

新起点,新机遇,办高水平高职教育

——山东电子职业技术学院院长张训华访谈录

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者
尹明亮 向媛媛

记者:请您简单介绍一下学校的师资等基本情况。

张训华:学校是由山东省人民政府举办的全日制公办普通高等职业院校,实施省工业和信息化厅与省教育厅共同领导和管理,已有40多年的办学历史,为社会输送了4万余名技术技能型人才,是山东省技能型人才培养特色名校、山东省优质高等职业院校建设工程立项建设单位。

学校坐落于历史文化名城济南,现有章丘、和平两个校区,占地1045亩,建筑面积24万平方米,在校生9149人,校内专任教师396人,硕士及以上学位专任教师占75.75%,高级职称专任教师占30.76%,"双师素质"教师占92.25%,建有500人的兼职教师资源库。有省级教学名师、青年技能名师5人,全国、全省教育教学专家库专家和行指委、专指委专家委员15人,省富民兴鲁劳动奖章获得者1人,市五一劳动奖章获得者1人,全国教育系统先进集体1个,全国学习型先进班组1个,省级教学团队和先进集体7个,省职业教育名师工作室2个。有校内实验实训场所143个,校外实习实训场所155个。是国家"计算机应用及软件技术专业领域技能型紧缺人才培养学校"、国家"电子信息产业高技能人才培训基地"、教育部——中兴通讯ICT行业创新基地"。

多年来,学校秉承"求真达善致知力行"的校训,深度对接电子信息产业,坚持内涵发展,突出办学特色,各方面工作取得较好成绩。先后获得"全国职业技术教育先进单位"、"全国职业技术学校职业指导工作先进单位"、"全国高等职业院校双创先进单位"、"全国信息产业系统先进集体"、"山东省高等学校教学管理先进集体"、"山东省资助工作先进单位"、"山东省教育信息化示范院校"等荣誉。

记者:请您介绍一下学校优质校建设的思路、目标及内容有哪些?

张训华:坚持"重内涵、强创新、补短板、上一流"的建设思路,以全面提升人才培养质量为主线,按照统筹协调、共同推进的基本原则,围绕"产教深度融合、造就高水平师资队伍"两个关键问题,聚焦"一流专业群建设、提升社会服务水平、加强国际交流与合作"三个重点领域,建设体制机制、一流专业、高水平师资队伍、技术技能积累与社会服务等8个整体项目和"山东省IT公共技能训练与创新中心"1个特色项目,打造电子信息技术、计算机技术、现代制造技术、现代商务服务和数字媒体等5个优势特色专业群,推动学校管理水平、办学

建校40余年,始建于1978年的山东电子职业技术学院,从一所普通的中专学校,逐渐成长为知名度、美誉度双收的优质名校。过去一年,山东电子职业技术学院迎来了40周年校庆,也迎来了新的发展机遇。近日,齐鲁晚报记者走进山东电子职业技术学院(以下简称"学校"),独家对话院长张训华。



条件、专业建设、师资队伍、社会服务等方面全面提升,创建山东省优质高校,跻身全国一流,铸就国际知名品牌。

建设具体目标是:深化重点领域改革,体制机制更加完善;对接新一代信息技术产业,建成5个国内一流专业群;实施人才培育工程,建设一流高水平师资队伍;重视技术技能积累,提升科研与社会服务水平;推进信息化建设与应用,信息化服务水平达到国内一流;坚持开放办学,迈出国际化办学新步伐;构建完善的质量管理体系,形成特色质量文化;凝练特色文化,文化育人效果显著;建设山东省IT公共技能训练与创新中心,搭建共享平台。

记者:随着《国家职业教育改革实施方案》、高职扩招百万、"双高计划"等政策的出台,高职教育和职教改革越来越受到国家的重视和社会的关注,请问张院长,学校在职业教育改革过程中,取得哪些成效?

张训华:近期,国务院出台《国家职业教育改革实施方案》集中体现了中央关于新时代职业教育的功能新定位、形势新判断、工作新部署。今年的政府工作报告也把职业教育摆在了前所未有的重要位置。我国的职业教育迎来了新的发展机遇,站在了新的历史起点上。

近年来,山东省率先在全国形成支持职业教育改革发展的政策体系,入选全国首批职业教育改革成效明显省份。在深入推进新旧动能转换重大工程,布局新一代信息技术产业等新旧动能转换"十强产业"过程中,针对高素质实用型技能人才缺乏等问题,出台《关于深化产教融合推动新旧动能转换的实施意见》,建立教育服务新旧动能转换的协同机制,明确企业在产教融合中的主体地位,统筹职业教育与区域发展

布局,构建"五个一批"的产教融合推进体系,解决产业发展需求与教育供给不匹配问题,实现"产业链-创新链-教育链-人才链"的"四链贯通"。

我校积极响应上级号召,按照"重内涵、强创新、补短板、上一流"的工作思路,坚持立足于IT行业的办学定位,突出办学特色;进一步转变办学观念,理清工作思路;完善办学条件,创新办学体制机制;创新人才培养模式,丰富办学功能,各项工作取得长足进步。尤其是经过省级技能型特色名校和优质校的建设,核心竞争力、改革创新力、社会影响力取得了跨越式发展,综合实力跻身全省前列,形成了自己的优势和特色,集中表现在以下几个方面:

(一)行业办学优势突出,人才培养目标定位准确。立足IT的办学定位,以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,立足山东、面向全国,为信息产业发展和信息技术推广应用培养生产服务一线需要的创新型、发展型、复合型技术技能人才。

(二)招生规模持续稳定,就业形势良好。近几年在超额完成招生计划的基础上,录取分数线连年提高,位次逐年提升,位居全省前列;毕业生就业率始终保持在97%以上。据麦克斯报告显示:近3年,我校毕业生就业质量、薪资水平和自主创业率等指标均明显高于全国平均水平。

(三)创新体制机制,办学活力显著增强。加强决策、执行和监督体系建设,以制定学校章程为引领,完善了内部治理体系;全面深化院系二级管理,强化激励机制建设,调动教学系部和教师积极性;通过了ISO9000质量管理体系认证,加强内控体系建设,规范了内部管理,完善了质量保障体系;通过建立校企合作理事会、专业群校企合作联盟和

专业建设委员会,构建了"三级联动""集团+联盟 专业+产业"的校企合作和人才培养运行机制。办学活力显著增强。

(四)专业特色更加鲜明,集群发展优势突出。坚持以信息技术为主体、以机电技术和现代服务技术为两翼的专业建设思路,巩固传统优势专业,培育新的特色专业,建立专业设置动态调整和预警机制,优化调整专业结构,开设专业41个,形成了电子信息技术、计算机技术、现代制造技术等6大专业群,其中电子信息类专业占80%,产业集群发展优势突出、特色鲜明。牵头成立山东电子信息职业教育集团、山东电子商务职业教育集团,山东省电子信息职业教育专业建设指导委员会;现有中央财政重点支持专业2个,省财政重点支持专业5个,省级特色专业5个,省级品牌专业群2个;建立了"中职-高职-本科"人才培养机制,搭建职业教育"立交桥",开办中职高职"三二连读"专业13个、高职本科"3+2"对口贯通分段培养专业2个。牵头开发国家级职业教育专业教学资源库项目2项,主持开发山东省职业教育专业教学指导方案7个,课程标准1个;建有省级精品课程及精品资源共享课36门,省职业教育技艺技能传承创新平台4个;获得省职业教育优秀教学成果奖11项,主编出版国家职业教育"十二五"规划教材13种。

记者:请张院长谈一下,学校的未来会有什么样的发展,可否展望一下?

张训华:在职业教育改革的背景下,充分利用优质校建设的机会,在多领域、多层次取得一批标志性成果产出,综合实力全国一流;专业群引领、校企协同育人改革创新,人才培养质量全国一流;创新平台助推科研,服务区域经济能力全省一流;持续诊改机制不断完善,质量保证体系全省领先;形成IT特色鲜明的"e文化"创新文化品牌,内涵建设再上台阶。

潮平两岸阔,风正一帆悬。站在高职教育发展的新起点,山东电子职业技术学院将以立德树人为根本,不忘初心,牢记使命,开拓创新,抢抓机遇,积极把学校打造成"行业领先、全国一流、国际知名"的优质高等院校,为经济社会发展贡献自身力量。相信在全校师生的共同努力下,学校必将用实际行动讲好电院故事,在职业教育百花齐放中开出璀璨之花。

