

大嵒寺小学 艺术中飞扬 追求中育美

缘起:聆听艺术的声音

“一校一特色,一生一品格”。大嵒寺小学在推进和美教育的进程中,以校园艺术为载体,整合内外资源,为学生成长拓宽渠道。搭建项目活动平台,倡导“人人参与,美美与共”实现全员性艺术素质提升。

走进嵒小的校园,映入眼帘的是以“我家住在大海边”为主题的美术作品展区,聆听到的是“温婉灵透”的古筝旋律。阳光下口风琴和葫芦丝音韵缭绕,教室里歌声琅琅,这是嵒小校园生活的常态,也是嵒小和悦艺术教育的剪影。

路径:百花齐放春满园

(一)社团筑美 以美蕴人

通过“三大序列”、“五大校本课程”、“六种成长品质”构建符合本校校情的和悦艺术课程体系,让艺术普及到全员学生,引导其身心和谐发展,成长的生命更有价值。“三大序列”即:阳光健体课程、和乐艺术课程,和美绘画课程,遵循新课标理念,与国家课程相互应,这一课程让每个孩子获取基本的艺术素养;“五大校本课程”以校为本,紧紧围绕“多元、特色、生动、适宜”四个课程建设关键词展开,涵盖了古筝、拉丁、太极、跆拳、儿童画五个项目,每周五学生走课制,这一课程让更多的孩子从“有兴趣”走向“有特长”,成为与众不同及全面发展的个体。“六种成长品质”,在课程实施中获取一种求真精神,一颗爱美之



心,一些文雅气质,一门健体专长,一项艺术技能,一种审美能力。“356”式和悦艺术教育体系,使全员学生素质得以提高,使学校“和谐愉悦”的内涵发展得以提升,使和美教育得以可持续发展。

(二)活动致美 以美育人

“和悦”是一种思想,更是一种行动。和悦艺术教育关键词是:多彩、和谐、魅力,要让孩子的生命,在各项主题活动中焕发魅力。以“和悦艺术”特色创建为核心,每学期设置三大主题特色节,“经典传承”体育节,“阳光下成长”艺术节,“我

家住在大海边”美术节,三大文化节多彩主题活动,作为学生生命基础性夯实的重要载体,借力主题文化特色节的建设,和悦艺术教育方深刻影响着孩子的精神面貌和心灵生活。

(三)评价致美 以美成人

和悦艺术教育的评价主体“四个一”式的阶梯评价,有着三大操作优势。其一生成性的点评,在学生发展过程中及时把握闪光点激励;其二导向性的示范,在学生群体中树美学美,形成学习的榜样圈,不同的艺术圈;其三多样性的互动,定性与定量评价相结合,自

评、互评、他评相结合,校内外交融评价相结合,形成和谐致美的良好氛围。“四个一”式的阶梯评价发生在每一个学生成长的需要点上。

收获:拨开绿叶闻花香

课程的普及,活动的提升,评价的促进,和悦的艺术浸润着和美的教育,和美的教育成就魅力的校园。在高新区中小学生才艺大赛中,我校荣获合唱、舞台剧一等奖、朗诵二等奖的好成绩。嵒小正丰润着和美之和悦艺术的品牌提升,在创新中发展,嵒小正向特色学校迈进。

(唐晓丽)

第七届班主任论坛开讲

为了进一步提高班主任的综合素质,提升班主任的工作效率,推进班主任队伍专业化发展,4月15日,乳山市第二实验小学的32名班主任带着学习与交流的热情,带着对教育的执着追求,参加了学校精心组织的第七届班主任论坛。

此次论坛的主旨是交流各班主任在班级管理中的困惑和难题。论坛开讲之前,分别以年级为单位征集班主任在班级管理方面存在的问题和困惑,年级组长进行整理汇总,然后在年级组内进行探讨分析,找出可行的

方法解决一些相对简单的问题,而组内有困难的问题则带到论坛上进行探究和梳理。在胡校长的引领下通过深度挖掘、剖析,班主任老师们结合自己的工作实际畅所欲言。在集思广益的基础上,大家共同将问题归纳、分类成几大类,并针对成因寻思路,针对症状找方法,为今后的班级管理工作提供了有效的方法指导。接着,利用本次论坛部署开展了“二实小牵手云阳双江小学贫困儿童微心愿帮扶计划”,号召各班级以结对子的方式,尽自己的微薄之力满足远方孩子们的微心愿,让他们

感受教育大家庭的温暖与美好。

此次班主任论坛带给大家许多启示和收获,效果显著。最后胡校长对本次论坛做了精彩的总结性发言。她鼓励全体班主任克服困难,不断提高自己的育人水平,老中青年教师都相互学习,相互交流,取长补短,开创第二实验小学教育教学的新局面;同时,也对老师们所交流的经验给予了肯定,希望老师们能从这次交流中取长补短,助力第二实验小学的教育工作再上一个新高度。

(于华)

“学准则、做楷模”师德教育

为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感,规范职业行为,明确师德底线,黄山路学校深入开展好市教育和体育局“学准则、做楷模”师德主题教育活动。

学校召开“学准则、做楷模”师德教育启动会,明确新时代教师职业规范。组织开展教师

主题沙龙、师德活动周、“坚持立德树人、回归教育初心”教育理念大讨论等系列活动,以此来提升学习效果,深入推进“千师访万家”活动常态化、制度化,积极开展“爱心访、暖心访、真心访”等一系列活动。挖掘身边的优秀教师,推出典型,开展“师德楷

(常英)

模”、“最美教师”表彰活动,形成经验交流,以榜样的力量引领教师。建立师德考核负面清单制度,重“堵、疏、查”,确保全体教职工立德为范,廉洁从教,勿碰底线,勿触红线,努力做一名“立德树人”的合格教师。

为了创建精致校园,进一步加强校园文化建设,丰富班级文化生活,营造积极进取、健康向上的班级文化氛围,乳山市第二实验小学开展了“最美教室”评比活动。

为开展好这次活动,学校拟定了详尽的“最美教室”评选方案,给出了具体的评分标准。并在班主任会议上

展示了优秀班级的图片,各班参照评分标准和身边实例,利用课余时间积极准备,迎接学校的最后评比。准备过程中可以清晰地看到各班级都有了不少的改动,班级面貌焕然一新。学生利用课余时间把教室卫生打扫得干干净净,班级文化使教室墙壁变得五彩缤纷,绿植把每一个角落装扮得生机勃勃,整齐的

图书角和精心设计的宣传栏更是赏心悦目,到处洋溢着浓浓的文化氛围。

这一活动的开展,不仅能培养学生的审美能力、动手能力和创新能力,更能彰显班级文化特色,营造和谐、团结、奋进的校园文化氛围,为打造精致校园增添了浓墨重彩的一笔。

(于华)

“一平米好习惯”教育

为了进一步优化学校育人环境,提升每一位学生的文明素养,促进校园精细化管理再上台阶,乳山市第二实验小学在全校开展“一平米好习惯”为主题的教育活动。

为了将活动深入有效地开展好,学校召开专门会议进行布置,胡主任通过PPT图片展示标准的“一平米”内的物品摆放,同

时对活动要求进行详细地解读,让各位班主任通过看图清晰地明确“一平米”标准。只有班主任心中有了高标准,才能将要求向同学们说详细,才能更有效地督促学生严格践行和提高规范。

随后,各班主任进行热烈地讨论,总结出一些切实可行的操作方法,共同敦促

学生早日养成良好的生活素养。

会议布置后,各班主任老师将和孩子们一起严格按照学校要求积极行动,使学生卫生文明意识更上一个台阶,让乱扔垃圾、乱涂乱画现象不再出现在校园里,大力营造文明氛围,让文明礼仪之花开遍二小校园。

(于华)