

幸福小管家,未来好当家

甸柳一小开展系列德育课程,守护学生幸福成长

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金

开展课题调研 培养生活实践能力

秉承着“幸福教育”办学理念,济南市甸柳第一小学构建“幸福小管家”德育课程,研发出7大主题60项主题德育课程,每个年级的学生都有确定的德育活动主题、活动目标和活动内容,将德育课程体系化、阶梯化、系统化。

据历下区名班主任工作室主持人、甸柳一小班主任李玉荣介绍,“幸福小管家”并不是单纯的实践活动,每次主题活动学校都设计了前测调查问卷、活动纪实、家长评价等内容,在主题研究中培养学生的生活能力、实践能力和社会能力。

在六年级李家凤老师的“家庭财务小管家”系列课程中,学生分组进行专题实践体验。

真正的教育是什么?在济南市甸柳第一小学校长杨兴永看来,理想的教育是让学生拥有创造幸福的能力。在学校里,“幸福小管家”德育课程以“培养会当家的孩子”为宗旨,研发出7大主题60项活动。简单的家务、基本的厨艺、浅显易懂的理财知识……在系列实践活动中,培养学生成幸福生活的能力。

▶学生讨论交流收获。

“适度合理消费”组通过采访、调查问卷的方式了解市民“购买年货的原则和计划”;“我家的年货清单”组则走进各大商场、超市进行现场调查、采访,根据家庭购物清单进行购物并将费用进行整理;“不同时代的年货对比”组通过采访的形式了解不同时期人们所青睐的年货,并进行总结。“通过购买年货,我体会到



‘当家才知柴米贵’的道理,以后再也不乱花钱,要合理用钱。”参与实践活动后,吴辰浩同学在其中感触颇深。

李玉荣表示,老师们真实地见证到学生的成长,系列德育课程真正有效地给学生提供了锻炼和实践的机会,学生们在参与体验中增长着见识,在生活实践中培养了能力。

分享收获。“春分”节气到来时,学校在系列课程的基础上,开展了“春分微讲坛”和“巧扎纸鸢”扎风筝活动,四年级的学生以小组为单位合作交流,登台讲述自己的收获。同时,同学们还亲手制作风筝,在实践中体会传统文化的魅力。

“每一次活动,家长都会积极参与到学生的课程实施中来,给孩子提建议、支妙招,亲子共同参与。活动结束后,学校还会结合幸福护照跟踪记录,进行星级活动评选,在学校进行成果展示,并评选出‘明星小管家’。”在副校长王群看来,“幸福小管家”德育课程不仅培养了学生的能力,也对家校关系、亲子关系和师生关系有着明显的改善和促进。

“理想的教育是能够培养出创造幸福、拥有幸福的学生。学校的‘幸福小管家’德育课程正是基于这样的理念设计与实施的,在系列课程中培养他们幸福生活的能力。”学校校长杨兴永说。

开设微讲坛 学生登台分享收获

“老师,咱们的春分微讲坛什么时候开始?”在甸柳一小“传统民俗小管家”系列课程中,李帅老师结合“二十四节气”相关知识,鼓励学生走进大自然,学习传统节气知识,大胆

□教育资讯

家长登台来领奖,讲述家风好故事

纬二路小学举行家庭教育现场会



家长登台讲述家风故事。

本报11月13日讯(记者 潘世金) 好家风孕育好少年。近日,“纬二家风好声音”家庭教育现场会在纬二路小学举行。这也是学校第二届班级亲子节。

翰墨书香家庭、乐运动家庭、行万里路家庭、戏剧家庭……校园里,学生“变身”红领巾讲解员,为来宾讲述全家福照片背后的故事。据介绍,学校每个班级围绕“家风”开展了各具特色的主题活动。操场上,五年级的家长们勾起了一场“回忆”,家长和孩子们一起做起了他们童年的传统游戏。六年级的孩子

们则正在进行“我的家风格言”研究性学习汇报。

报告厅里,书香家庭、孝亲家庭等二十余组“百好家庭”登台领取学校颁发的奖杯和证书,部分家庭代表还分享了自己的家风故事。纬二路小学校长烟文英表示,学校实施了20年的小班化教育和13年的生命化教育,2006年开始成立了幸福妈妈俱乐部,随后成立了家长理事会和同心圆家委会,并进行家长学校的建设。在此基础上,学校开展了好家风评选活动,提倡创建书香家庭、孝老爱亲家庭等各具特色的

“纬二家庭”。

“只有好家风才能成就好人生,学校帮助每个家庭形成自己的家风,这是引导也是唤醒。”烟文英说,此次活动全校所有家庭均参与其中,每个年级都开展相关主题活动,比如六年级学生参与了我的家风格言研究型学习,学校还利用中秋节、重阳节等传统节日,鼓励学生去采访家庭中的老一辈,和爷爷奶奶对话。“在思考和对话中,父母和孩子共同探讨自己家庭的家风是什么,应该成为什么样的好家庭,引发父母对家风的关注和思考。”

全国首批藏族特教学生 在济开启高中生活

本报11月13日讯(记者 潘世金)

近日,济南特殊教育中心迎来了来自西藏日喀则市特殊教育学校的6名藏族听障学生,他们将在这里开启高中阶段的学习生活。据悉,这是全国首批藏族特教学生进入内地特教学校接受高中职业教育。

日喀则市特殊教育学校是一所九年一贯制义务教育学校,为了让这些藏族残疾学生也能像普通孩子一样,拥有接受高中教育和高等教育的机会,日喀则市特殊教

育学校多方联系,在山东省教育厅、济南市教育局的大力协调帮助下,这6名藏族学生今年11月进入济南特殊教育中心继续接受高中阶段教育,开启他们的圆梦之旅。

为表达对藏族师生的热烈欢迎,济南特殊教育中心和济南西藏中学的师生精心准备了文艺演出,从《爱在山水间》到《故乡》再到《爱我中华》,从手语歌舞到诗文朗诵,再到藏族师生亲切熟悉的藏族舞蹈……丰富多彩的表演,为藏族学生送上真挚的祝福。



亲子跑

近日,历山双语学校举办了二、三年级首届环华山湖Mini马拉松,孩子与家人一起奔跑在山湖秋色中,享受简单快乐的运动时光。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 潘世金
通讯员 王敏摄影报道

山东省实验中学 获评清华大学“2019年优质生源中学”

本报11月13日讯(记者 潘世金 通讯员 高婕) 近日,山东省实验中学获得清华大学“2019年优质生源中学”称号。据了解,清华大学本年度优质生源中学在山东省共两

所,省实验中学因在2019年高考中取得的优异成绩成为今年济南市唯一入选学校。

11日,清华大学山东招生组组长陈永强教授专程赴省实验中学与部分优秀学生进行面

对面的交流,鼓励同学们追求卓越,努力实现自己的“清华梦”。

副校长林宝磊表示,省实验中学为清华大学输送了许多优秀人才,在近几年的自主招生中取得了突出成绩。