



天桥区教育和体育局: 强堡垒树旗帜, 党建引领激发教育新活力



忆党史、忆先烈、忆初心党性教育活动

培养基层党组织带头人
“领雁人”带动让群雁高飞

党性强、有学问、会管理的基层党组织带头人。渐渐地,像牛春华这样的“领头雁”涌现出来,他们在岗位上默默奉献,敢于担当,带领学校实现优质发展,

《天桥区教育系统基层党建工作星级评价标准》,推进基本考核评价机制的完善,推动基层党组织建设全面进步、全面过硬。



重温入党誓词,做新时代四有好老师千人动员大会

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金
通讯员 张婷婷

实施
“领雁计
划”,培养
优秀党组织带头人;采用“支部-学区-局党组”三级管理模式,发挥
基层党组织战斗
堡垒作用;开展
“五名一特”工程
育名师,发扬党员
教师模范带头作
用……

近年来,天桥
区教体局将党建
工作与教育教学
工作深度融合,加
强党员队伍建设,
努力开创教育系
统党建工作新局面,
让家门口的孩子
享受优质教育,
为实现“均衡、公
平、内涵、特色,办
人民满意的优质
教育”提供坚强保
障。

“孩子终于可以在家门口上学了!”2018年秋季,济南市天桥区滨河左岸小学开门迎新生,住在附近的家长如愿将孩子送进学校上学。

一所学校的建成凝聚着无数人的心血。对此,天桥区滨河左岸小学党支部书记、校长牛春华体会最为深刻。2018年4月,牛春华接到筹建滨河左岸新校的任务,当时她还兼任黄台小学校长和杏元小学的总校校长工作。从4月份接到新校的建设任务到2019年寒假前,牛春华几乎没歇过双休和节假日,连续10个月的超负荷工作。

为不耽误黄台小学的正常工作,她经常利用中午和下午下班后到工地,直接参与新校的部分设计和设备选材,整个暑假几乎都泡在工地上。工地经理为她的精神感动,“一个女同志,大热天的,风里来雨里去,太不容易了,天桥的校长了不起。”在大家的共同努力下,学校如期交付使用。

近年来,天桥区实施“领雁计划”,发挥优秀党组织书记示范带头作用,用“头雁效应”带动“群雁齐飞”,培养了一批

同时也提升了党员形象,亮出了党员名牌,发挥了党员表率作用。

为了加强党员干部队伍建设,天桥区教体局还出台了《加强机关党员干部作风建设实施意见》,开展“践行一个承诺,亮明一个身份,包挂一个学校,做出一份实绩”活动,党员签订承诺书,挂牌上岗服务,亮明身份,更好地为基层服务。

**党旗在校园高高飘扬
发挥基层党组织战斗
堡垒作用**

除了发挥“领头雁”的带动作用,天桥区教育系统基层党组织的整体素质也得到明显提升。这得益于区教体局采用“支部-学区-局党组”三级管理模式,将基层党组织的战斗堡垒作用彻底激发。

为了建立健全基层党组织各项制度,使基层组织建设有章可循,有法可依,天桥区教体局出台了《天桥区教育系统基层党组织建设和党员队伍管理实用手册》,梳理工作制度和流程,明确工作要求。同时实施基层党组织星级管理办法,出台

名校长、名管理者、名教师、名班主任、名教研员及区特级教师的“五名一特”工程。此外还开展了城乡、名优教师、学科竞岗等交流,湘西凤凰扶贫协作交流,教师全员研修,“中国好老师”行动计划,新蕾培养等形式,加大干部教师培养力度,为教育发展提供保障。

天桥区特级教师、济南第十三中学党员教师刘思莲已近55岁,仍担任班主任工作,满工作量甚至超工作量,成绩突出,被学生亲切地称为“老班妈妈”,也被评为制锦市社区10大身边榜样人物、“天桥区最美职工”等荣誉。

济南市行知小学党员教师孟新霞,关心爱护学困生,常常牺牲休息时间和学生谈心、补课,班级成绩名列前茅;作为班主任,她力求创设积极向上的班风,带领学生积极参加各种活动,用无私的师爱走进了学生和家长的心,赢得学生和家长的一致好评。

2018年,天桥区教体局还坚持开展了“党员认领岗位活动”,设置包括值勤、志愿服务、劝阻和化解矛盾、困难师生帮扶等岗位,采取个人认岗和学校定岗相结合的方式进行,制定明确的岗位职责和要求,党员教师选择认领岗位,学校根据实际情况定岗,并与在职党员“社区报到”制度和学校的党员积分制有效结合,真正将党员教师的先锋模范作用发挥到了实处。

**办人民满意的教育
“硬实力”和“软实力”
同步提升**

办人民满意的教育,让每个孩子享受公平而有质量的教育。2018年天桥区教体局推进民生项目实施,为全区5.4万义务教育阶段在校生提供免费校服。同时拆除14所学校的燃煤锅炉,斥资2300余万元为20所黄河北学校、幼儿园修建配电室,安装环保电热锅炉,解决近万名孩子的冬季取暖问题。结合片区的整体改造,为济南市无影山小学、济南市影壁后街学校、济南市北坦小学投资220余万元,实施集中供暖改造。

此外,天桥区还实施了智慧教育工程,实现教育系统无线城域网覆盖,无线城域网与之前已建成使用的教育城域网、智慧教育云平台,全面实现了天桥教育信息化“一个中心,两个平台,双网互联,局校互通”的体系构建。全区中小学所有教室安装易课教室互动系统以及多媒体终端管理平台,全区公办中小学、幼儿园安装录播互动系统,教育信息化达到全省领先水平。天桥区区属学校配餐覆盖率、课后延时服务覆盖率极高。

教育资源的改善不仅体现在“硬实力”的改善,在“软实力”的提升上同样有着亮眼的成绩。在天桥区教体局党组的号召下,天桥区成立了城乡紧密型教育共同体。结合“爱生学校”项目,全区黄河南城区小学与黄河北农村小学结对,采用“一校两区,统一管理,捆绑评价”的运行模式,城区小学是总校,农村小学是分校,总校校长由城区学校校长任职,全面负责“一校两区”的各项工作。

接下来,天桥区教育系统将继续探索“学区大党建”思路,倡导“一校一品”党建格局,着眼于问题解决、为民服务、责任担当和自我完善,接地气,出实招,为实现“均衡、公平、内涵、特色,办人民满意的优质教育”提供坚强有力的政治、思想和组织保障。

如何让党旗在校园高高飘扬,让学校党建工作落到实处,济南第十三中学有了新思路。党总支书记赵淑红介绍,在学校党建工作有着良好基础的前提下,学校在2011年开始尝试探索创建抓实抓好领导班子和干部队伍建设,做好“竖”旗人;抓实抓好基层党组织常规建设和党员队伍作风建设,做好“扛”旗人;抓实抓好党员系列专题教育活动,围绕中心抓党建,做好“护”旗人的党建品牌。

“为了将党建工作和教育教学工作融为一体,我们以‘党员五个一主题教育活动’为主线,即每学年开展一次创先争优大家谈活动,开展一次深入基层专题教育活动,开展一次专家讲座活动,开展一次志愿服务月活动,开展一次总结点评活动。增强战斗力,把党员、群众凝聚在一起,共同推动学校发展。”赵淑红说。

**发挥党员教师示范作用
开展“五名一特”工程
育人才**

在局党组的推动下,2012年9月,天桥区全面启动实施了