



世界人才的竞争,说到底有三个层次:第一是成绩,即知识与技能;第二是潜质,个人独有别人无法替代的优势;最高一层是品德,即高尚的人格。济宁市第十三中学以“做有道德的十三中人”作为核心价值观理念,努力践行“以师生发展为根本,以提升师生生活质量为目的”的办学目标,努力培养具有竞争力、具备健全心智、高尚道德和完善人格的学生,给予学生最理智的爱,向社会交出了满意的答卷。  
爱岗敬业、无私奉献、辛勤耕耘的老师们,您,辛苦了!  
——济宁市第十三中学校长 高峰松

## 济宁市第十三中学副校长黄淑真—— 人生最浪漫的事， 便是与教师节同岁的35年教龄

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 汪洸 通讯员 刘积勋



### 一封信让她坚定了对教育的初心

1985年7月,就在第一个教师节设立前的两个月,20岁的黄淑真从曲阜师范大学毕业之后,被分配到了济宁市第十二中学,“毕竟年轻,刚走上三尺讲台的时候也有些忐忑。”如今已经是济宁市第十三中学副校长的她,回想起35年前那一刻,似乎还历历在目。  
或许是因为比初中生本身也大不了几岁,很快,黄淑真就和孩子们打成一片。再加上所教的科目是历史,她时常讲的风趣幽默,所以孩子们也认真听,“在课堂上看着他们渴望知识的眼神,以及与我热烈的互动,让年轻的我很快找到了身为师人的

成就感。”  
不过,虽然认真好学的她在最初任教的那段时光里进步很快,学校的业务校长、历史组组长等老教师也都很器重她,但一次任教的经历却让她彻底改变了对教师这个职业的认知,“当时我在教一个年级里出了名的乱班的历史课,因为班上实在太乱了,最后我气的拿起教案就离开了教室。”  
谁曾想,没几天黄淑真收到了这个班里一位学生的信,“信中,对我当时的离开很失望。”看到“失望”这两个字,深深刺痛了黄淑真的内心,她第一次意识到学生们对她是多么的依赖,她的

意气用事很容易伤了学生们的心。“从那以后,我一直郑重的告诫自己,只要站上了三尺讲台,就要永远坚守在这里,离开就意味着逃避,这是绝不能再发生的。”  
如今,已经任教35年的黄淑真,在与青年教师交流的时候,也时常会说起这段往事。她告诉记者,在曲阜大就读的时候她曾买过苏霍姆林斯基所写的《给教师的一百条建议》,“这本书我翻阅了无数遍,一直保存到现在,虽然书页已经泛黄,但其中的许多‘建议’却让我受用至今。”

### 在十三中的大家庭里再次成长

后来,先后在十一中、九中任教的她,于2012年来到济宁市第十三中学,“对这所老牌名校的第一印象,就是这里像是一个团结和睦的大家庭,每一位老师都非常勤奋、朴实,对这份职业都怀着的无私奉献的精神。”  
在十三中,黄淑真看到每个班主任早上7点前都会到校,有的甚至6点半就早早来到学校,而晚上时常能看到办公室里有老师在加班,“经常有家长对我说,晚上9、10点钟路过学校时,还能看到办公室里的灯亮着。”在黄淑真的记忆里,这所学校所

带给她的感动并非某一刻,而是无数个瞬间所组成的,“十三中的教师精神促使我再一次成长。”  
担任副校长之后,黄淑真的工作量比以前增加了很多。每天早上7点前到校之后,第一件事便是巡视一遍自己负责的年级,看看学生到校情况、教室的各项设备是否安全、班级的学习秩序是否正常。虽然有很多工作要做,但黄淑真却始终把教学放在第一位,她说,虽然已从教35年,许多内容早就烂熟于心,但每次上课前她仍会把所有工作都放下,认真

真正把要讲的内容再看一遍,“只要站上讲台,你就要忘掉其他所有事情,把一切都交给课堂。”  
时至今日,桃李满天下的黄淑真早已是满身荣誉,市、区级教学能手,省、市、区优质课、优秀班主任等等。但每当与青年教师交流的时候,她却时常提醒着自己,也提醒着青年教师:“选择了教师这个行业,就不要把她单纯当做一个饭碗,要用‘爱’去对待这份职业或者说是事业,要无愧‘教师’这个称号。”

# 我是十三中的青年教师,与教师节同龄—— 不止于浪漫,俨然多了份神圣与庄严

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 汪洸 通讯员 刘积勋



董娟

我,出生于1985年,在父母的呵护与老师的引领下,从一名懵懂的学生成长为光荣的人民教师,感到非常骄傲与自豪。我很荣幸在2011年9月成为了济宁市第十三中学大家庭的一员。面对一张张渴望知识的脸庞,我才猛然意识到教师身上的担子有多重。作为青年教师,工作中缺乏教学经验,为了帮助我们快速成长,学校主动地为我们提供学习成长的平台,通过各种培训学习、基本功练习、青蓝工程等,各位领导和优秀教师不遗余力地给予我们工作上的悉心指导。从初次登台的紧张无措到现在的从容应对,有了自己的教学特色,对我们这个大家庭内心充满感激。我一定不负党和国家对教师的重托,勇于担负赋予我们的责任与使命,一如既往的陪伴学生们,成为他们成长路上的良师益友!



王飞

时光如流水,转眼间我已经在济宁市第十三中学任教九年,九年来最大的两个感悟是成长和感恩。教师的成长离不开书籍,读书就是一个吸收升华的过程;教学是一个释放的过程,不吸收何来释放?教师的成长离不开与同事的交往,在与同仁的交流中思维碰撞,产生火花,让一点点火花簇成火焰,照亮自己前行的方向。教师的成长更离不开课堂,身处一线课堂,才算是一名“真教师”,才能够将自己的想法进行落实,在实践中不断的完善自我,不断地丰富自我。感恩,感恩十三中,感恩一代代十三中人的积淀,作为还算年轻的一代,我们在努力传承十三中精神,做一个有道德的十三中人;同时,更要坚守,坚守教育理想,相信学生热爱学生,辛勤付出,定然会有收获。



陈祥

时光如白驹过隙,转眼十年过去了。犹记得初为人师时,站在讲台上的我,意气风发却又略带紧张,激情澎湃而又稍显羞涩。如今,经过近十年的历练,面对教学过程中遇见的各种问题,我已然从容、镇定。在这十年的教学生涯中,承蒙各级领导的关爱与前辈老师们的关心和指导,我收获了扎实的专业知识,深化了爱生如子的理念,学会了敬业、乐业与奉献,更学会了如何去做好有道德的十三中人。在今后的教学生涯中,我将继续在三尺讲台和风雨操场上耕耘,争取做一名更优秀的教师,做一名幸福的十三中教师。



杨超

十三中是一方沃土,滋润着我不断成长。这里有许多学识扎实的前辈,教会了我业务技能、爱岗敬业与无私奉献;这里有懂事可爱的学生,即使再忙,我也能深感教师职业的价值意义与幸福,十三中承载着太多人的希望,让无数人放飞了美好梦想,从管理到成绩,从效率到质量都是非常的出色,作为十三中的一员我深感荣幸。在今后的工作中,我将继续努力,多请教多学习多用心,争取尽快成长为一名优秀的人民教师,衷心的祝愿十三中蒸蒸日上、腾飞远航!



刘婷婷

自从参加工作以来,在十三中的这片沃土上,我实现了从一个学生到一名合格的人民教师的转变。十年来,有学校领导的大力支持帮助;有同事们的集思广益,帮助备课、指点上课、课后总结反思;有孩子们的努力学习;有家长们的理解配合。在大家的鼓励和帮助下,我爱上了这一份神圣的事业,也渐渐明白了教育的真谛。德国的著名教育学家斯普朗格曾说过:“教育的最终目的不是传授已有的东西,而是要把人的创造力量诱导出来,将生命感、价值感唤醒。”希望在以后的工作生活中,我的学生能获得更好的成长,也希望我和学校未来的教育之路越走越宽,越走越远,为社会培养更多的栋梁,真正实现作为教育工作者的社会价值!



薛红霞

为了实现自己的教育梦,我选择了这个充满了挑战和激情、具有示范性、引领性、辐射性、带动性的闻名省内外品牌学校。——济宁市第十三中学,开始与它同呼吸共命运。十年来在自己成长的道路上,不记得听过多少前辈、同事、同行的课;不断看教学理论著作,读名师的教学实录,使我获得知识的同时也丰满了教书育人的经验积累。温馨的笑容、温暖的氛围,让我们学会去爱学校、爱学生、爱自己,去坚持、去思考,学会了彼此信赖,如何不断地超越自己!一次次的组织活动,留下了大家家庭的欢声笑语;一件件工作的完成,浸透着大家家庭的无比喜悦;深厚的师生情谊,留下了一个个感人的故事……我已经深深融入到这个温暖的大家庭中,感受幸福,收获理想。学校在大家的共同努力下日益壮大,而我也逐渐成熟,在讲台上把心中的梦想折成一纸素笺,跨越整个校园,用我们的青春和智慧,和我们美丽的学校共同成长……



刘莉

露珠的晶莹离不开荷叶的承载,感谢十三中这个平台,为我提供成长和发展的机会。在这里,我认识了一大批积极向上、努力奋斗,每天都充满正能量的领导和同事;在这里,我学会合作、学会分享,学会担当,从一个青涩拙笨的大学生锻炼成一位有理想有能力的人民教师。学生的笑容和认可可是我稻穗般满足的收获,家长的信任和赞许是我前行途中不懈的动力。十年的沉淀,深感到作为一名教育工作者肩头的责任。在传承中华优秀传统文化的路上,我和学生感受《论语》《弟子规》等经典的道德教化,也体验泥塑、面塑、二十四节气等非物质文化遗产带来的乐趣。路漫漫其修远兮,吾将上下而求索,我会更加努力,工作上再上一个新台阶,实现更大的发展和美好的梦想!  
衷心祝愿:济宁市第十三中学的美好明天更加灿烂辉煌!



王垒强

年华似水,转瞬,我在十三中这个大家庭里已耕耘了十个年头。在每一个与孩子为伍的日子里,我都感受着喜悦幸福,在每一个与同事相伴的日子里,我都感受着兄弟姐妹的关怀关爱,在每一次同领导的交流中,都能深深的感受到那种信任和期待,在每次的教研实践中都感受到十三中给我的强大的力量支撑。十年的教育生活,让我感受颇多:学校支持,让我拥有了坚强的后盾;坚持学习,让我得到了不断的超越;潜心的实践,让理论不断得到验证和完善;及时反思,让我体验到了成功的快乐。走上三尺讲台,教书育人,虽感忙碌、辛劳,但每天沐浴着阳光的光芒,呼吸着雨露的清香,在那些活力四射的孩子身上感受生命的神圣美丽,让我感受到了教育工作的快乐和幸福。只要我们心中依然装着美,追求着美,我们就是美丽的。