么?

生:老师,她很会想象,我们跟着她说的一起想,一下子就明白了。

好多同学在点头,还有几

个同学在思考,我猜他们脑海里一定在探索另一种鸡兔之舞。优化方法时,我问孩子们喜欢哪种方法?90%的同学说喜欢“鸡兔跳舞”的方法,很有趣,很好玩……。当下课铃响起时,孩子们还沉浸在想象里,“玩”着鸡兔同笼问题,竟久久不愿下课。

第二天,我刚到教室,一个孩子就兴奋的跟我说:“老师,在日本“鸡兔同笼”问题又叫“龟鹤同游”。”没想到接下来的几天,孩子们竟然掀起了自主探索的热潮。他们给我带来了,《孙子算经》(雉兔同笼),《九章算法》(哪吒大战夜叉怪),《算法统宗》(三足团鱼与六眼龟)……

想象力是神奇的,想象力牵引孩子们“玩”在知识的宇宙中。孩子们乐此不疲的采撷,欲罢不能。不忘初心,我会在培养孩子想象力的路上一路走下去……