

## 济南最美教师、济南锦苑学校刘福强：

# 老班有“魔力”，学生爱学习

在济南锦苑学校，物理教师刘福强似乎有一种神奇的“魔法”，幽默的教学风格、有趣的实验设计、鲜活的生活实例让物理知识不再枯燥难懂；担任班主任十八年，刘福强不放弃任何一个学生，始终把每名学生的发展放在首位。

在追求个人教学风格的道路上，刘福强获得了山东省物理学科课堂教学一等奖第一名、山东省教师教学素养比赛一等奖第一名等诸多荣誉。教师节前夕，刘福强被评为济南市教书育人楷模和“2019济南最美教师”。

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 潘世金

### 他有神奇的“魔力” “调皮蛋”爱上了学习

2001年，刘福强走上讲台成为一名物理教师，并一直担任班主任工作。十八年来，刘福强身边的领导和同事们惊奇地发现，无论什么样的班级，在刘福强的管理下都会取得巨大的进步，调皮捣蛋的学生，好像一夜之间变得尊师守纪了，而原来对孩子不管不问的家长竟也变成了学校教育的“同盟军”。

“我也许不是最优秀的班主任，但我要成为最勤奋的班主任。”刘福强说，担任班主任期间，由于学科原因，每次

都是中途接班。为了不辜负学校和家长的信任，他坚持每天早晨7点到校，微笑着迎接学生的到来，利用课余时间和学生谈心，晚上在班里等到学生离校后再离开。

利用休息时间，刘福强挨家挨户进行家访，鼓励家长进班听课，为班级出谋划策，参与班级管理，让家长真正成为学校教育“同盟军”。在特色家长会上，学生自制了大红花为家长佩戴，表达了对父母的感激，很多家长流下了激动的泪水。

“成绩可能会有高低之分，但学生是没有好坏之别的，在我的眼里，学生有差别但都是好孩子，只要用心呵护，他们都能成为栋梁之材。”刘福强说，面对班上的后进生，自己不会单方面制定“这不准”、“那禁止”，而是经常找他们谈心，做一个“倾听者”，让学生先说出自己的想法，赢得学生信任后，再提出建议，鼓励他们，渐渐地学生有了很大的改变。从教多年，刘福强所带班级成绩名列前茅，多次被评为济南市先进班集体，2017年刘福强老师被评为济南市优秀班主任。

### 探究生活中的物理 所带青年教师多次获奖

“课堂上，我总是把很多的时间和空间留给学生，学生小组合作完成论文、实验设计，在他们的讨论、师生的交流过程中，提高学生的综合素质。”在刘福强的课堂上，物理不再是课本上枯燥的知识，一则新闻、一个有趣的实验、一个引发思考的提问都成为了学生探讨交流的话题，他以自主、合

作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心、探究欲望，培养学生主动思考、质疑、求索的能力。

“我把成为学者型、科研型的教师作为自己的奋斗目标，坚持以教学效果为主线评价课堂教学的原则，把每位学生的发展放到首位。”勤于思考，深入研究，使刘福强的教学水平不断得到提高，教育教学成效突出。2016年刘福强参与省级课题结题，2018年主持省级课题结题，多篇文章发表于国家级核心期刊，2018年当选“山东省互联网+教师专业发展”工程市级学科工作坊主持人，2019年主持市级课题开题。他本人也获得全国优质课评比一等奖、山东省优秀教育成果一等奖，并连续多年被评为天桥区物理学科带头人、天桥区教科研先进个人、天桥区教学质量先进个人等称号。

多年担任教研组长，刘福强充分发挥骨干带头作用，协助教研员整体推进名师的发展，带动全区老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题，使物理学科的课堂建设全面健康发展。他所带青年教师多人在天桥区教学新苗大赛、教学素质大赛、优质课评比中获一等奖。



刘福强老师的精彩视频  
扫描二维码观看

## 济南最美教师、济南三中陈侠：

# 将传统文化带进课堂、带向世界

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 潘世金 实习生 郭梦雨

### 勇于探索 创新文化传播途径

2006年，陈侠走上讲台，成为一名语文教师。2008年初，陈侠开始钻研中华传统文化，创立了文学社和《翰飞》期刊，和学生双月印制一期学生自写、自编、自排的作品。该社刊在2009年全国教育机制委员会组织的全国校园刊评比中获一等奖，同时她本人荣获指导一等奖。

2011年，陈侠开发的校本课程《中国古代服饰及文化礼仪》一经推出就深受学生喜爱。在课堂上孩子们穿着汉服，习礼仪，做发饰，做拓片，玩射艺。她还带领全校学生一起过“我们的节

日”，包粽子、做月饼，给学生们讲端午的来历、中秋的习俗。她主创的学生“青春诗词文约会”唤起了同学们深埋于心的文化基因。

在课程研发上，陈侠自主开发的《中国汉民族传统文化》课程现在已经走向了国际，成为省市接待国外教育考察团的必点课程，自2011年至2017年先后接待法、德、韩友好访问团二十余次。2015年，学校受邀赴德国交流访问，她为学生排演的文化交流节目《汉韵国风》在德国奥格斯堡市会议中心展演大厅上演，受到广泛赞誉。

2019年2月，她又开设了微信“品读”专栏，半年内收稿量达500余篇，微信阅读量累计达7000余次，很多学生都邀请朋友或父母一起参与到朗读诗文中来，纷纷表示原来诗歌离我们这么近，自己可以读得这么好。专栏得到了济南市语委办的高度评价，并在清明节期间以“清明诵经典”的活动形式予以推广。

陈侠不仅备课教学方面严谨认真，还大胆探索教学改革之路，并取得一系列成果。2008年10月她所执教的《再别康桥》获中央电教馆“十一五”全国教育技术重点课题一等奖，代表济南市为大会提供了现场观摩课；2012年《荷花淀》教学设计类获“中国中学语文教学论文大赛”一等奖……

总是缜密地设计系列教育活动方案，至今至少有1500个家庭参加并受益于她设计的教育活动。

2012年，她将自费购买的汉文化社团活动材料所做成的作品义卖款项作为爱心基金留在了社团中，在学生家庭变故、对口援助等系列活动中，社团爱心基金发挥了很大的作用。

随着时间的推移，陈侠发现直接的资助会引起不少贫困生自卑感，她便开始利用假期走访学生家庭。2019年正月初五，当陈侠结束了第五位学生家访后，她不仅了解了学生家庭的情况，更让她产生了一个新的想法：学校刚刚成为寄宿制学校，可以试着联系物业公司给学生提供一些志愿服务的岗位。于是开学后她在全校征集志愿服务岗位，并得到很多学生的申报。在这个过程中，许多贫困生报名参与，孩子们光荣地担任了食堂打卡监管员，还得到了当班的免费餐食。

从教多年，陈侠获得了“全国优秀语文教师”的称号，还取得山东省中小学教育科研优秀成果一等奖、山东省微课评比二等奖、济南市微课评比一等奖等多项荣誉。

### 守护学生心灵成长 帮扶资助贫困生

陈侠认为一个学生的心灵成长关系其一生的幸福，所以她一直自学各类心理书籍，用得体的爱去关心每个孩子的心灵成长。她办公室的小桌子和沙发是学生的一处“心灵驿站”，她



陈侠老师的精彩视频  
扫描二维码观看

她关注学生的心灵成长，坚持深入学生家庭，深受师生和家长的喜爱；她具有扎实的专业知识，多年来一直致力于弘扬中华优秀传统文化，创新文化传播方式，开发的校本课程成为中外文化交流品牌课程。她就是济南三中语文教师陈侠，教师节前夕，她获评济南市教书育人楷模和2019济南最美教师。

