



红烛之光

2019教师节 特刊

争当红烛榜样,诠释责任担当

“十四中精神”在老师们心中传承

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 褚思雨 通讯员 刘飞

济宁市第十四中学始建于1975年,是城区西部一所历史悠久的四年制初中。学校拥有一支担当奉献的教师队伍,他们坚守三尺讲台,勤勤恳恳,尽职尽责,在平凡的教育岗位做出了不平凡的贡献。临近教师节,本报采访了济宁市第十四中学的三位教师代表,让我们通过他们的故事,走近十四中的老师们。

语文教师骆玉玲——

发现学生闪光点,做学生的知心朋友

“以学为主,先学后教。”在济宁市第十四中学语文教师骆玉玲看来,只有课堂“活泼”了,学生才愿意去学,这堂课的效率才会更高。“我不希望自己的课是机械式的灌输,而是田园式的精耕细作。”骆玉玲希望给学生们带来知识的同时,让学生们乐于学习、主动学习。为此,在骆玉玲的课堂上,“课前5分钟”分享、阅读课、晨诵集体读诗等活动轮番上演,学生们作为自主学习的主人,走上讲台,大声表达。

“当老师是个良心活。”骆玉玲时常想,自己也是一位家长,每位家长都是“望女成凤、望子成龙”,家长们把孩子交给自己,就要对得起他们的信

任。每天看到孩子们充满求知欲的眼睛,骆玉玲更是暗暗下决心,一定要努力成为优秀的教师。

这学期,骆玉玲教初四年级语文,“公平公正对待每一位学生,针对成绩好些的同学要培养他们自主学习的能力,成绩中等的则帮助他们综合解决困难。”骆玉玲说,初四的课程比较紧张,对待学困生需要给予他们更多的关心,绝不能放弃每一位学生。比如曾经班里有一位学生,升入初中时语文成绩非常出色,到初二时却成绩平平,性格也变得更加内向。经过骆玉玲的耐心辅导,从初二到初三,这位同学又加入优秀学生的行列。“学生们

在校一天,老师们定会一路陪伴。”骆玉玲说。

“‘教然后知困’,在教学过程中,我不断完善着自己。”为解决这些困惑,骆玉玲不断自我充电,向书本学习、向同行学习、向专家学习,努力构建自己理想的教学模式。课前,骆玉玲用心完成每一份教案,多读、多写、多学习;课后,她认真记录教学反思,记录课程感悟,总结得失。

27年的真心守护,一届又一届的学生在她的精心呵护下茁壮成长。“尽管每天在忙碌中度过,每当登上讲台,便把所有烦恼抛之脑后,要感谢学生促使我一次次蜕变。”回顾来时路,骆玉玲说,选择教育,自己无怨无悔。



骆玉玲

数学教师莫传华——

体验性学习,师生共同主宰数学课堂



莫传华

从容淡然,说话语气温和,这是十四中初二、四班班主任,数学教研组长莫传华给人的第一印象。心思细腻、做事颇为认真的她已任教17个年头。

在很多学生眼里,数学并不是一门“可爱”的学科。因此,如何将数学中枯燥的定理、不变的公式、乏味的计算在自己的课堂中变得“平易近人”,是莫传华不断思考的问题。在教学中,她主张“体验性学习”,让学生通过丰富的实践活动,获得感性认识,建构数学知识。

“每堂课的导入非常关键,对于老师来说,这节课可能是第一堂课,而对学生来说,有可能已经上过几堂别的课了,容易产生疲倦感。”莫传华认为,引领学生进入课堂之后,再进行自学探究、分组合作解疑、拓展延伸和课后练习能有效帮助学生理解所学知识。

在传统教学中,教师是课堂的主宰,学生只能跟在教师后面“你讲我听、你问必答、你写我抄……”在莫传华的课堂上,她注重激发学生的思维,将数学知识与现实生活紧

密联合,改变了传统课堂讲知识、记知识的枯燥,让孩子们能够积极参与进来有话可说,成为一个师生共同参与的过程。

“严厉与和蔼并存。”担任班主任期间,莫传华几乎每天早来晚走,陪伴学生每一天。同时,利用课间点滴时间为学生答疑解惑,保证学生的问题能够及时解决。在她看来,为人师不仅所带班级要成绩优秀,更要带出一个有素养的班级。所以她平时总会积极组织一些有意义的班级团队活动,带领孩子和家长进社区志愿服务,参观展览馆开阔视野,给学生营造健康和谐成长氛围。

“教师的爱应是一种尊重、信任和严格要求相结合,面向全体学生的爱。”莫传华说,不能因成绩差而轻易否定一个学生,也不能因成绩好而美化神化一个学生。对犯了错的学生,莫传华在真诚的批评和鼓励中给他们一种“爬起来”的自信和勇气。因为教学成绩好,更是她的认真负责,赢得了家长们对莫传华老师纷纷赞赏。

对于这份信任,莫老师则认为“教育其实很简单,一腔真爱,一份宽容,如此而已。”

体育教师刘安民——

创新体育教学,感受运动快乐



刘安民

济宁市第十四中学体育老师的刘安民,1989年他正式参加工作,如愿以偿成为一名体育老师,30个春秋,他始终坚持在一线工作,也始终挚爱这片碧绿色的操场,“我喜欢做一名体育老师,最喜欢看到孩子活力张扬的面貌。”

整齐的步伐,标准的动作,响亮的口号……每天早上7点左右,在十四中的校园内总能看到田径运动队的学生们正在进行常规训练。学生们以饱满的热情,展示了学校良好的精神面貌。田径作为济宁十四中的一项特长活动,今年5月份还在全区中小学生田径运动会上获得全区第四名的好成绩。此外,通过举办学校体育节等多种活动激发学生参与体育锻炼的积极性,学校篮球、乒乓球、田径代表队在区、市以及省

级各类中学生比赛中屡获佳绩。在历年体育结业考试中,一直在城区名列前茅。

这两年,学校引进许多青年教师,为体育教学注入了鲜活力量。“年轻教师有活力,教学方法也更具创新性,希望他们有多大能力就要使出多大劲,努力提高自己的教学水平。”一晃10年又过去,有着30年教龄的刘安民早已成为资深教师。在教学方面,他和另外三名青年教师根据课堂特点,不断更新教学方法,将赏识教育贯穿于教学。课堂上通过小组合作激发学生兴趣,让学生做课堂的主人,达到科学、高效锻炼身体的目的。

30年的教学生涯,弹指一挥间,在这条洒满汗水与艰辛的道路上,刘安民将继续用实际行动诠释一位体育教师平凡而朴实的职业情怀。