

## 打造美育特色学校

# 在“大美二中”遇见更好的自己

走进山东省济南第二中学的校园,随处可见艺术大师的“墨宝”。凭借着近百年丰厚的文化底蕴,学校近年来致力于打造美育特色学校,将美育与德育、智育、体育相融合,把美育与学生的生活实际相结合,培养学生鉴赏美、创造美的能力和行为美、心灵美的个性品质。今年的高考中,济南二中自主招生(一本)人数超市教院计划22倍,学生在“大美二中”遇见了更好的自己。

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 潘世金 通讯员 袁伟

### 坚持以优质为底色 以美育为特色

在济南市小清河北路,有一所近百年历史的济南名校。在这所有着丰厚文化底蕴的校园里,培养出了艺术家韩美林,著名雕塑家张得蒂,表演艺术家王玉梅、巩俐,北京奥运奖牌“金镶玉”的设计者肖勇等众多艺术大师。近年来学生也不断被清华美院、北京师范大学、华南师范大学、郑州大学等重点大学录取,成为国家艺术界的栋梁。

学校校长林昭军介绍,济南二中作为济南市唯一一所所以美育为特色的高中,一直秉承着“坚持以优质为底色、以美育为特色,努力构建大美二中”的办学目标,以“要让每一名学生在二中学会学习与思考,学会做人做事,学会生存与生活”为育人目标,逐渐获得了社会各界的高度认可,连续两年被评为“家长满意学校”,2018年12月荣获“2018年度山东省最具办学特色高级中学”称号。“近年来,学校高考成绩不断实现历史新突

破,越来越多的优秀学子从二中步入了985、211等全国重点高校,特别是在刚刚结束的2019年高考中,济南二中自主招生(一本)人数超市教院计划22倍。”

### 打造美育特色课程 满足学生个性化发展

“学校需要培养学生发现美、认识美、欣赏美、创造美的能力,让他们拥有美好的言行和美好的心灵。”林昭军表示,学校打造了美育校本课程,发挥学校传统文化优势和深厚的校友资源,完善课程体系,培养专家型教师,打造美育特色品牌。

“教材在编写过程中参考了王国维、朱光潜、宗白华等美学大家的书籍,包含了美学基本概念、理论以及关于美学的内容。”美育教材编写牵头人、学校语文教师杨云法告诉记者,这种美学素养对学生们长期发展来说,受益无穷。

除此之外,学校根据学生的发展需求、学生的年龄特点,给予学生充分展示的平台,并开设了阅读、素描、国画、舞蹈、书法、街舞、机器人等学生社团活动,满足学生个性化发展需求。

### 创新选课模式 用温度守护学生成长

“学校有些老师每天早上6:30到校,中午不离校,下午17:30下班,一天在校11小时,遇上值班就会连续35小时在校。老师们年复一年、日复一日甘愿付出,只为给学生提供更有温度的延伸服务。”学校校长林昭军介绍,目前济南二中全学科、全时段、全身心的延伸教育在全市直属高中已独树一帜。

自2017级新生入校以来,济南二中每周举行一次生涯指导课,努力让学生了解自己的兴趣和特长。除此之外,学校一个学期开了三四次家长会,让每一个家长参与到孩子的学习中,了解新高考政策,与学校一起为孩子找到最合适的选考方案。

在学生的选课组合方面,学校也大胆创新,让每个学生提供A、B两种志愿组合,学生的选择空间进一步加大,使得学生的志愿满足率获得极大提高。

“今年是济南二中迁校十周年,学校紧紧围绕‘温度、质量、特色’三个关键词精准发力,正向全面发展、特色发展的新阶段加速迈进,以美育德,以美促智,以美健体,培养学生美的言行。”校长林昭军说。



# 济南三中率先破解 $C_6^3$ 难题

## 选课走班经验在全国产生广泛影响

6月25日,济南三中领秀校区高一年级的李昂融同学刚刚结束了合格考,就来到新的教室和新的班级,看到她的好朋友任歆珍也在这里,十分惊喜。原来是因为她们都选了政治和地理学科,从此他们将在同一个教学班开始新的学习生活。

由于准备充分,部署周密,在教育教学部和课程中心的统筹、协调下,同学们井然有序地到达新的班级,课堂教学顺畅高效。2018级全体学生顺利平稳地开启了选课走班后的新阶段。

从2020年起,山东省将实施新高考,走班式教学成为省内高中教学改革的新方向。为每个学生提供最适合自己的选课搭配,济南三中从一开始就走在了全省的最前列。2018年9月至今,先后有上百个来自全国各地的教育考察团来到济南三中学习选课走班的先进经验。



为了方便选课走班,济南三中在教室门口都配备了电子班牌。  
本报记者 王媛摄

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 尹明亮  
通讯员 周晓芬

### 每个学生的选择 意愿都得到满足

“学校的选课走班其实早在2016年就开始了探索,当2017级高中生开始实施选课走班时,我们学校的选课模式已经非常成熟了。”济南三中副校长何仲明介绍。

“为每位学生的可持续发展奠基”是学校的办学理念。在6选3的选课模式下,共有20种选课组合,济南三中全部开全。在《山东省教育厅关于做好普通高中2017级学生学科走班工作的通知》中,济南三中的选课走班案例成为仅有的两个推荐案例之一。目前,济南三中的选课走班方案正在全省乃至全国推广。

“相对于传统高考的一刀

切,新高考强调的是全面性、多元性和个性化的有机结合,赋予学生更多的选择权和发展空间。”济南三中教育教学部主任张冬生介绍。不过,将20种选课组合都开全,让学生的选择不受任何限制,对很多学校而言并不是一件容易的事情,最大的困难就是排课问题。

2017级的吴慧贤同学选择的是化学、历史和政治三科,而做出这种选择的在整个年级只有5个学生,尊重他们的选择,学校做出了妥善的安排。张冬生介绍,济南三中有优秀的师资储备做保障,采取科学的排班方案,却把走班体量控制到了最小,对班级管理 and 学生学习来说都是最有利的。

其实在济南三中,选课走班并不局限于20种固定组合,为了给更有效教育,实现分层教学,数学、英语也被列入了走班的行列。张冬生介绍说:“从课程的角度看,学校将选课走班

的优势发挥到了最大,根据难度设置了不同层次的教学班,开展有针对性的教学,学生也可以自由选择。”

### 帮助每个学生找到 适合自己的路

“我的目标是山东农业大学的兽医专业,我选择了生物、政治、历史作为等级考试科目。”2018级3班的李林玉同学没有太多的犹豫,很快做出了选择,这得益于学校开展的生涯规划教育。

“选这三门课程,一是考虑到自己的兴趣,二是考虑到自己的学科特长。”李林玉说。“生涯从这里开始”“开启我的梦想”“我的兴趣岛”“破译性格密码”“多元智能面面观”等课程让她逐渐明白了“我是谁”,进而思考“我想干什么”“我喜欢做什么”“我适合干什么”“我能干什么”,生涯规划课让这个有些内向的小姑娘越来越清晰地认识自己,

对于选课和未来的职业选择越来越明确。

“新高考背景下,生涯教育显得尤为重要。”学生发展指导中心主任李明说,“济南三中的生涯教育已经系统化:我们组建了一支10余人的专业生涯教师队伍,促进学科教学与生涯教育的深度融合,组织学生通过职业访谈了解职业信息,利用翼生涯软件中的“生涯测评”“选课决策”“学职信息查询”“生涯资源库”等帮助学生科学选择专业,准确定位职业发展方向。

为了保证选课的顺利进行,学校从软件到硬件都做了充分的准备,师资、机构设置甚至新教学楼的建设都进行了改革。“教育教学部在第一次走班开始前的暑假正式成立,实际上是整合了教务处和政教处的

职能,适应学生综合素质教育与评价的需求。”张冬生介绍。在济南三中,每个教室门口有电子班牌,课程安排随时可见,每个学生的独特课表也可以实时查看。

在济南三中,每位老师有一本指导教师手册,上面记录着对学生的指导过程和细节。“全员育人导师制是一个新的尝试,在选课走班的授课模式下,所有学生都有专属的指导老师陪伴他们高中三年,他们能更了解学生,也能给学生更好的指导。从入学开始,直至学生毕业,贯穿于学生在校学习的始终,为学生个性化的发展提供有效支持,提出适合学生发展的途径建议,让每个学生找到最适合自己发展的道路。”何仲明说。