

# 幸福小管家,小小实践家

## 7大主题60项活动,甸柳一小开展系列德育课程



学校组织评选“明星小管家”。

一名小学生,在校六年可以掌握多少生活能力?对于济南市甸柳第一小学的学生来说,六年时间可以掌握出行规划能力、做饭能力、理财能力、整理收纳能力等多项生活技能。在学校里,学生通过“幸福小管家”德育课程体系,参与了7大主题60项德育活动,也掌握了未来幸福生活的“钥匙”。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 潘世金

### 回归生活 实践活动中培养能力

健体阅读小管家、美食美味小管家、居家打理小管家……在甸柳一小,每个年级的学生都有专属的德育课程,通过系列活动培养学生生活能力。

在前期的探索中,课题组各年级老师都结合学生情况,开展相关主题活动。李婷老师在一年级班级中开展了“健体阅读小管家”系列活动,在“绳彩飞扬”活动中,学生和父母一起亲子跳绳,在体育锻炼的同时让家长放下手机,增进了亲子间的感情,而在亲子阅读活动中,学生通过和父母阅读系列书籍,培养了他们热爱阅读的能力。

“回归生活,关注儿童现实生活”的课程理念是“幸福小管家”德育课程的重要特征。面对二年级学生,刘敏老师以“美食美味小管家”课程内容为依托,抓住“树上蔬菜”香椿芽上市的机会,进

行了一次制作香椿芽美味的实践活动。

王鑫老师则在三年级学生中做过一次“打理换季服装”的活动调查,其中61%的同学衣服由父母进行整理,12%的同学由祖父母整理,100%的同学都想尝试自己收纳。于是三年级以“居家打理小管家”为出发点,开展小书桌我整理,我是玩具小主人,我的服装我收纳等系列活。

学校副校长王群介绍,幸福小管家德育课程由全体班主任老师共同实施,研发出7大主题60项主题德育课程,课程按照年级构建,根据学生不同年龄,确定活动主题,既有阶段性课程,又有连续性课程。

### 学科融合 在行走中学习知识

“幸福小管家”德育课程并非单纯的德育活动,也融合了众多学科知识。每次主题活动,学校都会设计前测调查问卷,活动纪实、家长评价等内容,活动结束后班主任还组织小组交流,评

选出“明星小管家”。

赏一赏春景,听一听春声,摸一摸春的感觉……在四年级的“传统民俗小管家”德育课程中,老师结合“二十四节气”相关知识,鼓励学生走进大自然,学习传统节气知识。而在五年级的“出行规划小管家”中,学生在时明丽老师带领下进行了“品历史文化,寻人文之根”活动,无论是制订规划路线,准备随行物品还是购买车票机票,同学们都自主规划完成,在出行中既增长了见识,也锻炼了学生的能力。

六年级的“家庭财务小管家”则通过开学花销我知道,家庭账房小先生、假日采购我来办等系列活动,将课堂“搬进”社会的各个角落,培养学生管理家庭财务的能力,养成合理消费、勤俭节约的好习惯。

“幸福小管家课程”是成系列设置,具有生长力的课程,每个年级学生学会的能力将带到更高年级继续体验,六年后,学生们将学到一身生活的本领,成为生活的小主人,也拥有了掌握未来幸福生活的能力。”校长杨兴永说。

## 厉害!高三学生自制3D打印机赠学校 耗时三个月仅花了1700元



马昊宇正在使用自制的3D打印机。

本报11月7日讯(记者 潘世金)组装3D打印机,并且把打印机捐给了学校,是谁这么牛?近日,山东省实验中学高三学生马昊宇将在家组装的3D打印机捐赠给学校,方便同学们后期参加相关比赛使用。

“我用铝合金钢材搭建了一个正方体的框架,采用滑块机制用XYZ轴驱动打印。”说起制作3D打印机的过程,马昊宇表示自己平时就比较爱动手制作,从年初就有了这个想法,今年5月开始购买原材料,6月开始制作,9月底完成了3D打印机的组装调试,共耗费成本1700元。

框架安装、电机安装、热床安装……组装过程中,马昊宇查阅了相关资料,也遇到了不少困难。“以螺丝为例,就分为3.5毫米、4毫米、5毫米等二十种不同型号,有时商家给的型号不准确,还需要重新购买。”

在选择原材料时,马昊宇也坚持环保、可持续发展的理念。“打印出的物品是PLA环保材质的,打印机上的滑块和屏幕支架是用3D打印机打出来的,也就是说这些零件可以用我制作的3D打印机打印出来替换。”

“组装好不代表就能打印,还需要进行反复调试。”马昊宇说,打印一个小的肖像需要3至5个小时,在调试过程中,经常遇到喷头堵住、操作平台不工作等情况,需要反复研究,找到问题所在并进行修改。

“调试过程中,难度最大的就是打印镂空物品,一个小的瞭望塔花费了一周时间调整才打印出来。”暑假期间面临着关于出国留学的考试,马昊宇经常白天学习,晚上制作,有时会到凌晨一点,常常担心噪音过大打扰邻居休息。

虽然遇到很多困难,但马昊宇从未想过放弃,并坦言非常享受发现问题、解决问题的过程。10月13日,在用3D打印机打印出第一个正方体后,马昊宇在文章中写道:“从一开始几根铝支架到用XYZ轴驱动打印。这个过程中,虽然完成的不是件特别了不起的作品,但我看到它却非常感慨,这凝聚了我几个月来的心血。”

在山东省实验中学,学校太空城设计社团、3D打印社团的学生经常参加相关比赛,马昊宇制作的这台3D打印机可以打印出同学们需要的特殊零件,减少了制作成本,也确保了精密度。马昊宇表示,将把这台3D打印机的操作方法教给学弟学妹们,让这台机器持续地使用下去。

“马昊宇同学学习成绩优异,勤奋好学,对自己的兴趣爱好持之以恒,在亲自动手操作实践的同时,不断寻找解决问题的方法,善于创新。此外,他还主动将自己制作的3D打印机捐赠给学校,也看出他有一颗爱奉献的心。”山东省实验中学国际部副主任季京仁说。

## 保护少年的你,向校园欺凌说“不”

### 6所学校首获教育部重大攻关课题组合作学校

本报11月7日讯(记者 潘世金 通讯员 王敏)作为学校,面对欺凌问题如何采取科学有效应对?11月5日,在教育部哲学社会科学重大课题攻关项目《预防和治理中小学校园欺凌对策研究》课题组的指导下,中国预防与治理校园欺凌对策研究合作学校干预启动仪式暨专题培训会在山东师范大学举行。

来自山东师大基础教育集团的齐鲁实验学校、历山学校等6所学校成为该项目的全国首批合作学校,预示着学

校防欺凌工作从此有了科学指导和行动指南。《预防和治理中小学校园欺凌对策研究》项目首席专家、山东师范大学党委副书记、教授张文新向参会人员介绍了预防和治理中小学校园欺凌对策研究的背景、目的、方法、经验和目标、要义。

据介绍,此次协同6所学校开展的调查研究,是基于科学有效的方案,为学校防欺凌工作提供行动指南,对校园防欺凌工作能否取得实效具有很强的指导意义和实践意义。

## 济南工程职院学生在 全省BIM创新应用大赛获佳绩

本报11月7日讯(记者 王丛丛)近日,山东省新一代信息技术创新应用大赛——建筑信息模型(BIM)应用大赛在山东交通职业学院举行,济南工程职业技术学院李传奇、皮全宝、王明堃团队获得高职组一等奖,张婷婷、王岩松、姜毅团队获得高职组二等奖,李传奇、皮全宝、王明堃团队获得BIM网络计划编制单项一等奖。

本次大赛共有93支代表队参赛,其中52所高职院校,41所本科院校,参赛学生共279人,指导老师150余人。新一代信息

技术创新应用大赛,以“智行合一,领航未来”为主题,大赛紧跟时代潮流和政策导向,以“创新人才培养、助力企业发展、推动产业升级”为目标,围绕包括大数据、云计算、物联网、人工智能、工业互联网等新一代信息技术来谋划和组织赛事,采用理论与实操相结合的方式考察,很好地起到了“以赛促学、以赛促教、以赛促用、以赛促建”的目的,为山东新一代信息技术产业的发展提供了坚强的人才支持。

## 济南中学成为 山东师范大学优秀生源地

本报11月7日讯(记者 潘世金)近日,山东师范大学“优秀生源地”挂牌仪式在济南中学举行。在会见中,山东师范大学招生就业处副处长崔文新介绍了山东师范大学的办学历史、教育特色、发展方向及招生就业等情况,并讲解了分校区学科专业的发展情况。济南中学副校长董亚介绍了济南中学的基本办学情况、办学特色及

毕业生情况。双方本着“加强联系、密切合作、共同培养、携手发展”的原则签订了“优秀生源地协议”,并就学生职业生涯规划、大学学科引领、实习生共建等方面进行了深入交流。双方一致表示,将以优质生源地共建为契机,进一步加强联系,深度合作,不断提升办学层次,培养更多更优秀的高层次人才。