



新高考头条:

2020年夏季高考和等级考模拟考试“新”在哪

——特邀大智专家解码2020年高考备考

12月03日17:00,几十万考生交上山东夏季高考和等级考模拟考试最后一科的考卷,全省考生翘首以盼等待成绩出炉。此次“模考”题型“新”,内容“鲜”,这些“新鲜”的命题思想、考查方式对于2020年高考备考有着重要的启示意义。为此特邀大智高考研究院的专家为广大学子带来详细解读:

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 尹明亮



扫一扫
查看其它
科目解读

【英语】强化“语言运用”,体现“五育并举”

一、试题综述

本次模拟考试英语试卷立足全面发展育人目标,落实构建德智体美劳全面培养教育体系,依据高考评价体系的总体要求,全面考查英语综合运用能力,充分体现了高考命题的思想性和育人功能,助力引导中学英语教学和素质教育。

二、课标导向

1.对核心素质的考查

试题内容上突出地道、实用,全面体现《普通高中英语课程标准(2017年版)》中“要通过语言材料的选择……直接或间接地考查学生的文化意识、思维品质和学习能力”,落实“在阅读理解部分,可以适当选择涉及文化背景和文化差异、情感态度和价值观的语篇,试题的设计可以引导学生对其中的文化差异进行理解和判断,对语篇反映的情感态度和价值观进行分析和阐释”。

2.对课程目标的考查

从选材上来看:A篇应用文,交通出行;B篇记叙文,美化校园;C篇时文,运动员脑震荡;D篇说明文,有机食品;七选五酒店叫醒服务和语法填空医院婚礼,强调人文关怀,构建和谐社会;完形填空,树顶生活,保护森林,强调环境保护;写作第一节,介绍中国春节,讲好中国故事,传播传统文化;写作第二节,读后续写,我与狗的故事,爱护动物。

全部语篇从不同的方面宣传劳动精神,对启发与培养学生良好思维品质有积极的

引导作用,积极倡导和谐的人际关系和人文情怀及展示科技精神,关注体育锻炼、倡导健康意识的理念,真正全面体现“五育并举”,引导考生形成正确价值观念,引导中学教学。

3.对命题建议的考查

《普通高中英语课程标准(2017年版)》明确提出“写作部分主要考查学生以书面形式表达意义、传递信息、再现生活经历的能力”。写作第一节突出“请你结合自己家乡的实际情况给他回信”,真正落实高考命题“是为高等院校选拔合格且有发展潜力的学生”的目的。

三、备考启示

1.认真研读《课程标准》,吃透精髓

《课程标准》是高考命题、考试评价、复习备考的依据,必须深入透彻地进行研读。

2.树立语言观点,高度关注核心素质的落实

在复习备考中,要关注教材、生活、社会热点。复习过程中一定要提升对语言的理解与落实,“把英语当成语言来学”,全面贯彻“用语言学习语言(use the language to learn the language)”的理念。

3.夯实基础,强化能力

“对语音、词汇、语法、语用、语篇和文化知识的考查,应渗透在英语理解能力和表达能力的考查之中,不应孤立地考查这些方面的知识,更不应机械地考查对知识的记忆情况”,英语写作的要求可能和中学生的日常生活相关,要有效运用所学语言知识,特别是关注关于传统文化及中国文化自信的表达。

【物理】聚焦课程目标,凸显核心素养

一、试题综述

2020年夏季高考和等级考模拟考试(以下简称“模拟考试”)物理试题以《普通高中·物理课程标准》是高考命题的首要依据,聚焦高中物理课程目标,凸显了物理学科核心素养,试题结构合理,考查全面,难度适中,对学生接下来的等级考备考有十分重要的指导意义。

二、课标导向

1.对核心素质的考查

试卷贴近教学实际,紧扣课程标准,物理学科核心素养在试卷中得到全面考查。选择题第4题和第6题分别以机械波和光电效应为载体,考查了学生的物理观念和科学思维能力;选择题第11题,从学生耳熟能详的事例出发,考查了学生是科学思维能力和应用数学知识解决物理问题的能力;第13、14题是科学探究能力的重要应用,对教学及备课有很强的指导作用。

2.对课程目标的考查

试题全面考查了学生的运动观、能量观,并用其解释自然现象和解决实际问题;考查了学生的建模意识,科学探究意识,使用不同的方法和手段分析、处理信息;关注国内外科技发展的现状与趋势,强调科学的态度与责任。如:第3题,以“天鲲号”挖泥船为背景,考查了力与功率的知识,同时也展示了我国最新的研究成果;第18题以圆周运动为载体,考查学生的建模能力、科学思维能力和用物理知识解决实际问题的能力。

3.对命题建议的考查

试卷题型、结构合理,试卷编制科学,难度适中,知识点覆盖全面,题目设置体现了问题性、真实性,凸显了学科核心素养。

三、备考启示

1.重视课标的指导作用

考试大纲取消以后,《课程标准》成为等级考命题的唯一依据,《课程标准》中所提到的核心素养和课程目标必然是等级考试题的聚焦点。

2.提升物理模型构建能力

这次考试的特点是知识考查隐藏在现实情境中,学生首先要读懂题目背景,才知道背后考查的物理知识。

3.全面梳理所学物理知识

试卷全面考查了课程标准中要求的内容,既有力与运动、功能关系、电磁场等主干知识的考查,也有气体定律、光学、原子物理等原选修知识。

4.提升解决问题的能力

试题由“解题”向“解决问题”过渡。问题背景与学习生活相结合,题目耳熟能详但又有升华,不涉足偏、难、繁禁区,充分考查“解决问题”能力。考生应该如何根据此次模拟考试来进行科学备考呢?12月07日-08日,将举办“2020年山东高考模拟考试揭秘暨高考命题研究新成果发布”公益讲座,现场邀请大智新高考研究专家为广大考生权威解读,席位预约热线:0531-81765466。

10万余名师生共学宪法

历城区“法治宣传教育月”活动开启

本报12月3日讯(记者 王丛丛)“我国将长期处于社会主义初级阶段,国家的根本任务是沿着中国特色社会主义道路,集中力量进行社会主义现代化建设……”12月2日上午,朗朗的读书声从济南市历城区实验小学的晨读课上传出,学生们正在大声诵读宪法序言及正文中的部分章节条款。这是历城区“法治宣传教育月”的活动内容之一。

12月4日是第六个国家宪法日,12月1日-7日是全国第二个“宪法宣传周”,为了进一步增强全民法治观念,历城区在全区开展了“法治宣传教育月”活动。本次活动的主题是弘扬法治精神,

建设法治历城。

12月2日,历城区100余所中小学同步举行了以宪法教育为主题的升国旗仪式。在历城区实验小学,历城区人民法院法官助理姬广锴为同学们带来了一场关于宪法的宣讲,使孩子们对宪法有了进一步的了解,学校“法治宣传教育月”活动正式开启。历城区实验小学副校长刘永芹向记者介绍,“学校选取了宪法里孩子们比较容易理解的部分制成了小册子,让孩子们在晨读时间朗读,让他们认识宪法、了解宪法,并且希望用他们的力量去影响家长朋友们来学习宪法、了解宪法。”

据了解,除了晨读和升国旗

仪式之外,历城区各学校还将同步开展以“国家宪法日”为内容的班会、道德与法治课等活动,让孩子们进一步学习宪法知识,在这个过程中,通过对孩子们的问答、绘制手抄报、宣传栏展示等形式,让宪法深入学生心中。

据介绍,12月4日晚上,历城区部分学校还将组织收看全国普法办、中央广播电视总台主办的“宪法的精神 法治的力量——2019年度法治人物颁奖礼”节目。各学校校长也要主持一次教职工宪法学习活动,加强师德建设,营造“依法从教,争做文明育花人”的良好氛围,活动将持续到12月31日。

走近文学大师 体味“济南的冬天”

济南中学将作文课搬进老舍旧居

本报12月3日讯(记者 潘世金 通讯员 郑佐文)近日,济南中学初二年级直升班语文课堂就被搬进了老舍故居,学生们在老师带领下集体来到南新路58号的老舍纪念馆。

在老舍济南旧居,孟令爱老师给学生上了一堂全新的立体的语文课,57名学生集体朗读《济南的秋天》《济南的冬天》,共同品味老舍的语言魅力,感受他对济南的喜爱之情。

在这个白墙灰瓦、宁静雅致的四合院里,同学们在三个展室

认真地细数老舍的著名大作,仔细记录自己的发现和感悟。“慢慢听着,看着、感受着,老舍先生和他笔下的人物不再是书上的铅字,他们在我们的面前鲜活起来,动荡年代上演的一幕幕人间悲喜剧直击我们的心灵。”学生张蕊说。

孟令爱介绍,此次将作文课堂搬到老舍旧居,是践行“情境体验式作文教学”的一部分。“学生身临其境,与一代大师零距离,感受先生的气息与温度,更激发了孩子们的写作热情。”

中央音乐学院教授走进历城二中

本报12月3日讯(记者 潘世金 通讯员 张蕊)近日,中央音乐学院周海宏教授受邀来到历城二中,为全区音乐教师、历城二中教育集团部分教师送上了三个半小时的专场报告《走进音乐的世界——兼谈艺术的意义与教育的策略》。

周海宏教授与大家分享了关于“音乐何需懂”“音乐理解何需正确”“联觉”等音乐心理理论,通过案例分析、音乐辨析等多种方式,告诉了大家“音乐怎么听”“艺术有啥用”“审美怎么教”,明确

了目的指向“掌握音乐的美学原理”“揭示艺术的本质功能”“认识教育的基本原则”等,呈现了周海宏教授对音乐心理学的独特见解和学术思想,带领大家在音乐的世界中去享受生活、认识社会。

报告中,周海宏教授将音乐欣赏慢慢提升到“感性素质”教育上来。他通过大量的实例,呼吁重视孩子们的艺术教育,呼吁全社会重视艺术教育。周海宏教授精彩的专题报告《走进音乐的世界》揭开了音乐艺术审美的秘密,引领大家热爱音乐、热爱生活。

小车快跑 纸床承重

近日,济南燕山学校中学部组织开展了“红领巾创未来,科技伴我行”校园科技节。此次科技节丰富了校园文化生活,开拓了学生视野,全校师生通过体验感受到科技的魅力。

(齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 潘世金 通讯员 马鸣)

