

槐荫实验小学科技团队:

用兴趣点燃孩子的科技梦

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 王婷婷

在槐荫区匡山小区里,坐落着一所学校——济南市槐荫实验小学。在这所学校里,五位学科老师正常教课之余自愿组建起科技团队,为这个拥有25年历史的学校带来了新的尝试,为学生埋下了科技创新的种子。他们用自己的辛勤努力培养孩子的科技兴趣,也点燃了孩子们的科技梦想。

组建学校科技团队
带学生一次次获奖

范振中老师是槐荫实验小学科技团队的负责人,也是学校科技辅导员,2004年参加工作,教了两年英语,2006年又负责信息技术课。那时候,学校的科技活动基本处于空白。2011年,苏传亮校长上任后,安排范振中担任学校科技辅导员,学校也由此开始了科技活动的探索。“说实话,当时我自己也是两眼一抹黑,就跟着区青少年宫科技部一起学习,开展航模、车模等建模试验,也了解了七巧板、机器人等。”范振中说,后来他带着学生去市科协体验科技活动,邀请省市科协的科技大篷车进校,还邀请

了高校的专家到校做科普讲座,就这样学校的科技活动逐渐开展了起来。

2014年左右,张圆圆、于婷婷、王兆稳、肖在铭四位老师也加入并组建了学校科技团队,五位老师成立了不同的兴趣科技社团。在负责科技工作的副校长李格东带领下,学校的科技活动越发活跃。

“我们五个老师都有自己的课,都是在正常教课之余开展科技活动,源于兴趣,也希望培养学生对科技的兴趣。”范振中说,每周二到周五放学后,就是学校科技社团的活动时间,他在科技社团主抓航模,英语老师张圆圆负责3D打印社团,美术老师于婷婷负责建筑模型社团,数学老师肖在铭负责机器人社团,王兆稳老师负责FEG智能车社团和无人机社团。

值得欣慰的是,近年来学校科技社团参加比赛屡获佳绩。2017年,学校承办了山东省第一届NOC大赛,于婷婷带领的建筑模型社团、肖在铭带领的机器人社团、张圆圆带领的3D打印社团和王兆稳带领的无人机社团和FEG智能车社团均荣获一等奖。而就在最近的全国青少年航空模型比赛中,由范振中带领的科技社团喜获全国一等奖第一名,二等奖、三等奖各一名,省赛更是喜获8个一等奖。

给孩子一个成功体验的机会
埋下科技梦想的种子

每天下午放学后,范振中都会带着科技社团学生来到科技楼二楼的实验室,陪伴着孩子们一次次建模、试飞。他有两个孩子,大的刚上小学,小的今年

才两岁,但他顾不上陪自己的孩子,今年一放暑假就带领着学生天天在学校训练,一直训练到7月底。“上午从别的学校进行国赛集训,下午回到自己学校进行省赛集训,根据比赛要求制作飞机模型,试飞、调试直至成功为止。”

范振中说,集训时,一上午学生就要做出至少4架飞机模型,下午依然如此。“飞机模型一次做不好,就两次,拆了装,装了拆,然后一次次试飞。”这一切都源于学生对科技的兴趣,乐在其中、乐此不疲。

谈到科技活动对学生的影响时,范振中举了两个例子,一个是已经初中毕业的一名学生,感慨自己正是因为2011年跟着范老师学习航模,培养了兴趣,考高中时才决定了报考航空实验班。“当年的科技社团在孩子心中埋下了航空航天事业的种子,也为他提供了进一步学习的动力。”

另外一个得了全国青少年航空模型比赛金牌的褚浩天同学,读六年级的他从四年级就跟着范振中学习。“孩子虽然很聪明,但开始的时候说话没底气,不是特别自信。现在性格开朗了许多,今年9月份还主持了开学典礼。”范振中说,科技社团的学习对孩子性格的培养也起到了积极的作用。“因为参加科技社团就不能怕失败,怕丢脸,什么都不敢做不敢说,肯定是不能成功的,这也助于培养学生的意志品质。”

“老师们结合自己的专业开展科技社团活动,牺牲自己的业余时间,一方面是出于兴趣,更是为了培养学生对科技的兴趣;另一方面也是给老师一个展示自己的机会,给孩子一个成功体验的机会。”范振中说。



从左至右:范振中、张圆圆、王兆稳、李格东、于婷婷、肖在铭

刘堂小学语文教研组:

蹲下身子教学,静下心来研究

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 潘世金

在济南市刘堂小学,提起语文教研组的10名女老师,人人都竖起大拇指。在课堂上,她们善于发现学生的闪光点,用心对待每一名学生;在课下,她们开展了阅读与习作的课题研究,让学生成为学习的“小主人”。在她们看来,当老师是个良心活,要对得起在讲台上的每一天。

开展习作课题研究
让学生成为“小老师”

“我们是一个团结和谐的团队,有好的经验总会毫无保留的分享,互帮互学是我们每位语文老师的优秀品质。”刘堂小学语文组主任潘真真告诉记者,阅读与习作是语文教学的半壁江山,为此语文教研组进行了专门的习作课题研究,每周三下午定期开展教研活动,围绕“阅读与写作”主题,每周进行研讨。

经过几年的研究,老师们创新了习作的评价方式,定制了专门的作文

本,采取自我评价、小组评价、教师评价三种方式,并设置了材料选择、组织材料、语言表达、情感表达,基本要求五种打分标准。

在学校里,语文教研组开展了校内现场作文比赛,要求三至六年级的学生全员参与,赛后教师集体批阅,通过练习、评价、再修改的过程,有针对性的对学生分层次辅导,提高了学生的写作水平和文学素养。在一次次比赛中,也激发了不少学生的写作兴趣和写作自信心,马宏悦、鞠彤彤等同学的作文被刊登发表。2018年举行的槐荫区小学生现场作文大赛中,济南市刘堂小学共有12名学生参加比赛,4名学生获一等奖,学校也荣获团体一等奖。同时,语文教研组还开展经典诵读活动,连续多年获山东省经典诵读团体美读大赛团体特等奖。

目前,学校的语文教研组正在在校长的引领下开展《阅读认知视域下的小学教学方式的实践与探索》课题研究。在六年级复习课时,老师们将单元课文进行整合,采取主题式的复习方式,如将写人、写景的课文放在一起讲授,帮助学生更系统地理解。

“在课堂上,我们还鼓励学生做‘小老师’,一年级的语文老师会请学生走上讲台,进行领读;高年级的同学会为其他同学出题、讲解……在这个过程中,学生提高了积极性,也锻炼了各方面的能力。”潘真真说。

济南市刘堂小学属于外来务工人员子女定点学校,外来务工人员子女较多,多数家长因为工作较忙或长期在外,与孩子沟通较少或方式单一。在学校里,大部分语文老师都是学生的班主任,她们把学生当成自己的孩子,不放弃每一个学生。

三年级语文老师胡红娟已经从教二十三年,在她看来,父母对孩子的关心和心理支持非常重要。“我经常与家长沟通交流,分享学生在校的表现和一些好的教育经验,让家长认识到家庭教育的重要性。”

面对学生,胡红娟总是蹲下身来,平等地与他们对话,用幽默的语言启发学生。有一次,胡红娟看见班上一名男生故意踢了学校的大门。于是她把这名学生叫到一边,引导他思考如果门有感觉的话,会不会感觉疼,它会对你说什么。“在这个过程中,引导他学会换位思考,不能做伤害别人的事情。”

在语文教研组,每位老师虽然教龄不同,但都乐于分享,互相学习,共同提高。2018年,胡红娟参加槐荫区班主任素质大赛,所有老师一起出谋划策,帮忙排练情景剧。面对青年教师,老教师也会主动听课,传授自己的教学经验。

校长张伟表示,学校的语文教研组是一支专注教学研究的团队,工作扎实,热爱教育事业,语文教学能力突出,有很强的主动思考、主动研究的能力,开展的习作教学课题研究已经在全校进行推广。



济南市刘堂小学语文教研组

发现学生“闪光点”
与他们平等对话