



济宁市第十五中学构建“一校四区”办学大格局,走出集团化发展新天地

追求卓越,不断超越,百尺竿头,再攀高峰

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 姬生辉 通讯员 杨恒奇

济宁市第十五中学有着深厚的文化积淀和悠久的历史传承,一代又一代的十五中人为了学校的发展壮大奉献了青春和汗水。近年来,在任城区委、区政府的关怀及区教体局的领导下,十五中坚持中立、东跨、南联、西拓的发展规划,形成了“一校四区”的办学大格局,走上了集团化发展的新天地。

春华秋实硕果,满园金色尽飘香。近两年,济宁市第十五中学在教育教学方面更是捷报频传。2019年,十五中再创新的辉煌:继去年两位同学被西安交大少年班录取后,今年郭思成同学再次以全国第八名的成绩被西安交大少年班录取。在今年中考中,城区重点高中过线人数突破1200人,近100名同学单科成绩满分。

立足学生多元发展,创新德育模式

济宁市第十五中学持续开展班主任“匠心工程”系列培训活动,要求每位班主任除课堂主渠道和日常德育管理之外,多形式多渠道开展形式新颖、主题丰富的德育活动,激发学生的兴趣,让学生在参与中受益,在参与中提高。

充分整合和利用校内外教育资源,不断加强学校文化和校外社会实践基地建设,开展主题鲜明、内容丰富、形式多样的主题实践活动。譬如,开展经典诵读、汉

字听写大赛等继承民族优秀传统文化的教育;让文明之风浸润美丽校园演讲比赛;建设班级图书角,打造书香校园;组织团员教师和部分新团员到红色教育基地,举行庄严的人团宣誓仪式等。

继续加强心理健康教育,形成引导、指导学生健康成长的长效机制。学校将系统性举办心理咨询校本培训,引导鼓励全体班主任和青年教师在心理健康方面向更深更广方面研究和发展;聘请心理咨

询师对学生进行心理健康教育,进行好心理咨询,解决学生的心理负担和心理疾病。搞好家校共育,稳步推进家长进校园“十个一”活动:一次课堂观察;一次晨读帮扶;一次监考体验;一次家长授课;一次阳光跑操;一次主题班会;一次亲子活动;一次校外实践;一次分层助教;一次家长培训。让家长根据自身资源和需要,自主选择参与家校活动,从而加强家校沟通,形成教育合力。



朗诵经典,致敬童年。

加强师资建设,打造一流教师队伍



老师为学生上课。

积极倡导并践行“教师助推学校发展”的理念,把教师资源作为学校的第一资源,把教师发展作为学校的核心工作,有计划、有步骤地对教师发展进行专业培养与规范引领。

学校启动学校第八届“青蓝工程”,培植并发挥“自产化”专业骨干力量的作用,让师德模范、业务骨干当“导师”对青年教

师进行教育教学的“传帮带”。坚持利用“青年教师大讲堂”,对近十年入职教师进行系统专题培训。从教师专业成长的规律出发,进行命题培训,如:“教学常规的内容及落实”“课堂教学的组织与调控方法”“学困生的学习管理与帮扶”等专题培训内容;从青年教师的实际需求出发,通过调研征求教师的意见和

建议,设计培训内容。如:“如何提高学生的学习兴趣,广泛参与教学”“如何打造个性化课堂”“如何开展分层教学”等培训内容。

创设舞台,让骨干“亮”起来。选派骨干教师奔赴各地学习、培训。同时,鼓励教学能手等骨干教师上研讨课、开专题讲座、主持课题研究,释放榜样的力量。



器乐展展才艺。

立足校本教研,全面提高育人质量

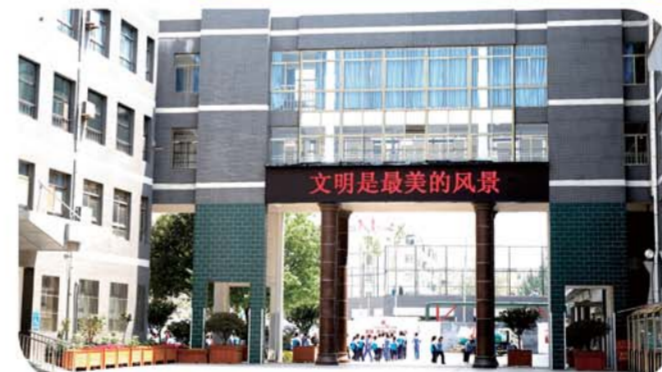
学校牢固树立“以科研促发展,以质量求生存,以科研促发展”的办学理念,在三校区继续强力推进“基于观察与诊断下的构建高效课堂策略的研究”省级课题研究,并要求学校所有校本课题作为省级规划课题的子课题展开,突出学科特点,以行动

研究为主,设计出符合学科特点和研究方向的观察与诊断量表。从而切实发挥教科研的引领作用,加强对教师的培训和对教科教研工作的规划、管理、指导,不断增强教师的教科研意识,始终坚持以教学为中心,提升科研地位,不断深化教学改革。



校本培训。

丰富学校课程,让学生有更多选择



美丽的济宁市第十五中学校园。

学校按课程计划开齐国家课程,同时积极推进课程改革,落实地方课程、校本课程,形成以学科带活动、基础含拓展、常规带特色的教学体系。坚持学生本位,一切适应和满足学生的发展需求为最高原则,在课程的具体开设上,既按照国家课程标准要求开齐、开足、上好基本课程,同时又落实好自己办学理念,开设特色课程,激发学生的潜能,促进学生多元、个性化地发展。

立足学生实际,开发校本课程。整合现有资源,打造校本课程,把传统文化资源:语文的国学背诵,美术的国画和书法,音乐的戏剧和表演,民乐演奏,体育中的乒乓球,武

术等,用课程整合各学科的资源,提升校本课程质量。建设心理健康课程和排忧解难心理课程,形成面对学生的、面对家长的、面对老师的系统课程。大力实施微德育课程,进一步深化“弯腰轻语慢步”工程,培育美雅学生。

重视社团课程的开设,始终坚持一个信念:学校是学生成长的乐园,应该为学生和谐发展提供良好环境,要让我们的孩子眼中总是充满阳光和希望。为此,学校探索构建起以“发展”为宗旨,以“实践”为特色,以“活动”为载体的开放式特色课程体系,不断丰富社团活动内容,构建完善、科学的社团管理体制和运作模式。

强化艺体教育,丰富学校文化内涵



2019年任城区中小学田径运动会,十五中获“双第一”。

固化传统活动,打造活力校园,周周有活动,月月有赛事。定期召开合唱节、美术展览、艺术节等活动,培养学生健康的审美情趣和高尚的审美情操,提高学生的艺术欣赏能力和人文素养。在全省艺术展演活动中,学校的器乐表演《渔舟唱晚》、课本剧表演《邹忌讽齐王纳谏》荣获二等奖。

全力开展“阳光大课间活动”,让“阳光洒向每一位学生心田”。立足学校实际,把传统与现代体育项目相结合,集中与分散地有效组织了跑垒、九条线、跳房子、校园集体舞、广播操、八段锦、跳绳、冬季长跑、引体向

上、仰卧起坐等适合不同年级学生的活动项目。

积极开展形式多样、具有普及性的学生联赛活动,创设学校整体运动氛围,提升学生体育素养。在活动和联赛中,我们尽可能的让学生人人有项目可选;精心组织好比赛,争取对学生很多方面产生积极的影响;在活动中凝聚合力,达到全面的体育教育;构建体育课堂,体育活动、比赛结合模式,促进运动技能的掌握和提高;在活动中我们非常明确把培养学生体育文化素养意识贯穿于整个体育教育教学中,切实为学生的终身体育打下良好的基础。

紧抓常规管理,办好人民满意教育



学校举行聘任法治副校长仪式。

坚持抓好集体备课与二次备课,加强教学的针对性、科学性和有效性。对二次备课的基本流程、内容及书写以及集体备课的“六备”做了明确规定。要求青年教师书写二次教案,骨干教师发挥引领作用,书写精品教案。坚持听课和教学巡查制度,重点检查课堂教学情况,开展对薄弱学科的调研活动,抓好开门听课、随机听课,听后评课工作,加强课堂教学的研究。

实施作业专项改革,建立先周作业设置制度。动态测评作业量,政史地生学科不留课下书面作业,切实提质增效,探索适合我校学生特点的校本作业,推动学生作业校本化建设。继续实施分层教学改革,注重学法指导,强化能力培养,真正让课堂成为学生自主学习、合作探究、自我展示、自主提高的平台。开展分类辅导精准帮扶工程,提升教学质量,以班主任为核心的班级帮扶小组,层层分解目标,具体到人,细化到点,对尖子生、边缘生、学困生实行包保制度。