

济南最美教师、长清区双泉镇中心小学孟利:

扎根山乡,让农村学生在爱中成长

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 王丛丛

沿着济南市区往西南方向车行六十多公里,就到达了长清区双泉镇中心小学,孟利已经在这里度过了12年的时光。从教14年,她一直扎根山乡,为了贫困农村的教育事业,奉献了美好的青春。教师节前夕,孟利被评为济南市教书育人楷模和2019济南最美教师。她坚信:如果每个孩子成长的路上都能遇到一个好老师,世界会更好。

细心加耐心 关注学生学习,更关注心理

双泉镇中心小学是一所偏远的乡村小学。2007年9月,孟利从孝里中学主动申请调到双泉镇中心小学担任英语老师。“跟中学相比,当年这所小学的条件太简陋了,校园大部分都没有硬化,操场也是土操场……但这里是我从小生长的地方,我很愿意回来奉献我的青春和知识。”

双泉镇中心小学地处山区,孩子们大多跟着年迈的老人生活,在学校,孟利不仅关心学生的学习状况,还时刻关注着学生的心理健康与生活情况。

2017年的一个冬日,零下十几度,孟利在操场上看到小明(化名)正穿着

单薄的衣服跑步。小明是个孤儿,跟随舅舅一家生活。舅舅又因意外失去劳动能力,全家人的重担落在了靠卖零食维持生计的舅妈身上。那天中午,孟利买了件棉外套给小明,却遭到了拒绝。为了保护孩子的自尊心,她笑着说:“这件衣服是别人送我儿子的,他还小穿着,你先穿,穿小了再给他。”听了这话,小明欣然接受了。现在他已上初中了,仍然习惯和孟利交流学习和生活中的事。

孟利把学生们当成了自己的孩子,让他们时刻感受母爱的温暖。“周五放学的时候,经常在校门口碰到初中放学的孩子们,他们特意在等着我,来跟我说说近期的学习和生活经历,有时像朋友一样倾听,有时也作为长辈去引导他们正确面对遇到的问题。”

舍小家顾大家 为山乡孩子全情投入

在家里,孟利是孩子的母亲,也是父母的女儿。可是,她经常为了教学工作和学生,而忽略了自己的父母和孩子甚至包括自己。

2011年孟利生子,距离休完产假还有1个月,她就主动提前上班,并担任三年级班主任。她与孩子每天最亲密的互动,就是清晨上班前亲一亲还在睡梦中的孩子。如今,孩子也在双泉镇中心小学就读,说到这里,孟利笑着说:“别看跟孩子在一所学校,但是我早晨要早到校,下午比他放学晚,也经常出差,白天也见不到孩子。”

孩子小时候生病发烧,是她年迈的父母带着去就医;父亲脑出血住院,正是毕业班临近期末考试紧张时

期,她把照顾父亲的重任托付给了丈夫,她坚持上课,没有请过半天假。

2017年6月学期结束时,孩子们的成绩在全镇学科质量检测中名列前茅,孟利却住进了医院的急救室。由于长期劳累,她的颈椎病越发严重,曾头晕呕吐甚至晕倒。

暑假后开学了,在孟利的坚持下,医生终于同意她出院回家疗养。可她还是坚持走上了讲台,也没有减少工作量,仍坚持任教两门考试课程,一门考查课程。除此之外,她还负责学校的教育科研、德育工作、师德师风建设、教师远程研修等工作。无论哪项工作,她都认真完成并创新工作形式。

2013年4月,孟利执教的三年级英语对话课在长清区进行课例展示,受到一致好评。2016年4月所提交的英语课在“一师一优课,一课一名师”中被评为市级“优课”。她指导的学生在区英语听说读写大赛和区小学英语情景剧比赛中多次荣获一等奖……

孟利以扎实的工作作风教书育人,以忘我拼搏的精神激励人,以独特的教学方法带动人,被评为“区级骨干教师”、“市级优秀班主任”等,2018年8月入选山东省教育厅“山东省首批乡村优秀青年教师培养计划”。



孟利老师的精彩视频
扫描二维码观看



济南最美教师、钢城区艾山街道中心小学栾义珍:

她是坐着上课的最美老师

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金 实习生 郭梦雨

因为骨折坐在讲台上讲课,钢城区艾山街道中心小学栾义珍被大家称为“坐着上课的最美教师”。从教十二年,她始终把学生和学校工作放在首要位置,做学生的“护花使者”。乡村基础教育工作是繁重而且琐碎的,而栾义珍却乐此不疲。这一切,都源于一个“爱”字。教师节前夕,栾义珍被评为济南市教书育人楷模和2019济南最美教师。

骨折不下讲台 始终心系学生

2007年大学毕业后,栾义珍本着对教育事业的热爱加入到了教师队伍中。在钢城区艾山街道中心小学,她默默奉献,担任班主任以及语文、品德与社会等学科的教学。

从教12年,栾义珍始终把学生和学校工作放在首要位置。采访中,栾义珍将2014年称为她人生中最灰暗的时期,婆婆得了癌症、公公脑血栓,二胎刚出生,大孩子也只有四岁。三个月产假后就投入到工作中的她,担任一个班主任的同时还要教两个班语文,白天在学校上班,晚上回家照顾生病的公婆和年幼的孩子,当

夜深人静的时候再爬起来备课、改作业、批试卷。

一次,栾义珍正上着课,突然脖子钻心的疼,头一动不能动,眼泪掺杂着汗水。从医院检查发现,是颈椎严重错位,得了面瘫,不能受凉,少说话是康复的重要注意事项。但是当时临近期末考试,害怕耽误孩子们学习的栾义珍还是带着口罩回到了学校。“走进教室,看见满脸糊着膏药,嘴里还说不清话的我,孩子们的眼里都噙着泪水,特别懂事。”栾义珍说。

2019年3月9日,栾义珍的脚被夹骨折,医生说必须要住院打石膏,但是她想到还有三个月就要毕业的孩子们,受伤第二天就坚持出院,打上夹板,贴上膏药继续去上课。因为受伤的左脚不能受力,上课时她只能坐在凳子上。一位家长看到她上课的样子,拍下来并发到朋友圈。栾义珍因此被称为“坐着上课的最美老师”。

问题学生巧妙管理 做学生的“护花使者”

“一个孩子就是一首诗篇,读其千遍,也不厌倦,唯有跟孩子们在一起,我才能觉得踏实、满足。”栾义珍认为,作为班主任不仅要要对全班同学负责,关爱他们的学习生活,更要对一些特殊的孩子给予关爱。

在她的班里,有一名因先天性血小板低而留级的学生,栾义珍每天提心吊胆,害怕他一流血便止不住。为此,她私下找了几个学生当他的

“保镖”。放学后回家路上,她就跟在学生后面做他的“护花使者”。

得知这名学生因为病症不敢去参加喜欢的象棋社团后,栾义珍一边鼓励他大胆地去做,一边悄悄地跟在后面看他参加活动。在栾义珍的努力下,原本自卑内向的学生终于变得幽默开朗。

每个班里都有几个后进生,但栾义珍依然觉得,只要她用心,他们一定会有个美好的明天。于是她寻找“突破口”,首先送给了喜欢在语文、数学课上画画的学生一个图画本,告诉他要在美术课和课下时间画,画好后她还可以给他批改,最后这名学生上课能认真听讲了,下课也没空去捣乱了,一举两得;她让爱扔垃圾的学生管理班级卫生,不仅把这名学生高兴坏了,他们班的卫生还每回都得第一。

家长常说,是栾老师对孩子的爱感动了他们;同事们说,是她对工作的执着和钻劲儿感染了他们;孩子们总会说,栾老师是最爱他的、是最好的老师。但栾义珍却认为:“是学生成就了的事业,是孩子们给予了我最美的职业幸福与快乐。”



栾义珍老师的精彩视频
扫描二维码观看

