

# 创新创业引领 打造高职特色 为新旧动能转换提供智力支撑

## ——德州科技职业学院“双创”人才培养侧记

德州科技职业学院坐落在国家级高新技术产业开发区及全国综合实力百强县市、大禹治水导河入海功成名就的中国禹城市，是一所全日制普通高校，创建于1988年，2001年在首批国家级重点学校—德州机电工程学校基础上升格建立。办学30年来，学院坚持正确的办学方向，依法办学、创新发展，深化高职教学改革，深入推进校企合作，完善山东省职业教育创新发展试验区德州公共实训分中心建设，累计向社会输送各类技能性应用与管理人才达10万余人。学院从无到有，从小到大，从大到强，走出了一条自我生存、发展、完善的办学路子，荣获国家、省、市荣誉百余项。中央电视台《东方时空》栏目就学院大学生就业和推行“双证书”制度进行了专题报道；《中国教育报》赞誉学院为“中国职业教育的一面旗帜”，得到了社会各界的普遍认可和高度评价。



长期以来，德州科技职业学院以建设现代职业教育体系为契机，把握职业教育创新发展试验区优势，提高教育质量，增强专业特色，深化教学改革，以培养创业型、创新型人才为目标，采取多种措施加强创新创业教育，培养“双创”人才。

### “双创”培养贯穿教学全过程

多年来，德州科技职业学院深刻领会全国职业教育工作会议精神和各级关于加强职业教育的文件要求，将发挥职业教育办学优势、培养技术技能型人才作为人才培养重点，将培养创业型、创新型大学生打造为培养特色。为此，学院在首创“1+3+N”人才培养模式基础上，通过向师生征集意见、向用人单位走访调研等形式，对现有教学模式、思路理念进行“升级”、创新，在加强专业能力培养基础上，增加创业、创新领域的课程设置的和师资配备；逐步调整人才培养方案，结合专业特点、市场需求、课程设置，对“双创”人才培养的课时安排、考核标准、教材编写等内容进行专题

商讨，从而确保“双创”人才培养进入“常态化”。

目前，德州科技职业学院创业教育已经纳入日常教学内容，每周均开设2节“创业指导课”，由就业指导中心专职教师和企业人力资源部门负责人担任主讲，通过理论传授、创业实战模拟等方式，既让每名大学生了解创业形势与政策，也在真实的创业过程中积累经验、提高本领。5月28日，德州科技职业学院与山东云媒互动网络科技有限公司进行创业孵化项目签约，共同开设“电子商务创业班”，为首批36名学员发放营业执照，成立学生作为独立法人的有限公司，开启他们的创业之路。



德州奥德曼酒庄有限公司董事长徐义为大学生进行创业指导。

### 不断激发创新创业新活力

“大众创业，万众创新”口号的提出，为高职院校培养大学生的创业理念、打好创业基础提出了新要求。德州科技职业学院较早成立了大学生创业孵化基地，提高大学生自主创业的意识 and 创业成功率。学院德州、青岛两校区分别获“德州市大学生创业孵化示范基地”和“首批青岛大学生创业孵化基地”称号。2015年，青岛创业大学德科创业基地在德州科技职业学院青岛校区建立，为广大投身创业的学子提供了广阔的实训平台。

近年来，德州科技职业学院坚持榜样引领、树立标杆，每年均邀请社会优秀企业家和校友代表来院作创业专

题讲座，进一步激发在校大学生的创业激情和创新活力。5月21日，“德州市企业家精神进校园”专题讲座走进德州科技职业学院。德州奥德曼酒庄有限公司董事长徐义等4名德州优秀青年企业家代表，分别结合自身创新创业亲身经历，用朴实浓厚的语言，真实艰辛的经历，讲述了他们在各自的创业道路上，树立奋斗目标、坚持个人梦想、努力成功成才、服务社会各界的励志故事，从不同角度诠释了新时代青年怀揣梦想、砥砺前行、奋斗出彩的成长内涵，通过分享创业感悟、艰辛探索和发展愿景，为广师生作了一堂精彩的专题讲座。



“德州市企业家精神进校园”走进德州科技职业学院。

### 深化人才培养模式新内涵

为全力服务我省新旧动能转换，德州科技职业学院坚持“瞄准市场设置专业，面向社会培养人才”，通过就业市场调研和企业用人需求，对含金量低的专业进行调整，重点打造拳头专业，突出现代高职教育特点，加大教学、教改和人才培养力度，提高大学生培养的质量和水平。为此，学院创建并成功实施了

“1+3+N”人才培养模式，并在全国推广。同时，学院实施产教结合，开展校企合作、工学结合，强化教学、实习、实训相融合，注重产学研、教学做、实习实训，确保学生高薪就业。

创新人才的培养是系统工程，必须全面深化才能稳步推进。学院积极调整教育教学思路，改变传统高等教育方法的“教室+桌椅”、“粉

笔+黑板”授课方式，将实习车间创办为实习工厂，将教室“搬进”车间和实验室中，全面实行“基于工作过程的教学方法”，并开展角色转化，使学生在理论学习和实践技能中灵活转化，学好、学会“软件”，练好、练足“内功”，更加娴熟地掌握了专业相关的技能操作要求，为创新人才的培养营造了良好的环境。近年来，

实施“引厂入校”战略，建设“校中厂”，并先后与清华同方、潍坊歌尔、扬州海信等校企合作企业建立定向班，实行“订单培养”、“定向就业”，提高毕业生就业质量和满意率，使创新人才培养更具有竞争力，不断以更加扎实的专业基础、娴熟的操作能力，为新旧动能转换提供坚强的智力支撑与人才支持。（马东）