

# 2019年荣成市“最美教师”风采展示

## 挥汗如雨可擎苍 默默无语为人师



操场上的草坪黄了又绿,篮球场地由粗糙的水泥地,变成了塑胶地,又变成了木地板。那个篮球场上青春帅气的篮球教练,也变成了中年大叔,但他依然身手矫健,依然满腔热忱,依然有着“提高学生素质,培养优秀运动员”的信念。他就是荣成一中的王辉老师。

### 篮球场上的汗水与荣耀

大学毕业后他就担任篮球教练,一干就是20载。岁月更迭,寒暑交替,艳阳酷暑、风霜雨雪中,他都和队员们奋斗在一起。除了给队员动作技术、战略战术上的理论讲解,他更侧重于亲身示范,投身队员的比赛中发现问题,指导实战。篮球比赛是激烈又残酷的,无论是队员还是教练,想要冠军就必须付出,包括泪、血、汗。在一次实战演练中,他因碰撞导致两节腰椎严重突出,疼痛时无法站立,但他依然没有耽误一天训练,去医院做完简单的物理治疗,又回到篮球场上。他在队员中

威信很高,训练过程以严厉著称,但私下里却是队员们的朋友和兄弟,倾听队员们的心事,给他们做心理疏导。比赛比的是技术和战略,更比的是信心毅力凝聚力,而爱便是这一切力量的源泉。正是这种戮力同心,精诚团结,让他带领的篮球队先后有十余次蝉联各种篮球比赛的冠军。多年后队员回忆起来,都说在王老师的篮球队里打篮球是他们最美好的时光。

### 课程改革中的探索与执着

新的课程改革对体育老师提出更新更高的要求,他率先迎难而上,除了积极参加各种学习讲座之外,又自行购买许多有关书籍,上网学习各种专业视频;多年的寒暑假,除去训练时间,他一直积极主动地参加各种理论学习和专业培训,自主参加国家级篮球裁判学习并通过考试,成为资深篮球裁判,屡屡获得优秀裁判员表彰。他根据新课改要求并结合学生实际情况,自主开发体育小游戏等校本课程,深受学生欢迎;把自己新课改理念的实践过程总结成论文,发表在《基础教育》等教育教学期刊上,多次上过地市级优质课并获奖。就在2018年暑假,他还参加了威海教育局和威海军分区联合举办的首届高中军事教师培训班。尽管他不再是年轻的小伙子,但是健康的体魄,矫健的身姿,娴熟的专业,让他在训练中脱颖而出。

他不善言辞与表达,唯有一片赤子之心,一身浩然正气。不管学生还是同事,遇到困难,他若能帮绝不退缩。现在别人都称呼他为辉哥,他是学生的辉哥,是年轻同事的辉哥,也是大家的辉哥。

## 夕照青山人不老,妙笔丹青书华章



荣成市第24中学刘建礼老师从1980年7月参加工作至今,他始终奋斗在教学第一线,一直担任化学教学并兼任理化生实验室管理工作。在39年的从教生涯中,他时时以一个共产党员的标准要求自己,立足岗位甘于奉献,深受学生、家长、同事、领导的好评。走近他,你会发现,虽不善表达,但他的工作作风是:无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责,都是高标准严格要求。

### 爱岗敬业,锐意进取

有人说“生活因为有了不懈的追求才显得灿烂”,做一名优秀教师是他一生的追求。虽然十七年前他就晋升了高级职称,但他从来没有放弃对自己的要求,今年担任初四两个班、初三一个班的化学教学,同时还兼任全校20个班的理化生实验管理,作为已经56岁的他,担子可见是多么重,但他从没有叫苦叫累,总是默默做着他的工作。教学中他能精心筛选、编改习题,了解每一个学生的学习情

况,尽量让每一层学生都能得到发展,做到作业分层布置分层批改、小测全批全改,由于兼两个年级的课,白天有时要上6节课,所以大部分小测和部分作业都要带回家批阅和分析,这些年来他所教的班级化学成绩一直是全市的前列。

### 无私奉献,带好徒弟

在学校实行青蓝工程中,他一直担当师傅,真正做到了毫无保留地向徒弟传授教学经验,提供教学信息,推荐学习文章,使其开阔视野,不断充实;也做到了尽可能多地听徒弟的课,并认真做好记录,通过听课、评课帮助她们发现一些自己难以注意到的问题。他带出的十几个徒弟,都已成为学校的教学骨干。

### 以党员标准要求自己,做好分内分外的事

党员作为教师队伍中的模范带头,刘老师始终以党员的标准要求自己。除了做好自己分内的事,作为校委会成员的他,经常与校长主任交流,对学校工作提出很多合理化的建议,也协助年级主任做好调课、传作业以及许多杂事,从不计较个人得失,做到尽职尽责无私奉献。

刘老师先后被评为学校“十佳优秀教师”、“荣成市优秀教师”、“威海市级骨干教师”、“威海市农村教育贡献奖”等荣誉,在荣誉面前,他总是非常淡定,刘老师把荣誉看作是对自己的鼓励和鞭策,看作是自己工作中新的起点。他就是这样坚守教学第一线近四十年,坚守这三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新,就是这样情系教育,扎根农村,顾全大局,无私奉献!

## 一腔真情 一路芬芳



英语学科教学成绩在所有学科中也总是遥遥领先。

### 情系课堂 素以为绚

杨老师主张“成长从课堂开始”。在她看来,一个教师的尊严,一个教师的幸福,一个教师的价值,都来自课堂。于是,她钟情课堂,用心课堂,研究课堂,享受课堂。

在她看来,要提高学习效率,必须牢牢抓住课堂有效教学的时间。她始终认为课堂的优化相当重要,注重实用的教学风格,让英语课堂精彩纷呈。她打破教师讲、学生听的“一言堂”的教学陈规,把大量的时间和空间还给学生。问题让学生提,疑难师生共同讨论,课余时间学生自己安排,真正体现了学生的主体地位。她推崇情景教学法,把所学内容生活化,创设教学情境,给学生以身临其境之感,从而充分调动学生学习的积极主动性,让学生在快乐中学习。

### 严慈相济 心向暖阳

“严”和“爱”是她的教育风格,“让学生成长、成人、成才”是她的教育追求。“爱”“畏”交织是学生对她的最准确感受。她就是这样用真诚打动学生的心灵,用热情点燃学生的激情,用爱心、耐心赢得了家长和孩子们的亲近、感激和尊重。学生说:“您是我们遇到的最好的老师!”家长说:“把孩子交给杨老师,我们放心!”二十多年的教学生涯,像这样的故事,在杨老师的身上不断地发生。每逢教师节,杨老师总是会收到来自四面八方的学生或家长真诚的问候。每当这时,杨老师的脸上总是会浮现出幸福的笑容。她从事着平凡的工作,但却把最平凡的工作做到了不平凡!

她始终心系教育,心系孩子。她的课本上总是写满了密密麻麻的教学提示;她的每一个假期总是要有超过一半的时间在为新学期做着准备;她曾经带着重病坚持上课差点从讲台上跌倒;她曾经无数次为了帮同事准备一节课一直陪伴到深夜……她将平凡的工作用心做到了不平凡!她就是市石岛实验中学的杨红英老师。

### 勤字当头 明心见性

从来勤奋不负人,一分辛苦一分才。在英语教学工作当中,她善于学习,是一个求真务实的实干家。她的课本上总是密密麻麻地记录着给自己的教学提示,她在不断的思考中把厚厚的课本变成了薄薄的知识。为了讲好一个单词,一句话或一篇文章,她一遍一遍地琢磨,一本书一本书地查阅;为了尽快适应新的教学形式,她把网上常用的英语教学软件进行下载,并认真钻研,获取最新的信息,丰富自己的知识,转换教学方式,不断充实自身,不断完善自我。在她的带领下,学校英语组的老师们都开始了自我成长,学校的

## 最是大爱能致远



气的成分》被评为国家级优质课程资源。

### 纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行

“真正的教育是学生的自我教育”,每学年开学后的一个月,通过前期的管理,学生的各种习惯基本养成,所以她就开始强化学生自我管理,开始有意地培养班级干部的管理能力。她鼓励班干部们要有开创精神,在工作中,要自己拿主意,凡是正确的符合学校、班级、集体利益的就要坚持,大胆去做,给班干部创造开展工作的有利条件。时时为班干部树立威信,班干部的思想放开了,大胆地发挥着自己的工作能力,既锻炼了他们的管理能力,又自然而然地形成了良好的班风。

### 采得百花成蜜后,为谁辛苦为谁甜

为了班上的孩子,每天她都会早早地来到教室,为孩子们一天的学习做好准备工作,所以她每天都要早早的把上三年级的女儿送到学校。特别是下雪天,看着孩子在雪白的地上走出的一条通往校园的小小的脚印,她心有不忍,想把孩子送进学校,但是一想到自己班教室外面的露天走廊,她一刻也不停留,走廊上堆积的那一层厚厚的雪如果不及时清扫,学生从上面经过会很容易滑倒,她要赶在学生上学之前清扫干净。落红不是无情物,化作春泥更护花,冯老师凭着对教育事业的无限忠诚,凭着对学生的无限热爱和强烈的责任感,在教育这方沃土上挥洒汗水,耕耘希望,收获幸福。冯老师用她的实际行动,让身边人感受到了她的大爱无私。

有这样一位教师,她几十年如一日,踏实勤奋的驻守在自己的工作岗位上,只为教书育人的教师天职;有这样一位老师,她脚腕韧带拉伤,打着石膏拄着拐杖,没耽误一天课,只为了她心爱的孩子们能每天看到老师——她,就是市第十二中学的冯玲玲老师。

### 问渠那得清如许,为有源头活水来

“最精湛的教学、精湛的教学艺术,遵循的最高准则就是让学生自己提出问题”,让问题提升课堂教学是冯老师进行化学课堂教学的新尝试。冯老师在课堂教学过程中注重营造“提问”氛围,激发学生提问意识,使学生敢问,多给学生创造留出能问的“空间”。本着让学生多“尝试”,多“动手”,多“思考”,多“开口”,多“讨论”,多“质疑”的原则来促进教学。她的这种创新课堂法和不断的自我努力使得她在优质课、优课评选中脱颖而出。她执教的课程多次获得地市级及其以上的荣誉,2017年她执教的《空

