

水润童蒙 书香乐园 践行早期阅读

托起幼儿园教育的一片蓝天

——齐河县机关第一幼儿园发展纪实

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 王金刚 通讯员 李晓燕

走进齐河县机关第一幼儿园,仿佛置身童话世界,花园式的园区,风车飞扬,彩旗飘动,书香满园。秉持着“水润童蒙,书香乐园,为幼儿播下一生幸福的种子”的办学宗旨,幼儿园走过了61年的春华岁月,真爱如雨,润物无声的“小水滴文化”不断的孕育着生命成长,“生活浸润,阅读滋养,自然成长”的教育理念,践行着早期阅读教育方式,齐河县机关第一幼儿园托起了幼儿教育的一片蓝天。

学在这里,孩子们健康幸福;教在这里,老师们感受成长。



幼儿园全景。

春华秋实六十一载

教师“堆”出来的幼儿园

早在1958年10月,原址坐落于老齐河南门里的“县机关托儿所”,就是齐河县机关第一幼儿园的萌芽。

“这真是教职工用手一块砖一片瓦堆积出来的幼儿园。”齐河县机关第一幼儿园园长李晓燕回忆道,早年间,为了解决县直机关双职工的实际困难,减轻妇女干部的家庭拖累,职工们自发组织,从选址、规划,到建设,都是依靠每个人的双手,托起了齐河县幼儿教育的早期发展,最早的一批教职工也是由这些家属组成,而这种艰苦奋斗的精神,也在一代一代的传承着。

1974年随县城搬迁到晏城,更名为“齐河县机关幼儿园”,隶属于齐河县人民政府。1985年更名为“齐河县机关第一幼儿园”,1995年因业务需要移交

给县教育局。

从老齐河南门里只有6个老师,20个孩子的托儿所,发展到今天容纳七八百孩子的机关第一幼儿园,从1958年到2019年,一路蹒跚走来,齐河县机关第一幼儿园经历了时光的洗礼和考验,记录了历届孩子们的快乐童年、家长、老师们的美好回忆。

进入21世纪,齐河县机关第一幼儿园迎来了一个飞速发展的时代。在传承的基础上,不断汲取和融合先进的教育理念,创设适合本园发展特色的园所“小水滴”文化,体现“真爱如雨,润物无声”的教风园风。二十世纪八十年代两次荣获全国三八红旗集体,九十年代荣获山东省托幼工作先进集体,市级文明单位,2010年荣获山



六一儿童表演。

东省学前教育先进单位。

春华秋实六十一载,桃李芬芳满园春,在传承的基础上,不断汲取和融合先进的教育理念,努力创设适合本园发展特色的园所文化,以培养“乐于创造,畅享生活的阳光儿童”为目标,以教科研工作为引领,全面实施素质教育,取得了丰硕的成果。

桃李不言,下自成蹊。齐河县机关第一幼儿园为研究与实践教育真理锲而不舍,为铺开儿童快乐和谐发展的美妙画卷不懈前行。



孩子在图书区做游戏。

真爱如雨 润物无声

“小水滴文化”播下幸福种子

历经几十年风雨沧桑,积淀了深厚的文化内蕴。多年的发展历程中,齐河县机关第一幼儿园始终立足于幼儿的启蒙教育,着眼于幼儿的未来发展,从多年的办园实践出发,遵循幼儿身心成长的自然规律,顺应幼儿天性,探索出了一套独具自身特色、适合幼儿发展的文化品牌——小水滴文化,即“饮水思源,齐之以爱,润之以智,学之以恒,行之以善”。

“水是生命之源,上善若水,厚德载物,我们的办园理念就是‘水润童蒙 书香乐园’。”李晓燕介绍,在传承办园理念的基础上,我们提出“小水滴文化”。

园长李晓燕表示,真爱如雨,润物无声,“小水滴”文化的提出,正因为“水”赋予了教育无限的内涵,所谓“真爱如雨,润物无声”,这种理念正是汲取“水”的寓意,让水浸润生命,传递的是一种教育态度。热情、开放、融汇,展现的是一种教育情

怀,像水一样深邃、包容、博大的气质融入到幼儿的生命特质中,表达的是一种教育理想和追求,象征一种教育境界。

水善利万物,展现一种和谐美好的氛围,对于孩子的教育上,品质修养要做到上善若水,从善如水,追求品格的完美;此外,泽被万物,容纳百川,拥有博爱之心体现在老师对孩子的包容与关爱,孩子之间彼此爱护,互相帮助,园内流淌着和谐、美善的音符,于潜移默化中陶冶幼师的情操;最后,水活力无限,犹如小孩子的生命力,教师要呵护孩子的天性,让孩子在充满自由、快乐的氛围中,展现童心与童趣,不断学习,使其健康成长,展现生命的精彩。

同时,在日常管理工作中,齐河县机关第一幼儿园注重发挥“小水滴文化”的浸润功能,以科学发展观为指导,建立规范、竞争、高效的管理体系

和科学合理的评价机制、分配机制、监督机制和激励机制,努力推进素质教育。以师幼共同发展为本,优化教育资源,坚持走内涵发展之路。全员管理,精细运作,努力提高办学水平和教育教学质量,实现一幼快速、健康、和谐、持续发展。

“以点带面,积水成溪在孕育生命的同时,最终汇聚成一条向善的大江大河。”李晓燕说,育人和育己精神的和谐统一,既是几代一幼人传承中国传统文化的体现,又是水滴精神或水滴气息的统一,教师的精神世界也在传统文化精神滋养下,用自己良好的行为诠释幸福诗意的人生——独立、求真、平等、博爱,自由、担当。

书香伴一生

持续践行早期阅读教育方式

亲子阅读、师幼共读、一日浸润、区域融合,为丰富幼儿语言表达能力,培养阅读兴趣和良好的阅读习惯,进一步拓展学习经验,齐河县机关第一幼儿园持续践行这早期阅读的教育方式。

业务园长杨昕华介绍,随着社会对于学前教育的高度关注,人们也逐渐认识到早期阅读对幼儿未来发展的独特价值,早期阅读已经成为幼儿语言学习的一个重要组成部分。“我们希望以阅读为契机,培养孩子们表达能力,让书香伴随一生的成长,让他们更加热爱生活。”杨昕华说。

为提高孩子们的阅读兴趣,齐河县第一幼儿园围绕“书香乐园”主题,打造了“一面墙”、“两个园”、“三条廊”园区文化,濡染着孩子的悦读之旅。同时,借助孩子们的想象力、创造力,创办了少儿绘本、沙水乐园、世外陶园、萌鸡小宝……一本本各式各样的绘本,增加孩子们阅读表达的自信和乐趣。

“每位家长都希望把孩子培养成一个有礼貌的小绅士或小淑女,但是往往很多时候,孩子都会只顾自己开心,是家里的‘小皇帝’,可是到了外面,却不知道该如何交朋友,如何和别人交流,是现实生活中最常见的现象。”在绘本的最后,参加家长这样写道,整个过程都是给孩子独立完成,真正领悟了“礼貌”这个词的寓意,更是将这种礼貌融入到生活中来。

“在每本绘本的最后,家长都会写下心得体会,希望通过这种方式,能培养孩子们发现问题、解决问题的能力。同时,也能让家长感受到孩子的成长,见证孩子的成长,让亲子教育更加具体与生动。”杨昕华说,每隔一段时间,我们召开家长交流会,一同探讨教育成长过程中的问题与感动。

为了让早期阅读理念更加具体生动,幼儿园将早期阅读与领域、主题、区域、幼小衔接融合,阅读的时空延伸到幼儿园一日生活中的各个时

间段及地点,形成相互关联,相互促进的阅读场所与环境。

“在幼儿园一日活动中渗透,利用幼儿在园期间的碎片化时间,组织多种形式的阅读活动,单位时间虽然不长,但可以保证每天组织至少一种形式的活动,有利于培养幼儿稳定的阅读兴趣和习惯。根据培养目标的不同侧重,教师根据实际情况灵活实施。”小班教师万良美介绍,孩子们入园间里进行新闻播报、天气预报、自由谈话、经典朗诵等活动,下午的区域自由间里,幼儿可以自愿自选图书区阅读、故事表演、玩转绘本等等。在过渡间



里,利用幼儿饮水、入厕、散步、楼梯的时间段内进行生活儿歌、童谣展示等,最后是在离园后,孩子们可以与家长进行故事时光、趣事分享、回忆讲述、生活提醒等交流。

与此同时,为推进早期阅读的深入,丰富区域活动的多样性,层次性,幼儿园不断完善教师培训机制,提高专业化水平。立足学习,组织老师学习指南,学习幼儿年龄特征,并进行了问卷测试和结合本班孩子相应活动落实观摩会,通过教师外出交流参观等形式,老师们不断深化教育理念,早期阅读的教育方式也在不断创新。

“我们希望孩子们能够通过阅读,发现美好,表达美好。”李晓燕寄语道,孩子们是家庭的希望,祖国的未来,我们也在从事着世界上最美好的事业,希望通过我们的努力,能够让孩子们建立自信,亲自感受,实践操作,让阅读的种子深植心田,通过我们的精心呵护,直至成为参天大树,让书香伴随他们一生的成长。