

历百年沧桑,打造过硬师资队伍

济宁市枣店阁中心小学“仁和”育桃李

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 褚思雨 通讯员 国海霞

在济宁市老城区运河岸边,有一条名为枣店阁街的老巷子。这条细长的老巷子里,静静伫立着一座始建于1912年的百年名校——济宁市枣店阁中心小学。建校107年来,学校打造了一支素质过硬的教师队伍,他们老中青结合,富有活力;他们教育经验丰富,成效显著……

敬业之心 换来学生爱戴

在枣店阁小学,有这样一群教师,他们几十年如一日,将青春献给了钟爱的教育事业,他们用爱心对待每一名学生,助力学生们成长成才。在枣小的教师团队中,他们是骨干,是标杆,是全体教师学习的榜样。

产假一结束,英语教师梁秀芬就接手了五年级毕业班。她与组内张海秀、李雅琳、陈丽君三位教师共同努力,激发学生兴趣,提高课堂教学效率。针对不同层次的学生,她们会设置不同程度的教学任务。梁秀芬说:“人各有所长,孩子们也是。所以能做到的是在严格要求每一位学生的同时,对他们多一份理解和耐心。”

“科技创新要从儿童抓起。”作为校科学课教师和航模科技教育辅导员,黄飞老师和他的教研团队先后学习了一系列专业性极强的理论书籍,并积极向他人请教,逐渐成长为一个玩转航模的“教学能手”。他们利用校本教材《航模科技读本》,让科技教育

进课堂,给孩子们梦想插上翅膀。目前,枣店阁小学航模科技教育在全市中小学处于领头羊位置。

心怀担当 推动学校前行

在枣店阁小学,活跃着这样一群中年教师。他们从老一辈教师身上汲取能量,也将教学智慧毫无保留的传授给青年教师,经过多年的历练,成为教学中的中坚力量。新提拔分管教学、团队工作的郝卫华、柳兵、张辉主任都是从一线成长的青年教师,他们坚持“一花独放不是春,百花齐放春满园”的理念,始终凝聚青年教师的力量。在他们的带领下,一批青年教师迅速成长起来。

拥有23年从教生涯,语文教师夏秀蕊始终坚守在教学一线。“没有爱,就没有教育。”她把这句话当成从教的最高准则,发自内心地尊重和关爱每一个学生。“作为教师,不仅要教给学生知识,更重要的是教会学生做人。”夏秀蕊称,应该给予问题学生更多的关注,挖掘他们身上闪光点,用爱和耐心帮他重新定位自己。

语文教师高伟在讲台上一站就是14年,对待教学,她有一套独属心得。“刚入学的孩子年龄小,注重行为习惯的养成,老师的正确引导显得格外重要。”课上,高伟利用儿歌,搭配趣味小游戏的形式激发学生上课积极性,与家长配合,培养孩子养成好的课堂习惯。在课堂上,让他们在充分展示自己的同时,针对自身优点给予鼓励,让学生们的天性得以释放。

“从教学上的一张白纸到游刃有余,在领导和老师们的帮助下我们成长了很多……”回想起刚入校的场景,孙昊然、张晴、张盟三位青年教师深有感触。“刚入校时,由于缺乏教学经验,我们在管理学生和把握教材重难点方面疑惑重重。”学校青蓝工程的开展,让青年教师的困难迎刃而解,骨干教师严谨的治学态度和丰富的教学经验,深深地教育、感染着青年教师,促进了青年教师课堂教学水平与教学效率的提高。如今,他们得以快速成长,在区优质课、市优质课评选中取得了优异的成绩,其中贾艳霞、黄飞、孙昊然三位教师荣获市级优质课一等奖。



常态化的教师业务研讨活动。本报见习记者 栾阳 摄

三课同进 助力教师成长

学校坚持以教师发展为本的理念,大力实施“名师”工程,为教师搭建展示自我、体验成功的平台,构建了“校本理念引领,同伴互助合作,岗位勤奋实践”的教师学习成长新机制,培养了一支业务精湛、素质优良、朝气蓬勃的教师队伍。

“在我看来,校长的第一使命是促进教师的专业成长,提升教师的职业幸福感。”济宁市枣店阁小学校长崔维明表示,教师业务素养的整体提升必须从一线教学上动脑筋,在课堂教学中下功夫。在“枣小”,有一种课叫“三课同进”,即新上岗教师要上好“汇报课”,骨干教师要上好“引领课”,组内人人上好“单元研究课”,这也是学校为促

进教师群体专业化水平提升专门打造的实践平台。

学校积极搭建学习平台,仅2018年,学校就组织学科教研组长、骨干教师30余人次奔赴全国各地,观摩名师课堂教学、聆听专家精彩讲座。一次次外出学习归来后,老师们把学到的经验整理、细化,利用教研活动和同事们分享,把全国的优质课堂、前沿理念带回到学校,带回到课堂,带给全校的师生。

班主任月例会、经验交流、班级活动评比都是促进教师业务成长的“催化剂”。在多措并举中不断增强班主任敬业爱生,乐于奉献的精神,提升班主任业务素质及班级管理水。

征程正未有穷期,不待扬鞭自奋蹄,在学校今后发展的道路上,百名枣小教师将继续脚踏实地地为百年枣小谱写教育新篇章。

祝全市教师节日快乐!

[感谢您用自己的生命之光,照亮了我人生的旅途]

老师您辛苦了

