

2019年高考对2020年考生有何启示? 听听大智专家怎么说

2019年高考刚刚结束,全面解析2019年高考真题,科学规划2020年高考备考策略,是2020年考生的当务之急。一起来看大智学科研究院专家带来的2019年高考真题解读:

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 尹明亮

指向核心素养把握数学本质 ——2019年高考数学试题评析

一、总体评价

2019年普通高等学校招生全国统一考试数学试卷很好地贯彻了我国的教育方针,落实教育大会构建德智体美劳培养教育体系的会议精神,以立德树人为鲜明导向,以《考试大纲》和《考试说明》为命题依据。在注重考查基础性、综合性的同时,考查考生独立思考、运用数学思想方法分析问题和解决问题的能力,试卷本着“考试内容的全面覆盖,重点的内容着重考查”的精神,不仅考查考生对数学的基础知识、基本技能的掌握情况,反映出考生的数学基本素养,而且考查考生对数学本质的理解和运用能力。教育大会精神,六大核心素养和“四基”、“四能”在题目的设计中均有所体现。其中文科第17题以商场服务质量为管理背景,体现对服务质量的要求,倡导高质量的劳动成果,热爱劳动。文理科第4题,理科第6题,更是对中外数学文化的考查体现得淋漓尽致!文理科第22、23题更是对数学本质的考查提升了更高的要求。整个试卷无论是从服务选才,还是指导教学都有很好的指导价值。

二、典题分析

【文科数学】

4. 古希腊时期,人们认为最美人体的头顶至肚脐的长度于肚脐至足底的长度之比是 $\frac{\sqrt{5}-1}{2}$ ($\frac{\sqrt{5}-1}{2} \approx 0.618$, 称为黄金分割比例),著名的“断臂维纳斯”便是如此。此外,最美人体的头顶至咽喉的长度与咽喉至肚脐的长度之比也是 $\frac{\sqrt{5}-1}{2}$ 。若某人满足上述两个黄金分割比例,且腿长为105cm,头顶至脖子下端的长度为26cm,则其身高可能是()

- A. 165cm B. 175cm
C. 185cm D. 190cm

【命题立意】

本题考查黄金分割比例的相关计算,注重学生的数学建模能力的考查。

【精解精析】

选B. 身高可能是 $\frac{26}{1-0.618} + 105 \approx 173$ 。



三、高考备考策略

2019年高考数学试卷兼顾了新课程标准所要求的内容,很好地完成了新旧高考的转型。站在新高考的起点,为了更好地适应2020年新高考,现给考生以下建议:

1.研读《课程标准》、《考试大纲》和《考试说明》

《课程标准》、《考试大纲》和《考试说明》是高考命题依据,是考试评价、复习备考的准则,认真研读,方可做到备考有的放矢。

2.了解教育大会精神,把握命题热点

2019年高考数学命题以全国教育大会精神为指引,以考查题目为载体,认真贯彻“五育并举”教育方针。全面了解教育大会精神,为新高考命题探求热点。

3.落实“四基”,培养“四能”

全国卷注重考查考生的学习过程,强调学习真实性考查,试题凸显能力立意,注重考查考生的基础知识,基本技能,基本思想和基本活动经验,以及由此体现学生在不同情景中的知能转化水平。

4.立足学科素养,提升数学综合能力

试题命题立意要求考生在个人发展的同时,形成学科能力,满足社会发展的需要,在有区分度的题目上,题目包含综合的学科素养,要求考生有一定的数学综合能力。

5.增强数学思维训练,掌握数学本质

增强数学题目练习,锻炼数学等价转化能力,实现套路化向思路化,模式化向思维化两大转型,锻炼数学思维训练,掌握数学本质,提升数学学科素养。

育人为本德育为先创新为上能力为重 ——2019年高考英语试题评析

一、总体评价

1.落实学科“育人为本”,突显立德树人根本任务,凸显“德育为先”,倡导素质教育理念。

英语试卷立足全面发展育人目标,落实构建德智体美劳全面培养教育体系,依据高考评价体系的总体要求,以立德树人为教育根本任务,围绕三大主题,全面考查英语综合运用能力,充分体现了高考命题的思想性和育人功能,助力引导中学英语教学和素质教育。

全部语篇从不同的方面宣传劳动精神,对培养劳动意识、启发与培养学生良好思维品质有积极的引导作用,积极倡导和谐的人际关系及科技人文情怀,关注体育锻炼、倡导健康理念。

2.体现“一核四层四翼”高考评价体系要求,突出“创新为上”。

2019年高考英语试卷基于“一核四层四翼”高考评价体系要求,恰当选材,巧妙设问,不仅全面考查学生的听、说、读、写等关键能力,还渗透对学生的人文底蕴、交际能力、思辨精神和学习能力等学科素养的要求。

3.重视“用语言做事”的语言学习目标,强化核心素养,突出“能力为重”。

高考英语科试卷结构保持稳定,在试题情境的设计上,既有基于考生进行真实口语交际的听力理解任务,又有需要考生发挥想象力和创造性的书面写作任务,全面突出“用语言做事”的语言学习目标,强化核心素养,突出“能力为重”。

二、典题分析

第二节:书面表达

假如你是李华,暑假在伦敦学习,得知当地美术馆要举办中国画展。请写一封信申请做志愿者,内容包括:1.写信目的;2.个人优势;3.能做的事。

注意:1.词数100左右;2.可以适当增加细节,以使行文连贯;3.结束语已为你写好。

【命题立意】

题目设置了考生得知伦敦的美术馆要举办中国画展览,给美术馆写信申请做志愿者的情境,内容涉及:(1)跨国志愿者代表中国形象,体现“文化意识”; (2)自我评估彰显过人胜任力,体现思维品质;(3)语言拓展管理逻辑式表达,体现语言能力;(4)适当增加细节,以使行文连贯的要求,体现学习能力。

三、高考备考策略

1.认真研读《课程标准》、《考试大纲》和《考试说明》,吃透精髓。

《课程标准》、《考试大纲》和《考试说明》是高考命题、考试评价、复习备考的依据,尤其不要疏忽《课程标准》的研读。

2.树立语言观点,高度关注核心素养的落实。

在复习备考中,不仅要关注教材,更要关注生活,关注社会,关注热点。复习过程中一定要提升对语言的理解与落实,“把英语当成语言来学”,也就是“Learn English”,而不是“Learn about English”。落实《普通高中英语课程标准(2017年版)》,全面贯彻“用语言学习语言(use the language to learn the language)”的理念。

3.夯实基础,强化能力。

首先,语言知识方面,考生要掌握并能运用《普通高中英语课程标准(2017年版)》规定的英语语音、词汇、语法、功能意念和话题,词汇量为3200左右。

其次,英语写作的要求可能和中学生的日常生活相关,写作要依据试题中提示要求,要体现出所学过的语句句式,注意语言得体以及适当增加细节。要求考生根据提示进行书面表达,考生应能清楚、连贯地传递信息,表达意思,有效运用所学语言知识特别关注传统文化的表达及关于中国文化自信的表达。

探生命之本寻万物之源 ——2019年高考生物试题评析

一、总体评价

2019年全国卷I卷理科综合(生物)试题延续以往的试题风格,整体上侧重对基本概念、基本过程、基本原理的考查,体现考试大纲要求的“理解、实验与探究、获取信息、综合运用”等能力,也能够充分呼应生物学科核心素养。

二、典题分析

(一)选择题:

5.某种二倍体高等植物的性别决定类型为XY型。该植物有宽叶和窄叶两种叶形,宽叶对窄叶为显性。控制这对相对性状的基因(B/b)位于X染色体上,含有基因b的花粉不育。下列叙述错误的是

- A.窄叶性状只能出现在雄株中,不可能出现在雌株中
B.宽叶雌株与宽叶雄株杂交,子代中可能出现窄叶雄株
C.宽叶雌株与窄叶雄株杂交,子代中既有雌株又有雄株

D.若亲本杂交后子代雄株均为宽叶,则亲本雌株是纯合子

【命题立意】

考点是遗传基本规律,通过对伴性遗传中配子致死问题的分析,考查学生的理解与分析能力。

【精解精析】

由题干可知,宽叶雌株(X^BX)与窄叶雄株(X^bY)杂交,雄株X^b配子无法遗传给后代,故子代只有雄性个体。故选C。

(二)非选择题:

29.将生长在水分正常土壤中的某植物通过减少浇水进行干旱处理,该植物根细胞中溶质浓度增大,叶片中的脱落酸(ABA)含量增高,叶片气孔开度减小。回答下列问题。

- (1)经干旱处理后,该植物根细胞的吸水能力。
(2)与干旱处理前相比,干旱处理后该植物的光合速率会_____,出现这种变化的主要原因是_____。

(3)有研究表明,干旱条件下气孔开度减小不是由缺水直接引起的,而是由ABA引起的。请以该种植物的ABA缺失突变体(不能合成ABA)植株为材料,设计实验来验证这一结论。要求简要写出实验思路和预期结果。

【命题立意】

以生产实际为背景,综合考查学生实验设计能力,体现理性思维、科学探究的学科核心素养。

【精解精析】

增强;降低。取ABA缺失突变体植株在正常条件下测定气孔开度,经干旱处理后,再测定气孔开度,预期结果是干旱处理前后气孔开度不变,将上述干旱处理的ABA缺失突变体植株分成两组,在干旱条件下一组进行ABA处理,另一组作为对照组,一段时间后,测定两组的气孔开度,预期结果是ABA处理组气孔开度减小,对照组不变。

三、等级备考策略

1.回归课本,夯实基础。

重视对教材的复习,熟练掌握教材中的基本概念、基本原理和基本方法。

2.抓住核心,明确方向。

加强对光合呼吸、生命活动调节、生物与环境以及遗传等专题的练习。

3.提升能力,注重实验。

加强对教材中基础实验的原理、步骤和相关实验技术的理解。

为了帮助考生全面透析2019年高考试题,科学规划2020年新高考复习策略,“2020年新高考规划专家指导会”公益讲座即将开讲,截至目前席位仅余50多席,家长可以拨打热线为孩子预约:0531-81765466



▲ 扫一扫,查看
更多科目解读