

齐鲁最美教师、历下区俊德实验学校李晓康:

放学后,数万家长在网上等她上课

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金

她在全国首创“公益育人平台开心益课”,从“互联网+公益”入手,一步步突破各种有形、无形的壁垒,用爱陪伴未成年人身心健康成长;她打造公益团队,带动社会各界爱心人士加入进来,将公益教育从线上发展到了线下。她就是济南市历下区俊德实验学校语文教师李晓康。教师节前夕,李晓康获评2019齐鲁最美教师。

全国首创公益微课
超过100万人次收听

一位小学老师,以35年的教龄算,一辈子可以培养多少孩子?历下区俊德实验学校李晓康老师算过一笔账,如果六年一个循环,也就可以带300多个孩子。她觉得“太少了”,为了让自己的爱与能力惠及更多的家庭,她利用业余时间,采取“互联网+公益”的模式,在全国首创网络公益课堂“开心益课”,义务帮助相识与不相识的学生和家长解决学习、心理等诸多问题,借助网络让“老师”这一概念得以延伸。

初创“互联网+公益”的课堂模式,李晓康独自摸索前行,投入了所有业余时间,工作到凌晨更是家常便饭,

几乎全年无休。她在开心益课开设的首个专栏就是《家长益课》,每周末晚上通过互联网向广大家长朋友们授课,共同交流孩子成长的问题,引导家长朋友学习教养子女的方式方法,优化、提升家庭教育质量。随着公益不断推进,为了引导孩子阅读,她又开设了《晚安益读》专栏,成为一名朗读者。每天都真诚地告诉朋友们“要让阅读成为生活的一部分!”

为了推广开心益课,在线上,李晓康利用微信、QQ等网络平台宣传,让开心益课走进更多家庭;在线下,身为济南市委讲师团百姓宣讲员的李晓康,带着“益课初心”和那份对教育的热爱与执着,跟随宣讲团奔走于济南市各个区县机关、企事业单位、社区、学校,一遍又一遍呼吁社会、家庭关注未成年人身心健康成长。“到目前为止,开心益课开设超过900节课程,线上总学时超过500小时,来自全国各地的听众近110万人次。”

打造公益团队
坚持带动了更多的人

2017年底,开心益课吹响了团队组建的“集结号”,通过互联网突破区域限制,向所有一线教师发起号召。随着来自兖州实验高中、市中区育晖小学、历下区科苑小学等省市优秀一线教师加入进来,组成一支专业水平高、师德教风正、有爱有温度的讲师团队。线上专栏由原先5个增至10个,讲师团队共同录制涵盖家庭教育、阅读指导、体育锻炼、国学启蒙、趣味绘画等音频、视频多样精品公益课程,为了更多

孩子的健康成长共同努力奋斗。

李晓康说,目前自己的公益团队已经有18名教师。历下区科苑小学叶知飞老师开设了《叶子老师体训营》,两年间,她带着自己的学生录制一个又一个微视频,带动更多学生和家爱上体育运动;市中区育晖小学的任菲菲老师是《菲菲绘本馆》专栏的主讲人,两年多她只因为家人住院请过一次假;山东师范大学刘静敏教授的两任学生也加入进来,队伍渐渐壮大……

2019年,李晓康的开心益课不仅在线上继续开设阅读课,线下也拓展了阵地。济南首个“开心益课红领巾二手书漂流站”成立,引导更多的孩子维护版权、热爱阅读。

“大家都说,开心益课影响力越来越大了,其实,我们的责任和压力也越来越重了。虽然做公益利用的是业余时间,但这份公益是教育的公益,这份事业,是教育的事业。公益教育是温度的教育,让有温度的教育更有深度,是开心益课的现在和将来。”作为平台创始人,在李晓康心里,想做、能做、该做的事情还有很多很多。除了线上公益课程和线下公益活动之外,开心益课公益育人平台正在积极策划针对自闭症儿童等特殊群体的社会公益服务项目,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

“有激情,有理想,有大爱。”历下区俊德实验学校校长杜长敏这样评价李晓康。近年来,李晓康被评为山东省优秀教师、济南市优秀共产党员、济南最美教师、济南市教书育人楷模等荣誉称号。

齐鲁名师工程培养人选、山师大二附中张青:

做专家型教师,让学生爱上语文

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金

在山师大二附中,语文教师张青可以说是一名“专家型”教师。从教多年,她把学生语文能力和语文素养的培养放在首位,形成了“情感教学”的独有风格。她充分发掘语文教学的审美因素,将自己的感情与教材的思想性、艺术性融合在一起,让学生在阅读与写作中感受到语文的美好。2019年,张青被评为第四期齐鲁名师建设工程人选。

开设“三国讲坛”
让学生爱上语文

1993年,19岁的张青走上讲台,成为一名语文教师。“为了提高自己的教学水平,我看了很多名师的文章,尤其是在特级教师于漪的影响下,我形成了‘情感教学’的独特教学风格,让学生感受到语文这门学科的诗意和美好。”

执教《我用残损的手掌》一课时,张青以读为纽带,引导学生抓住精炼传神的关键词句,品味诗之意境,传递诗之情感,将诗中深藏的浓厚爱国之情层层揭开。在讲授《春》一课时,她又从习得语言入手,鼓励、引导学生在字里行间发现美、欣赏美、创造美,在吟读品味中,对春天和对生活、生命的热爱油然而生。

在张青看来,阅读可以使学生拥有语文学习的生产力,又使他们涵养性情,厚德积能,成为有修养有品位的人。她坚持引领学生大量阅读,和学生一起进行“午读时光”和“夜明时光”,培养同学们每天阅读的习惯。同时,她还开设了“三国讲坛”、“论语讲堂”,还把《世说新语》小故事以及现当代名家名作

为“读书分享会”的主要内容,让学生轮流担任“主讲人”,提前准备好PPT和要提问、探讨的主问题,把讲台交给学生,在碰撞交流中加深了学生的阅读体验,化育了文学修养。在学校“N+1”课程改革中,张青精心“烹制”的文学鉴赏课与走进国学课也成为了学生的最爱。

26年来,在张青的感染下爱上阅读与写作的学生数不胜数。她指导百余名学生多次在全国、省、市作文及诗歌大赛中获奖,其中获全国一等奖40多人,全国IAP特别金奖2次。指导学生在各级报刊发表近40篇作文。

2018年张青所带领的2015级6班被评为济南市优秀班集体,有27人顺利升入山东省实验中学、山师大附中、外国语学校等。

不断“充电”
一辈子学做教师

“一辈子做教师,一辈子学做教师。”张青把这句话牢牢记在心里,也一直这样付诸行动。勤于思考,深入研究,使她获得了多项教学成果。2015年,张青主持的教育部十二五规划课题结题;2019年,主持的全国中语会写作课题结题。个人写作教学著作《高效作文教学的探究与训练》已经出版。

几年来,张青有20多篇文章在《语文建设》等核心期刊发表,在《中国教育报》等报纸发表文章10多篇,主编或参编多种校本课程。虽然平时工作任务繁重,但是每天看一看期刊著作或者教育教学公众号文章,不断“充电”已经成为了她的习惯。“有压力才有动力,我计划结合自己的教学经验和思考,近期要再写出两三篇论文。”

除了教授学生,张青还是学校年轻老师的导师,并长年担任山东师范大学毕业生指导老师。作为济南市评优课评委,张青指导推荐三名年轻语文教师参加了一师一优课山东省级赛课,指导韩荣梅等老师获山东省微课程评选一等奖等,多次被评为“优秀导师”。

“张青老师连续多年带初三毕业班,除了语文教学还担任着班主任、备课组长等职务,在取得良好教学成绩的同时,她还在专业研究中有执着追求。她不仅是一名好老师,还是一名好妈妈,她的女儿同样品学兼优,可以说张老师在校园里起着榜样带头作用。”山师大二附中校长毛利新说。

从教多年,张青先后获得“全国优秀语文教师”、“山东省特级教师”、“山东省优秀教师”、齐鲁名师建设工程人选、“济南市优秀班主任”等荣誉。

这是我的
第27个教师节在1993年
我成了一名教师