

济宁职业技术学院联合国际三大名校,学子可攻读硕士学位

合作办学铸特色,打造济职新品牌

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 褚思雨

济宁职业技术学院拥有深厚的人文底蕴、强大的师资力量和优美的校园环境,是学子们读书求知的理想学府和崭新未来的起航之地。近年来,学院坚持“走出去”战略,与韩国乙支大学、俄罗斯远东国立交通大学、韩国湖南大学开设眼视光技术、物流管理、建筑工程技术、服装与服饰设计4个专业办学项目,并联手如意集团、鲁抗医药等地方名企共建“校企共同体”,全力把学院打造成特色鲜明的省级示范高等职业院校。

智能制造专业群 与47家名企共建实训基地

在济宁就能接受俄罗斯、韩国老师亲自教授外语课程,专科毕业后直接去国外进行本科学习,还可以本硕连读,毕业后取得教育部承认的学历证书。目前,济宁职业技术学院开设物流管理(中俄合作)、建筑工程技术(中俄合作)、眼视光技术(中韩合作)、服装与服饰设计(中韩合作)4个专业,在合作办学上取得了重大突破。

远东国立交通大学创建于1937年,学校位于在俄罗斯远东地区的中心城市哈巴罗夫斯克,是俄罗斯国家重点大学,俄罗斯交通部的直属高校。“物流管理专业是俄罗斯远东交大的优势专业。”济宁职业技术学院校企合作处处长李梅香介绍,其学生就业率在俄罗斯远东地区排名第二。“学生报考了这一专业后,将在学院学习3年,1/3的课程由俄籍教师授课,并且俄方认证学生在学院所修的学分。”毕

业后即可直接赴俄罗斯远东国立交大进行为期两年的本科学习,学生还可以继续攻读硕士学位。

和韩国乙支大学联合举办的眼视光技术专业也是这一模式。学生在济宁职业技术学院学习三年,达到韩语4级水平即可赴韩国进行为期一年的本科阶段学习。2016年,济宁职业技术学院与俄罗斯远东国立交通大学联合举办了建筑工程技术专业,以及与韩国湖南大学联合举办了服装设计专业。

“今年这4个专业分别招收20名学生,其中文科生15名,理科生5名。”李梅香说,国外原版教材及教学辅导材料、实训教材的引进、国外职业资格证书的引进,既注重学生综合能力的培养,又为学生的成功就业、光彩就业增加了砝码。

联建校企共同体 学岗直通,毕业即就业

进入大学校园,选择一个好的专业则意味着与好的就



全新的国际化办学模式。

业拉近了一半的距离。在校企合作办学的道路上,济宁职业技术学院坚持以“校企共同体”体制机制创新为突破口,以“学岗直通”人才培养模式改革为主线,培养“品优技高有才艺”的高素质技术技能型专门人才,打造出“济宁职院”品牌。

近年来,济宁职业技术学院先后与山推集团、如意集团、鲁抗医药、永华机械、日本豪雅建成“山推机电学院”“如意服装学院”“鲁抗生化学院”“永华机械学院”“儒雅视光学院”5个二级学院建制的“校企共同体”;与惠普、甲骨文、中兴、联想、华为、阿里巴巴、达内集团等企业合

作,校企共建了计算机、电子商务、会计空中乘务等16个专业;与济宁博特、朝阳汽修共建博特精工、一汽等11个校中厂;建成了如意、鲁抗、永华等682家校外实习实训就业基地。

“今年,学院探索混合所有制办学,与新迈尔(北京)科技有限公司合作建立数字媒体学院,开设广告设计与制作(UE前端交互艺术设计方向)、环境艺术设计(VR虚拟现实方向)两个专业。”李梅香说,在培养人才方面,双方将共同分析行业、企业的发展前景,把企业的岗位需求,对职工素质的要求等还原到学院的人才培养方案中,修改校本课程,

真正实现从教学、考试、技能大赛、实习,直到把学生送到应该去的岗位上,双方都共同参与。

“校企合作模式办学,毕业生理论和实践相结合,毕业前就能顶岗实习。”李梅香介绍说,在这种教育模式下,企业会派固定老师定期上课,学习期间如果有需要去企业实习的可以随时去。最重要的是,企业会将自己的企业理念贯穿到学生的整个学习中,让学生从一入校就知道自己为什么学习,应该如何学习,进入企业也能迅速找准定位,迅速融入。“这比学生大学毕业后,进入职场还要从头进行职业化学习要更具优势。”

发挥优质学前教育资源示范辐射作用

金乡推进学前教育集团化优质发展

本报济宁7月24日讯(记者 姬生辉 通讯员 王超) 为扎实推进学前教育优质发展,金乡县教体局发挥优质学前教育资源的示范辐射作用,以第二实验小学幼儿园、春城小学幼儿园、香城幼儿园等为牵头园,采取“城区园+农村园”、“优质园+薄弱园”、“普惠前提下的优质托管”等模式,推进学前教育集团化转型升级,形成“城区园带动农村园、优质园带动薄弱园、扶持新建幼儿园”城乡一体、均衡发展的机制,促进全县学前教育共同、协调发展。

名师引领,加速提升。各集团努力实施发挥名师效应,强化教育教学管理、抓实园本培训、开展课题研究等科研兴园的战略。积极推行优秀教师“带教制”,集团骨干教师实行走动式教学,除完成自己的工作任务外,安排一定

的时间到集团内其他园开展“区域带教”,实现优质师资共享;集团定期开展园务管理及保教教育工作研讨,指导所属园做好集体备课、“同课异构”、教学评优、综合考核等各项工作,从而不断提升各园教育教学管理水平。

园本研修,促进成长。以集团为单位设立教研中心,有计划地对保教保育人员、园长进行园本培训,并通过教师座谈、专业阅读、经验交流、案例分析、课堂研讨等园本研修,推动教师间教学互动,提升教师的业务水平;通过组织教师提升学历、外出学习,更新教师的教育理念;通过师徒结对、班班结对、园园结对,充分利用园园通、微信群、钉钉群等平台加强教师之间的沟通联系,指导教师的实践教学;指导各幼儿园申报符合本园实际的课题,引领

教师人人参与研究,适时创办集团刊物等,为教师提供展示教研成果的平台。

因园制宜,打造特色。各集团把推动集团发展与努力办好每一所幼儿园结合起来,注重优质园文化的培植和发展,大力塑造集团的文化品牌,通过各种途径帮助本集团内幼儿园改善环境,并从办园理念、办园文化、园本教材的开发等方面加强业务指导,力争实现“一园一品牌,一团多特色”。

通过组建教育集团,进一步实现集团内教育资源同享受,规章制度同完善,园务管理同规范,教师专业同成长,保教质量同提升,从而形成城乡、强弱学前教育一体化发展机制,逐步让全县适龄儿童在不同地域、不同幼儿园,享受基本同等的学前三年优质教育。

校园快讯

济宁市北湖中学 历史教学开启新征程

本报济宁7月24日讯(记者 姬生辉) 7月17日,2019年济宁市国家统编教材初中《历史》学科教师培训会议在金乡一中举行,济宁市北湖中学对此次会议高度重视,学校组织教师姜海龙参加会议进行课例展示。

姜海龙选择了《宋代经济的发展》作为展示课例,学校历史组教师就本课进行了多次研讨,先后收集图文、视频等素材,研读教参、教材,整合取舍,设计教学过程,撰写教案,并针对如何更好地体现“历史味”进行了重点研讨,最终打磨成型。这次教师培训会议给学校提供了新的教学理念,提出了新的挑战,更提供了新的机遇。

兖州区兴隆庄街道中心小学 开展暑假“三骄傲”活动

本报济宁7月24日讯(记者 姬生辉 通讯员 杨福海 张冉) 兖州区兴隆庄街道中心小学不布置书面作业,全面开展暑假“三骄傲”活动。

“三骄傲”包括写一手好字,会做家务,做孝顺的孩子三项内容。7月上旬,学校召开了由全体班主任参加的“暑假开展‘三骄傲’活动部署会”,详细部署了“三骄傲”三大活动,要求自放假开始,全员参与,每天必做,活动贯穿整个暑假。“我校开展此次‘三骄傲’活动,不仅有利于培养孩子们高尚的道德情操,更是我校一贯坚持的教育方针,也是为培养德行兼备的优秀人才打下坚实的基础。”学校负责人说。

暑期有爱,文明同心

济宁七中开展“行走的课堂”志愿活动

本报济宁7月24日讯(记者 姬生辉 通讯员 褚复航 刘佳伟) 7月18日上午9时,济宁七中初一年级组织学生开展了“行走的课堂”志愿服务活动,同学们以志愿服务为画笔,绘制出一幅“暑期有爱,文明同心”的美丽画卷。

活动中,同学们头戴镌刻着“中学生文明岗”的小红帽,在老

师的指引下,清理路面上的垃圾,将散乱的自行车摆放整齐……在路上,还有更美的风景,穿梭在街头巷尾的快递小哥,行进在康庄大道的环卫工人,屹立在十字路口的交通警察都在用辛勤的工作守护着这座城市,同学们将爱心与温情化作手中的饮用水,为坚守在烈日下

的劳动者送去一份清凉。通过进一步的交流,同学们对志愿精神有了更深刻的理解。同学们的志愿服务还在继续,大家不畏酷暑,拿起抹布,对路面的便民阅报栏进行了擦洗。下一步,学校将进一步开展学生志愿服务活动,号召全校师生为美丽城市贡献更多力量。