



协和双语实验学校举行成人礼仪式

6月24日下午,随着山东高考成绩公布,济南协和双语实验学校高中部的老师们收到了一条又一条报喜的消息。作为首届高三毕业生,协和双语高三学子首次踏入高考的“战场”便喜获佳绩,相比刚入校,不少学生的高考成绩有了质的飞跃。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 潘世金
实习生 巩子轩

济南协和双语实验学校高中部: 全员育人,高三学子首上“战场”喜获佳绩

小班化教学 学生成绩有了质的提高

作为创办仅三年的民办学校,在生源基础不被看好的情况下,首届高三学生创造了高考佳绩。据初步统计,224名学生中,过本科线109人。值得一提的是,高三五班本科上线率达七成以上,该班还曾荣获济南市先进班集体,多名学生获得省级优秀学生、省级三好学生、市级三好学生。

高三五班王屹琮同学理科高考成绩502分,相比他的中考成绩,可以说有了质的飞跃。王屹琮告诉记者,学校采取小班化教学,班上人数不多,老师可以照顾到所有的同学,对同学们的性格和学习情况都很了解,这方面

面对自己有很大帮助。25日晚上,学校高三五班班主任马亮带着鲜花看望几名毕业生。来到王屹琮家,马亮向他表示祝贺,并为他进行填报志愿指导。提到母校和老师,王屹琮表示很感谢,让自己三年时间有了如此大的进步。

高三五班的李澳同学曾荣获省级优秀学生干部称号,高一时他加入学生会文艺部,高二担任纪检部部长,参与检查跑操、仪容仪表等工作,从中锻炼了他的组织领导能力。“这个荣誉的获得让我更加严格地要求自己,对我的成绩提高也有很大帮助。”

罗照杰同学高一在班上排名中等,到了高二成绩排在了班级前列,高考考出了547分的好成绩。在学校里,罗照杰还是篮球社的一员,曾代表班级参加比赛,取得了第二名的好成绩。

据悉,学校为了满足学生的不同需求,还开设了特色校本课程,成立课外学科兴趣、探究实验、艺术体育等特长小组,对有音、体、美专业特长的学生,聘请专业教师辅导,以提升学生的专业素养,并为学生配备了机器人、3D打印创新等实验室以及生态标本馆等一流教育教学设施,帮助学生实现全面发展。

实行分层教学 成立教育研究院

李琳介绍,学校在教学过程中,实行分层教学,根据学生的不同能力,分成ABC三个等级,根据同学们不同的学习进度来设计学案。“让优秀学生‘吃好’,普通学生‘吃饱’。”

同时,学校采取多元化培养模式,为高中生寻找适合的成才之路,并依托山东协和学院,开设春考班,帮助更多不同需求的学生打开高校大门。高三学生纪懿宸就是其中的受益者,在学校老师的帮助和个人的努力下,春考成绩取得全省第一的好成绩,高考总分687分。

针对艺术文、艺术理的学生,学校进行单独编班,制定了单独的艺体班教学方案,并配备了专门的班主任。“单独设班可以让艺术生的文化课教学进度保持一致,也有利于老师全面了解学生,帮助他们考入理想的大学。”

在教师队伍建设方面,学校坚持专家引领、名师执教,成立了教育研究院,领导班子定期进行巡查和巡课,关注老师和学生的上课状态,通过绩效考核制度,定期开展教研活动,要求一课一研等措施,推动教师提高教学水平。

同时,学校高中部和济钢高中开展合作交流,经常互派老师到对方的学校学习。每学年,济南协和双语实验学校高中部的老师都会参与济钢高中组织的教师培训、拓展,同济钢高中的老师们一起备课、交流。“我们要校内外联动,促进老师们的经验交流,让他们不断学习,推动教师专业发展。”

李琳表示,学校把教师队伍分成了青苗教师、骨干教师、新秀教师和名师等,在不同梯队的教师中设立不同的要求和目标,从教研项目、优质课、培训等专业角度来督促教师提高教学水平。

私人化定制 每名学生都有专属指导方案

优异成绩的取得离不开老师们的付出,班主任马亮就是其中的优秀代表。高中三年,马亮一直住在学生宿舍,每天早上五点半起床,早自习第一个来到教室,晚上还要陪伴学生晚自习。

经过三年的朝夕相处,马亮坦言,自己对学生的了解有时甚至超过家长。他熟悉每一个孩子的性格、家庭甚至父母的性格特点,跟不同的学生谈话,也会

选择不同的谈话方式。为了帮助学生提高成绩,他分析了每个学生的学习特点和改善措施,并把它们列成表格,为每名学生形成了专属指导方案。

比如李澳同学理科相对较好,但是喜欢偷懒,书写不规范,答题速度和精确度不能兼顾。于是马亮对其进行针对性指导,规范其书写以及步骤。王屹琮同学擅长数理化,理科思维相对较强,英语学科偏科严

重,书写不规范。于是马亮要求王屹琮每天做一篇阅读理解,指导其学习方法。

马亮还为每个同学举办了生日会。“我们的生日会没有蛋糕,没有礼物,但我们会给小寿星的家长打电话,一定让他亲口向父母表达感谢,让孩子们学会感恩。”马亮表示,在举办生日会的过程中,增强了班级凝聚力,对于高三的学习也有很大帮助。

全员导师制 时刻关注学生学习生活

在学校,每名学生除了班里的正、副两名班主任关心学习和生活外,还会有一位属于自己的“导师”。这样一来,一名学生就能被3名“班主任”时刻关照。记者了解到,协和双语实验学校实行全员导师育人制,就是为了让每一名学生都能在学习和生活中充分被关爱。

王屹琮同学的父亲在采访中表示,高中三年,孩子的成绩不仅有了明显提高,自立能力、待人接物方面也

有了明显改变,而这主要得益于学校的全员导师育人制。“王屹琮从小不爱学英语,偏科很严重,学校的导师制等于给他‘开了小灶’。同时,学校还有心理导师,关注孩子在高三时的心理变化。”

李澳同学说,自己的导师是英语老师孔程程,高一她会给大家看一些英语新闻,让大家对英语学习产生兴趣。高三时导师会分析每个人的薄弱环节,每次作文都要面批,指导学习方法。

“相比刚入校,我觉得我每科都提高了不少。”教务主任李琳介绍,学校实施全员导师育人制度,在教学上和心理上给学生提供帮助。更重要的是,给不同的学生制定辅导方案。“心理导师每周都会和学生谈心,如果有同学不好意思,可以写下来,老师给他们反馈。文化课的导师主要根据学生的弱课进行分配,培优补弱,在第三节晚自习会把不同程度的学生分开进行补习。”



高三五班获济南市先进班集体。



高三学生在教室认真学习。

相关链接

济南协和双语实验学校小学部正在对外招生,欢迎广大学生家长踊跃报名。
学校网站: www.xiehefz.com
参观咨询电话: 81307196、81307197、81307198
学校地址: 济南协和双语实验学校(济南市临港经济开发区临港北路5677号)