



红烛之光

2019教师节 特刊

惠民生、管长远、筑高地

金乡解决“大班额”后又一批新校建成

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 姬生辉
通讯员 张恒宇

金乡县继2018年在济宁市率先完成解决“大班额”任务之后,为进一步强本固基,2019年,“在全面解决‘大班额’的基础上再出发”的号角再次吹响。至此,山东金乡解决“大班额”工作基本完成后,着眼长远和发展,又一批新校、新项目落成,增加学位约1万个。现在的金乡教育资源更加充沛、优化,金乡教育的硬环境、软实力如期实现双提升,“大班额”也将成为历史名词,消失在金乡教育史上。

多所新校建成 “大班额”成历史名词

9月2日上午8时,伴随着新学期开学铃声的响起,金乡县的多所新学校和修整一新的校园也揭开神秘面纱:春城小学、王杰中学的新教学楼崭新漂亮,山阳书院附小的新报告厅技术高端,金山实验学校、致远实验学校、万福小学等新校“闪亮登场”,各校区智能化一体机、新桌椅等配备合理完善。它们将伴着孩子们的朗朗书声一起,接受新学期的检阅。

据悉,金乡县推进解决城区“大班额”工程项目总投资15亿元,三年来共完成了54处中小学建设,新建、改建扩建面积约50万平方米。教育整体水平大突破、大提升,实现了办学理念现代化、教育设施标准化、教育管理精细化、学生

发展多样化、教育质量优质化等优质品牌建设目标。2019年8月15日,《齐鲁晚报》以“‘从有学上’到‘上好学’ 金乡教育华丽转身”为题,整版报道金乡教育整体面貌:教育满意度、解决“大班额”、教育优质均衡全市领跑,“学校好、装备好、师资好、管理好、质量好、势头好”,众好归一,正在践行着从“有学上”到“上好学”的华丽转身。

统计数据显示,优质的教育质量,良好的教育口碑,强劲的教育发展后劲,已吸引了近8000千余名县外学子来金就读,其中多为购房入学,并呈现不断上升趋势,金乡教育成为民生福祉和经济社会发展的新引擎。

提升软硬实力 教育发展整体“一盘棋”

为破解师资瓶颈,金乡县



宽敞明亮的教室内,学生们在认真学习。 齐鲁晚报·齐鲁壹点通讯员 陈攀 摄

多角度补充师资,为解决“大班额”牵引内部动力。2019年3月至5月,多次赴山东大学、曲阜师范大学、鲁东大学等高校招揽人才;积极响应省市号召,实施“优才计划”,截止日前,“优才计划”共招聘教师20人;事业编招考教师355人;招考“三支一扶”教育岗20个。深入贯彻《银龄工程》等上级文件精神,充分发挥退休老教师的红烛作用,择优返聘部分身体健康、业务能力强的退休教师任教,金乡县教体局统筹解决相关补助。下发《关于做好2019—2020学年度中小学教师支教(交流)工作的通知》(金教体通[2019]71号),最大限度地发挥城镇教师队伍的人才资源优势,促进全县城乡教师队伍均衡、协调发展。

编制内与编制外“群策群力”共同为破解师资难题“把脉开方”。早在2017年6月,隶属于县国资委,由金乡县教育和体育局代管的金乡县鸿源教育产业发展有限公司成立,公司建立系统的师资资源管理库,面向社会公开招聘符合

条件的人员纳入师资资源库,多方位兜揽符合条件、有做教师需求的“准教师”,统一实施劳务派遣。岗位涵盖中小学教师、幼儿园教师、教科研人员。招聘采取“互联网+校招”模式,线上、线下同时进行。截止目前,师资资源库已经积累有做教师意向且符合条件的师资人数上千人,初步探索出科学合理的调配模式。

民生引民资助力“一盘棋”。拓宽融资渠道,引入社会资本发展教育事业,巧借民校机制灵活的优势,助力化解“大班额”,产生联动效应,从深层次提质增效,助力金乡教育整体“一盘棋”。除了前文提到的金山九年一贯制学校、致远学校等民办公助学校外,民办高中衡水中学的建设着实给金乡人民增添了满满的获得感、幸福感。据悉,济宁(金乡)衡水中学是当地政府吸引来的一所自主办学,自主收费,自主管理的民办公助全日寄宿制高级中学,计划投资约5亿元人民币,规划办学用地约240亩,建筑面积12万㎡,第

一期建设计划最迟于2020年6月底前完成,第二期计划于2022年完成全面建设。

以成绩为动力 开创更多教育“红利”

依靠改革创新推动发展,坚持顶层设计与基层创新相结合,共同破解解决“大班额”难题和障碍,金乡县巧用新思路,力求智慧地“拓”出大学位,“融”出新动力,开启“新机遇”,为教育高质量发展注入了澎湃持久的动能。

全面解决“大班额”攻坚任务,56人及以上大班额已经全部消除,小学不超过45人、初中不超过50人已经在金乡成为了一种常规,并已形成长效工作机制。日前,金乡县正在为义务教育薄弱环节改善与能力提升工程积极准备,重点加强乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校两类学校建设,推进农村学校教育信息化建设,积极开展“互联网+教育”建设,探索形成可复制、可推广的典型经验和做法。



特色教育课堂。 齐鲁晚报·齐鲁壹点通讯员 陈攀 摄

《传统文化·乡土文化进校园丛书》出版

金乡素质教育迈向新高度

本报济宁9月9日讯(通讯员 张恒宇) 近日,金乡教育再传喜讯:分为27个门类、30册,共计300万字的《传统文化·乡土文化进校园丛书》由山东画报出版社出版发行,并已经发送到金乡各级各类学校。

该丛书包括《教师文苑》(上中下)、《小荷才露尖尖角——学生作文选》(上下)、《灯谜》、《诚信文化读本(小学)》、《诚信文化读本(初中)》、《走进京剧》、《从小学快书》、《校园武术》、《舞动校园》、《小小摄影家》、《少儿版画》、《趣味沙画》、《陶艺入门》、《剪纸》、《校园扎染》、《插花艺术》、《茶艺》、《古筝》、《现代刻字艺术》、《围棋》、《中国象棋》、《国际象棋》、《金乡历史

(小学)》、《金乡历史(初中)》、《述书金乡——当代书家50人》、《歌唱校园》、《校报校刊纵览》等系列。本丛书为公益出版,主要由全体课题研究人员和写作人员利用业余时间完成,版权和收益全部捐献教育和山阳文化事业。

近年来,金乡县高度重视中华优秀传统文化进校园活动,在充分挖掘本土(乡土)历史资源优势的基础上,大胆实践与创新,超前谋划、精巧发力,多维渗透,在遵循教育规律和学生成长规律的基础上,坚持把中华优秀传统文化作为主线贯穿于教育教学全过程,培养具有审美情趣的“立体的人”、“大写的人”。探索出了一条适合本县发展的传统

文化进校园新路径,助力唱响了教育文化“新乡模式”。

据悉,自2008年以来,金乡县教育和体育局就开始在全县中小学推进“传统文化·乡土文化进校园”活动,首先从书法、围棋、京剧起步,后来逐渐向传统文化的很多项目延伸,并将金乡本土的乡土文化纳入活动范围。现在,该项活动已经形成了国学经典(包括蒙学、四书五经、诗词歌赋等)、传统艺术(包括音乐、围棋、书法、绘画、舞蹈等)、戏曲(京剧、黄梅戏、豫剧、四平调等)、传统技艺(包括武术、陶艺、茶道、剪纸、木雕等)、文学创作(包括小说、散文、诗词、对联、灯谜等)等四大门类四十多个小项的系统课程体系。



《传统文化·乡土文化进校园丛书》 齐鲁晚报·齐鲁壹点通讯员 徐方 摄

为将这项活动扎实、深入、长期开展下去,并不断规范化、系统化,金乡县教体局局长李英渠亲自牵头,申请了省级教学研究课题《县域传统文化和乡土文化进校园研究与实践》,获山东省基础教育教研一等奖,并继续申报国家基

础教育科研课题。

《传统文化·乡土文化进校园丛书》的出版发行,是对金乡县“传统文化·乡土文化进校园”活动的系统总结和教师综合素质的大展示和大检阅,是对基础教育领域素质教育和传统文化教育的重要探索和贡献。