

济南第二届中小学德育品牌揭晓

纬二路小学、槐荫区教体局等30个中小学德育品牌上榜

29日,济南市第二届中小学德育品牌名单揭晓,济南市教育局现场表彰了济南市纬二路小学、济南市槐荫区教体局等30个中小学德育品牌。这些在学校运行实践了十几年的德育项目,集中体现了学校的教育理念和育人追求,在促进学生的道德成长、精神发育和人格健全上发挥了积极的育人作用。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者
李飞 潘世金 实习生 巩子轩

30个中小学德育品牌获表彰

29日,济南市教育局在山东省实验中学举行济南市第二届中小学德育品牌表彰推介会,现场表彰推介了30个中小学德育品牌。

今年4月,济南市教育局开展了第二届中小学德育品牌评选活动,各区县、学校“选准矿,深挖井”,结合自身德育工作特色优势,从课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人6个方面,找准品牌创建的切入点,有论述、有佐证,主题鲜明,内容丰富。

通过论证指导、培育实施和专家评审,济南市教育局从本届提报的75项申报材料中确定了30个德育品牌进行推介。这些在学校运行实践了十几年的德育项目,集中体现了学校的教育理念和育人追求,实现了制度化、常态化和全员化开展,在促进学生的道德成长、精神发育和人格健全上发挥了积极的育人作用。

济南市教育局相关负责人表示,此次活动切实落实立德树人,全面提高中小学德育工作水平,进一步发挥德育品牌的引领与示范作用,推动全市中小学德育工作向重实效、品牌化、特色化发展。

纬二路小学等五单位现场交流成果

会上,济南市纬二路小学、济南外国语学校开元国际分校、济南市天成路小学、山东省实验中学、槐荫区教体局五个获奖单位进行了成果交流。

济南市纬二路小学的自组织课程,历经“小鬼当家”班级管理课程、学生校园公司创业课程,辅导师制的“成长帮帮团”课程三个阶段,让学生在自主设定的目标任务驱动下,自我管理、合作成长,构建了新的德育实践体系,得到了家长和社会的高度认同。

济南外国语学校开元国际分校的德育绘本课程,以“读美文、诵美文、讲美文、写美文、绘美文”为基本内容,编印《润德无声》德育美文集萃,创作德育美文绘本,建立专门的绘本阅读馆,激发学生美德认知,更

好地认识到生命的价值和意义,进而促进了他们生命的成长。

济南市天成路小学从“心”出发,以奠基学生真实成长为目标,二十年来深耕学校心理健康教育沃土,开展面向全体的“心桥”心理健康教育课程及特色体验活动;以案例分析研讨、专题分项辅导、危机干预、家校合作等方式开展基于个体需求的非连续性的心理健康教育活动,改善了学生、教师、家长之间关系,构建起和谐教育生态,走出了一条滋养心灵、润泽生命的特色发展之路。

山东省实验中学的清明诗会,从寒假启动到清明展示,历时近三个月,具体包括“书写心曲”“翰墨飘香”“东园飞花”“吟诗诵词”等多个子活动,让学生至少找到一项合适自己的项目。

槐荫区教体局的同伴行动,通过应用戏剧这一适合中学生年龄阶段的生动方式,引导学生自主自发地参与改善校园冲突与欺凌等行为,以营造和谐的校园育人氛围,呈现出情境化、生本化德育的生态。从2017年初到2018年底,50多个周末,9个团队累计提供展演服务近1000小时,服务6000余人次。

济南市第二届中小学德育品牌名单

品牌名称	单位
促进生命自主发展的学生自组织课程	济南市纬二路小学
同伴行动——应用戏剧改善校园冲突与欺凌	济南市槐荫区教体局
美文绘本课程让德育自然弥散	济南外国语学校开元国际分校
深耕心理健康教育 奠基学生真实成长	济南市天成路小学
协同家社 共育舜娃	济南市舜耕小学
“向国旗敬礼,人人争当国旗手”主题升旗仪式	济南舜耕中学
“四段一体三全育人”九年一贯德育序列化实践	山东省济南济微中学
助人 成己	济南传媒学校
采撷经典 志天行健	济南特殊教育中心
弘扬辛锐精神 传承红色基因	济南市章丘区辛锐中学
发现身边的感动 寻找身边的楷模	济南西城实验中学
承清明之风 诵经典之美	山东省实验中学
传“中华经典”育“少年君子”	济南市南辛庄小学
寻找假期的“正确打开方式”	济南市奥龙小学
养成好习惯 奠基好人生	济南市历城区洪家楼第二小学
“躬行而成”综合实践活动课程	济南外国语学校
田园趣 家乡情 生态梦	济南市秀山小学
让青春做主,实现初中生道德的自我建构	济南市历城区初级实验中学
“成长卡”体系 促养成教育 助快乐成长	济南师范学校附属小学
梦想导航在三中	山东省济南第三中学
“道法”课堂求真 情感体验育人	济阳区竞业园学校
续写雷锋日记 培育新时代阳光少年	济南市新苑小学
济南十一中家庭教育读书会	山东省济南第十一中学
开展生涯规划教育 引领学生成长发展	山东省济南第一中学
星星加油站,立德树人笃定前行	济南市历城区文华小学
传承红色基因 做新时代好少年	济南市明湖小学
经典启蒙 养正育心	济南市长清区乐天小学
用红色基因铸就学生的鲜亮人生	济南育英中学
播种梦想 遇见未来	济南育才中学
全时空打造家校共育新生态	济南市长清区实验小学

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者
张颖 见习记者 王昕珂

创意美术 绽放多彩童年

走进槐荫区礼乐佳苑幼儿园,仿佛置身儿童天性与创意美术完美结合的乐园,琳琅满目的儿童艺术作品是最美的风景。用旧键盘、麻布、羽毛等制作的儿童壁画艺术感爆棚,带给孩子饱满艺术感染力的同时,还体现了良好的环保意识。近10米长的户外涂鸦墙是幼儿艺术创造的“殿堂”,为幼儿提供了天马行空的创意空间。

槐荫区礼乐佳苑幼儿园以济南市教育科学“十三五”规划课题《儿童美术活动生活化的实践研究》为依托,通过创意美术生活化研究,探索回归儿童本真的美术教育。幼儿园里一切皆可进行绘画创作:用树根、沙子、石头作画;用油桶、纸箱、瓶子作画;用T恤、球鞋作画……多种材料的混搭使用让孩子的作品变得鲜活、生动、有趣。与其说是在作画,不如说是在快乐“玩”美术,不过多追求技能,重在挖掘幼儿自主的表达和表现,让孩子成为创意绘画的主人。不断拓展美术活动的材料,探索富有趣味的活动形式。呈现的方式也同样新颖有趣,老师们在园区精心开发、打造了多个创意美术展示角,让孩子们随处可以展示他们的得意之作。

走进礼乐佳苑幼儿园,就像走进了艺术长廊,随时都可能“偶遇”稚拙的作品。一幅幅充满丰富想象力的作品,或肆意绽放在绿草地上、梧桐树下,或安静地呈现在走廊里、植物角旁,与环境完美地融为一体。流淌的色彩,千奇百怪的画风,给徜徉其间的人无限



济南市槐荫区礼乐佳苑幼儿园： 美蕴于境 德润童心

济南市槐荫区礼乐佳苑幼儿园隶属于槐荫区教体局,坐落于美丽的西部新城,荣获济南市十佳幼儿园、济南市文明单位、济南市巾帼文明岗。幼儿园秉承“顺应儿童天性,促进和谐发展”的理念,尊重儿童的身心发展规律和学习特点,用游戏点亮孩子快乐童年。把新时代社会主义核心价值体系和优秀传统文化融入幼儿园工作,将培养教师良好师德、幼儿良好品格作为教育的第一课。创设了科学适宜的环境,让幼儿度过快乐而有意义的童年。

的遐想。创美环境,像孩子们的童年一般五彩缤纷、多彩绚烂。

经典文化 滋养纯真童心

良好的文化自信需要从小培养。幼儿园将传统经典文化有机渗透于环境与课程中,通过让幼儿接触经典,学习经典,把传统文化这颗珍贵的种子深植于孩子内心。

散发着浓浓中国风的“礼乐茶艺坊”是孩子最爱的去处。几丛

翠竹、几方草桌、蒲团,围合出了一片雅致安静的小空间,茶艺社的小团员们身着汉服,伴着悠扬的古琴低唱,熟练的洗杯、装茶、洗茶、分杯、闻香、品茗,一招一式优雅庄重,充分体验茶文化的魅力……千字文诵读活动中,将诵读与古筝弹奏、茶艺表演元素完美融合在一起,给予幼儿饱满、生动、艺术的诗词体验。孩子们用吟诵这一古人特有的读书方式诵读,充分感受了中华优秀传统文化的无限魅力,并由此产生了浓

厚的兴趣。老师们还将经典诵读融入幼儿园的主题活动课程、日常活动中,设计了水墨、棋艺、节日和二十四节气等社团活动,引导幼儿通过轻松愉快的“赏、读、唱、吟、诵、演”等丰富的活动形式,感受传统文化的魅力,多渠道引导孩子接受文化经典的熏陶。

德润童心 成就闪光梦想

品格培养,始于幼年。好的品格会成就孩子的幸福人生,3-6岁

是幼儿良好品格培养的关键时期,为了促进幼儿良好品格的形成,槐荫区礼乐佳苑幼儿园将品格教育融入课程。老师们以高尚师德和博大爱心践行品格教育,用高尚品德浸润孩子童心。希望幼儿园的每个孩子都有爱心、责任和尊重的美德,懂得如何学习、做事,并拥有独立、自信的人格。为此,幼儿园制订了科学、详实的品格养成计划,建立了品格家长学校,对幼儿进行良好品格培养,家园同步塑造幼儿良好的品格。