



山东省实验中学： 为每个学生创造发展的无限空间

山东省实验中学建校于1948年，是首批省级重点学校、省级规范化学校。70余年来，学校以骄人的办学成绩获得了“全国教育系统先进集体”“全国创先争优先进基层党组织”“全国文明校园”等数十项国字号荣誉称号，培养了一批又一批的优秀学子。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金 通讯员 高婕

务实先进的办学理念 优质高效的教學模式

山东省实验中学建校于1948年，70余年来培养了一批又一批优秀学子。学校以“实验性”和“示范性”为办学特色，鲜明地提出“为每一个学生创造主动发展的无限空间”的教育理念，以“高远、大气、宽松、求新”的学校文化作根基，以创建促进学生全面而有个性发展的课程体系作保障，努力创办“高境界、高品质，能够影响学生一生发展的教育”。

师资队伍立足科研。学校现有享受国务院津贴专家1人，特级教师17人，全国优秀教师2人，山东省教育创新人物3人，齐鲁名校校长、齐鲁名师6人，硕士生导师21人，省市级教学能手23人，济南专业技术拔尖人才6人，全国、省市级优质课评比获奖者百余人。

为了促进优质高效的教學模式，山东省实验中学不

断加大课堂教学改革力度，全面实施“精准教学”。通过类型课推进，精准到每节课的有效讲解；通过作业质量和总量监控机制，精准到每道题的高效演练；通过命题研究，精准到每个变化趋势的备考研究；通过加强分层分类教学和差异化帮扶，精准到每个学生的发展引领。

经山东省教育厅批准（鲁教外字〔2011〕4号），学校于2011年开设中美高中课程班项目，在全省率先引进“美国高中课程暨AP课程”。八年来，中美高中课程实验班办学成绩斐然。连续六届毕业班共428名学生，在全球竞争平台上受到国际顶尖高校的特别青睐并被全部录取。

多元化人才培养机制 德育课程体系引领学生成长

实验中学以“引领式”德育课程体系激发学生成长的主动性和内驱力，现已创设了四项“济南市德育品牌”。以精神引领课程、文化引领课程、实践引领课程、同伴引领课程、家庭教育引领课程、成长



引领课程为依托，创设全员育人的教育环境，“清明诗会”“红五月朗诵会”“读书节”“体育节”等品牌活动成为学生全面提升素质、充分展示才能的广阔平台。

此外，学校对接高考综合改革，满足学生成长需求，彰显学校办学特色”的课程建设原则，积极打造符合新课程理念下的学校特色课程体系：尚德课程——引领教育明确立德树人方向；博学课程——立体设计确保学科核心素养全面落实；空间课程——满足学

生“完整和幸福”的成长需求；登攀课程——激励实验学子敢为人先，多元成才。学校通过不断提升课程品质确保学生德育品质、学习品质、发展品质，成才品质的全面提升。

近年来，实验学子在国际中学生赛事中夺取17块金牌、8块银牌、3块铜牌。2018年，学科奥赛获奖人数和“英才计划”入选人数居全省首位，学校被清华大学、浙江大学等50余所高校授予“优秀生源基地”。2017年通过高校自主招生降分录取的人数全国第一，

通过综合评价招生录取的人数全省第一；2018年通过高校自主招生降分录取的人数全国第二，全省第一；通过综合评价招生录取的人数全省第一。

此外，为了满足学生全面发展和个性化发展的需求，山东省实验中学加强了与高校教育资源及模式的接轨，创办了“山大创新班”、“中科大创新班”。首届航空班成绩在全国十六所航空实验学校中居领先地位，44位同学实现了蓝天梦。

章丘四中： 开展创新教育，学生专利6300多项



全国教育系统先进集体、全国创新型学校、全国课改名校、全国科研兴校示范单位、中国宋庆龄少年儿童科技发明示范基地、山东省科普示范学校……从2005年至今14年的时间里，科技创新教育已发展成为济南市章丘区第四中学响亮的名片。学校聚焦核心素养，注重培养学生综合素质，以全员育人导师制关注每位同学的成长，为学生搭建优质教育平台，培养出了一批批高素质人才，真正实现了既教书又育人。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 潘世金 实习生 陈睿
通讯员 李广波

创新教育是特色名片 学生产生创意60多万个

章丘四中，1957年建校，是济南市重点中学，山东省素质教育与创新教育对外窗口学校。2017年8月迁入新校区，教学设施更加完善先进，生活条件更加优越舒适。提起章丘四中，就不得不提学校的科技创新教育，从2005年至今，14年的时间，已发展成为学校一张独具特色的名片，享誉省内外。

一进科技楼的二层展厅，迎面就是“章丘四中学生专利墙”，密密麻麻地摆放着各种各样的专利证书，很是震撼。这所科技创新大楼建筑面积8000平米，投资750万，建设了高规格创客空间、科技馆、成果大厅、报告厅、机器人工作室、VR体验室、3D打印室等功能室。

据介绍，章丘四中已成为山东省素质教育与创新教育对外窗口学校，14年间接受创新教育的人数已达15000人，产生创意60多万个，获得各类

专利6300多项，已成功举办了九届全国青少年创新创客教育师资培训暨创新教育论坛，章丘四中点燃的创新星火已燎燃全国。原国家总督学、教育部副部长陈小娅高度评价章丘四中创新教育，省教育厅多次在全省教育大会上推广章丘四中的创新教育经验。

尽管章丘四中生源地只有15万人口，但章丘四中教学成绩始终名列济南市前茅，在全省也榜上有名。近三年，奥赛有30多人获全国一等奖，3人获全国物理奥赛金牌，3人获全国物理数学银牌。今年，学校物理奥赛成绩优异，有三人入选山东省集训队，列山东

省高中学校第一位，黄赢业同学以全国第八名、山东省第一名的优异成绩被保送北京大学，并进入国家集训队；时方朔同学签约北京大学。与此同时，学校艺体特色鲜明，成绩突出。2016到2018年，章丘四中连续三年被评为山东省最具综合实力学校。

为学生搭建优质平台 促进教师专业化成长

为了培养高中生的初步生涯意识和生涯能力，做好未来人生的准备，学校还成立了学生发展指导中心和生涯体验中心，开设了生涯规划课。

据统计，目前学校高中部有专任教师379名，其中正高级教师1人，特级教师3人，全国优秀教师2人，国家级金牌奥赛教练2人，全国课程专家1人，济南市级以上的名师15人，全国优质课一等奖22人，硕士学位的有58人，有176名教师获得三级心理咨询师。

为了帮助教师成长，学校确立了“教师发展学校”的治校方略，大力实施“教师专业

化成长工程”，制订了《章丘四中全员育人导师制实施方案》，要求导师切实做好“思想引导、课业辅导、心理疏导、生活指导、成长向导”的作用。导师针对每个学生特点，制订指导方案，关注学生日常学习生活，促成学生健康成长。

关注课堂教研教改，不断提升教学质量。2018年，学校《高中地理学科实践性学习探索与实践》《普通高中学生创造力培养的课程创新探索》双双荣获山东省省级教学成果一等奖，《“一体双翼”培养全员学生创新能力的“章丘四中模式”探索实践》荣获2018年教育部国家基础教育成果二等奖。

章丘四中坚守立德树人根本任务，形成了“以梦想与担当奠基创新人才成长”的办学思想。创新是章丘四中享誉华夏、影响全国的办学特色，也是章丘四中学习的典型特质。“让学校成为孩子们理想的求学殿堂，让每个学生生出创新的翅膀。”校长刘清涛表示，章丘四中正沿着规范加特色、全面而有个性化的育人路径阔步前行。

