

双语化教学，保姆化育人

济南协和双语实验学校小学部：用“爱的教育”守护学生成长

作为寄宿制学校，济南协和双语实验学校在全校倡导和推行爱的教育，小学部采取“保姆化育人”理念，每班配备两位生活老师，学校教职工就像对待自己的孩子一样关心、呵护和疼爱学生，让每个学生都感受到自己是备受学校关注的“宝贝”。此外，学校从一年级开始就开设了英语课程，每周都有外教课，让学生在真实的情境中学习外语。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者
李飞 潘世金 实习生 石雪涵

一个班两名生活老师 用爱守护学生成长

早上6点30分，同学们准时起床，叫醒他们的不是闹钟，而是学校里的生活老师。在济南协和双语实验学校小学部，除了授课的老师，每个班级还配备了专门的生活老师，老师们24小时值班，守护着每个学生的点滴成长。

学生不会刷牙，老师一点点耐心教；学生们有了烦恼的小心思，细心的老师们发现后，立马进行干预疏导；同学们的成长档案里，不但有详细的身体和心理



在济南协和双语实验学校，老师开展小组合作课堂(资料片)



学生在上外教课(资料片)

发展状况，他们的药物史，以及爱好甚至是喜爱的口味也会详细记录在册……这一切，都归功于学校采取的“保姆化育人”策略。

在学校里，不少学生会把生活老师当作自己最亲密的朋友，向他们倾诉自己的烦恼，生活老师则尽心尽力地开导学生，呵护学生们敏感的心。“你对孩子们好，他们是会记在心里的。”生活老师孙路路说，学生周末回家，都会把自己喜欢的小零食带来分享给老师，让自己很感动。

“我们是帮助学生成长，而不是代替他们成长。”孙路路说，在保姆化育人的理念中，老师以教为主，要让学生学会自我管理。“学校高年级的学生自理能力都很强，平时还会帮着低年级的学生扎头发。对孩子们而言，

在这样的环境里，学校就是他们温暖的家，老师就像是对他们呵护备至的爸爸妈妈。”

在生活老师的选择上，学校也依据“专业化”标准，选择幼教专业毕业生，老师们上岗前都会接受特殊培训，以便更好地对学生进行教育和护理。

外教课、校园活动 提升学习兴趣

济南协和双语实验学校打造“双语特色”，从一年级就开始设立正规的英语课程，并且每周每班都配有外教课。“小学时期是孩子语言发育的重要阶段，此时的孩子模仿能力是极强的。在外教课上，标准、纯正的发音给孩子打下了最好的英语基础。”小学部英语教研组长孙瑶

君说。

据介绍，从二年级开始，教材上的内容由学校英语老师和外教老师同时给学生讲授，外教老师在课程内容的基础上，加入了西方文化知识的讲解。

此外，为了给学生营造一个良好的英语学习氛围，学校定期举办英语书法大赛、英语口语、英语情景剧、英语歌曲串烧等活动，让同学们真正学以致用。

“高年级的同学都爱选流行歌曲来进行英语串烧表演，再加上学生自己编排的动作，特别有创意。”孙瑶君说，在学校里，学生也通过活动来体会西方的特色文化。“我们会在课间或晚自习，和同学们一起策划一些小活动，在活动中提升学生英语学习的兴趣和能力。”

相关链接▶▶

济南协和双语实验学校小学部正在对外招生，欢迎广大学生家长踊跃报名。

学校网站：www.xiehefz.com
参观咨询电话：81307196、81307197、81307198
学校地址：济南协和双语实验学校(济南市临港经济开发区临港北路5677号)



请关注微信公众号

保送名校的“牛娃”如何炼成

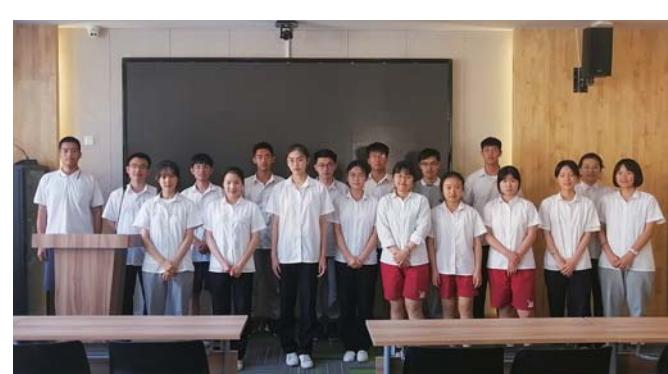
他们不仅成绩好，还爱好广泛

本报5月28日讯(记者 潘世金 实习生 巩子轩)近日，省招考院在官网公示《山东省2019普通高校招收保送生拟录取名单》，今年山东省185名优秀学生获得保送预录取资格，其中济南外国语学校占159名。这159人中，北京大学3位，浙江大学20位，上海交通大学7位，南京大学7位，复旦大学2位……这些“牛娃”是如何炼成的？记者采访了解到，这些学生不仅成绩好，兴趣爱好也十分广泛。

在不少人眼中，相比高考，保送算是一条捷径。济南外国语学校副校长、高中部校长刘汉路告诉记者，走保送生这条路其实不容易，也要过五关斩六将。

“这些保送生需要参加五次学校组织的质量检测测试，每次的考试成绩按比例计入总分，除了智育(学习分数)，学校还有专门的德育评价分数计入最后的成绩，而德育成绩包含他们平时综合表现分数、参加社团活动的分数、评选各类三好学生优秀团员优秀学生干部的加分等；同时还有体育测试，也要计入最后的总成绩。”

刘汉路表示，通过了学校的“检测”，还要与来自其他16所外语学校的优秀学子竞争，最终才能拿到大学



济南外国语学校保送生代表(学校供图)

的预录取通知书。

秦捷同学被上海交大德语系录取。他表示在复习阶段，每天早上五点起床，晚上学校熄灯之后还要学习两个小时。被浙大录取的徐硕同学会提前制定整个月的计划，把每一个小时的计划都安排好。“我会用英语app打卡，已经打了500多天。”

记者采访了解到，这些同学都不死读书，有着广泛的爱好。秦捷同学喜欢德国文学，选择了上海交大德语系。他还喜欢玩魔方，参加过中国魔方比赛，最好成绩是13秒。梁璟慧同学被北京大学法语系录取。初中时她参加了济南外国语学校组织的与法国左拉中学的交流活动，在交流活动中对法语学习产生了兴趣。

徐安然同学被保送至南京大学德语系。在学校期间，她参加了两届北京大学模拟联合国大会，并分别获得了最佳立场奖和最佳立场文件奖。此外，她还加入了学校的莎翁剧社，参演了《傲慢与偏见》等剧目。

在和几位保送生交流的过程中，他们不约而同地提到了父母对自己的成长有着很大的影响。开明、平等、尊重成为几名学生形容父母的关键词。秦捷同学是泰安人，从外地考入济南外国语学校意味着他半月才能回家一次。离家求学是他自己的选择，也离不开父母的支持。“父母给了我正确的价值观，还让我学会独立处理问题，还给了我选择的自由。”

天桥区举办校园文化嘉年华 学生现场表演川剧变脸

本报5月28日讯(记者 潘世金 实习生 巩子轩)28日，天桥区庆祝“六一”国际儿童节校园文化嘉年华活动在山东省会大剧院举办。

伴随着管乐合奏、平衡车展示、多民族器乐和舞蹈开场，“创新部落”天桥区中小学科技创新成果展示首先拉开帷幕。无人机的表演博得连声喝彩，绿幕技术创造性地展示。此外，还有机器人、北斗导航、3D打印等展示。

在特色传统文化展示区，书法、篆刻、剪纸、烙画、扎染等

传统艺术和工艺让人眼花缭乱，还有漂亮的景泰蓝和彩陶。师生书画展上，细腻的油画肖像、充满气魄的国画、充满想象力的儿童画，展示了天桥区艺术教育的成果。

上午10点，天桥区中小学艺术展演在省会大剧院拉开帷幕。川剧变脸、音乐剧和杂技等节目让人印象深刻。此次校园文化嘉年华集中展现了近年来天桥区少年儿童在艺术、科技、传统文化等项目取得的成绩，是天桥区中小学学生素质的综合展示。



校园应急演习

25日上午9时许，济南市东方双语实验学校门前，一名男子情绪异常，妄图闯入校园。保安人员迅速做出反应，使用防暴钢叉、防暴盾牌等设备合力将“歹徒”制服，送交公安部门处理。原来，这是该校组织的一场校园应急演习，“歹徒”由保安队员扮演。

通讯员 于萍 摄影报道