

和容共进 各美其美 办农村特色区域名校

——齐河县雅元小学发展及路径探析



文化引领求突破
打造特色区域名校

民主立校铸和谐 我的学校我做主

建校之初,雅元全体教职工达成共识,将民主作为立校之基。为了落实民主立校的方针,学校陆续开展了“我的学校我做主”等系列活动,2015年下学期,在充分酝酿的基础上,学校所有的规章制度全部

改成“教师公约”,去掉制度的外力约束,改为教师自觉的公共约定,两字之改体现了学校由制度管理到民主管理的理念和实践的跨越。

“学校每学期初都会组织‘我的学校我做主’主题论坛,

为使民主立校进一步落地生根,我们又在各个层面开展了‘温暖雅元’系列活动。通过树立典型,积极造势,积蓄正能量,充分发挥榜样的标杆引领作用。”雅元小学校长陈洪报告诉齐鲁晚报·齐鲁壹点记者。



精细管理成体系 师生活活动精细设计

“在学生管理方面,我们认为教育的使命是把自然人变成社会人,所以教育在充分尊重个性发展的同时,必须以纪律约束来规范学生的行为,使其按照社会的要求成长为有社会公德对社会有用的人。”陈校长称,鉴于此,学校下大力气加强学生良好习惯的培养,强化自我服务。

据了解,雅元小学将师生日常活动从时间和空间两个维度进行了设计。时间维度方面:从师生全天常规性活动方面进行的设计。

晨会开启新一天。四、五、六年级住宿学生每天早操后分年级开展晨会。师生轮流主持,摆问题、讲励志、说感动、

展才艺、教方法……随着此项活动的不断深入,形式越来越灵活,内容越来越丰富。

空间维度方面:从师生安全角度进行的精细化设计,包括安全五线互补管理和级部管理。

安全五线互补管理法。为了孩子,为了千百个家庭幸福去审视学校安全工作,结合学校精细化管理归纳成“五线互补管理法”。一线是门卫必须坚守岗位;二线是校委会成员值班制度;三线是班主任靠上抓安全,预备铃后进教室清查人数,陪学生用餐,维持秩序以防烫伤,午晚休清查学生人数,签字并存档;四线是任课教师节节抓安全,任课教师进

教室第一件事是核对学生人数并签字,遇有特殊情况及时反馈给班主任;五线是学生自我管理。每天早操、午间和课外活动学生会分组执勤,午晚休宿舍长清查人数并登记。这样五线并举,环环相扣,互为补充,确保及时发现并消除安全隐患。

“这些已习惯成自然,形成常态。精细化管理也锻炼催生出一批优秀管理者,学校管理经验在《德州日报》、《齐河报》被陆续报道。”陈校长介绍,学校在2018年11月,德州市平安校园创建检查验收时获检查组好评,并荣获德州市“平安校园示范学校”奖牌。

致力教改结硕果 向课堂要教学质量

不遗余力进行教学改革是提升教学质量、提高学生综合素质不二法宝。在教学管理上仅仅靠勤奋是不够的,更需要创新。为此雅元小学将着力点放在课堂上,引导教师向四十分钟要质量。老师们在不断实践的基础上摸索出了“二线六步教学法”。所谓二线就是学生活动为主线,教师引导为辅线。该教学法在课堂实践中不断成熟,实际操作中效果明显。

2018年9月,该校借鉴洋思中学、天津普育学校以及其他名校的经验,以分层教学、目标教学思想为指导,运用“先学后教”“以学定教”“多学少教”的教学原则,结合学校

部分教师小组合作课堂教学实践情况,在此基础上,升级为“二线三段六步教学法”。如今,该校正在积极探索“育和美名师,创特色雅元”这条路径,并在这条路上,将不遗余力,栉风沐雨,砥砺前行。

为发挥教师集体力量,提高教学水平,雅元小学校认真落实集体备课,2016年春,该校以级部为单位建立了四个教师成长工作室,这对青年教师的成长、科研水平的提高以及教学成绩的提升起到很大作用。在此基础上,组建了“和美名师成长俱乐部”,目的就是大浪淘沙,在优秀的青年教师中遴选出佼佼者,进一步打

造出一批工作上有干劲、思想上有个性、教学上有特色的骨干教师,继而成长为名师,发挥示范辐射作用,推动教改向更高层次更大目标迈进。

另外,针对学困生,该校采取教师承包学生、第五教室因材施教、同村学生互助等多种举措,以宽容、理解的心态去感化辅导,让他们感受到教师善意的关心呵护、同学真诚的悉心帮助。

多措并举,学校致力教改已开花结果。教学成绩稳居全县实验小学前列,课题研究也有突破,四年来有三项市级课题顺利结题,两项市级课题、三项县级课题正在研究之中。

据了解,经过几年的发展,雅元小学校取得了一些成绩,但也遭遇了发展的瓶颈。如何才能使学校持续内涵发展?经过讨论、研究、探索,该校找到了突破口,那就是——文化引领。

首先,回视学校的办学理念。建校之初,在深思熟虑且征集全体教育成员意见的基础上,该校确定的办学理念是“和容共进,各美其美”。其核心就是“和美”教育。

《广雅》对“和”的解释是“和,谐也”,“和”是中国传统文化中极具代表性的思想,“美”是古今中外人们的共同追求。“和容共进,各美其美”秉承和谐教育的基本理念,以美的规律完善教育,促进人的全面和谐发展。同时,承认差异,尊重差异,鼓励个性的充分展现,实现师生多元发展,达到“美美与共”的美好教育境界。

办学理念确定之后,学校将之贯彻到工作的方方面面,如今已深入人心。实践证明,办学理念具有科学性、先进性、时代性,能为学校发展持续发力显效。

另外,文化引领还有一个主阵地——校园文化建设。包含了“家文化”、“感恩文化”、“家校文化”、“理念文化”……

“俗话说十年磨一剑,我们刚刚走过五年多的时间,虽然取得了一点成绩,但学科发展不平衡,学校特色不鲜明,教研成果不丰硕等亟待解决的问题还很多。我们所有雅元人将不忘初心,立足农村学校实际,以课堂教学为中心,坚持民主立校、管理兴校、科研强校、开放活校,走文化内涵发展之路,进一步构建、丰满“和美”教育体系,着力提升教师的道德素质和专业化水平,突出特色化发展方向,努力将学校办成学生喜欢、家长信赖、社会认可的具有农村特色的区域名校。”陈校长坚定地说。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 贺莹莹
通讯员 宋廷丽 孙丽丽

大义潘店,海晏河清。黄河九曲,人杰地灵。在这片大地上,有一所农村小学正在悄然崛起,这就是齐河县雅元小学(潘店镇中心小学)。

2014年8月26日,来自全镇五个学校的53位教职员齐聚雅元小学,组成一个新的团队,按照“稳秩序、聚人心、树正气、抓教改、出成绩、创特色”的工作部署,历经“凝心聚力创业——理念引领发展——文化内涵突破”之路,把学校建设成了环境优美、秩序井然、管理规范、成绩一流、和谐温馨的家园。民主、公平、诚信、友爱的氛围,关心学校、以校为家的思想已蔚然成风。学校教育教学成果斐然,连续荣获“齐河县教育教学先进单位”、“齐河县教育工作先进单位”、“齐河县教研工作先进单位”等荣誉称号。

学校注重提高学生的综合素质,学生活动丰富多彩,为学生个性特长发展搭建了广阔的舞台,在县运动会、足球比赛、艺术比赛中多次获奖。2017年度学校荣获第一批“德州市中小学教育管理示范学校”称号,2018年5月,入选“全国青少年校园足球特色学校”。学校管理严格有序,管理经验被媒体多次报道,2018年12月,学校工会获得全市“教育系统模范职工之家”称号。全体教师共同努力、忘我工作、锐意进取,多名教师被授予各级优秀教师、优秀教育工作者等荣誉称号,在各级各类竞赛评比中多次荣获奖项。

