

# 缓解就业结构性矛盾 技工教育抱团发展,济宁作出新尝试

今年,习近平总书记指出,技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要基础。对处于转型期的济宁市来说,技工教育高质量发展,是推动全市新旧动能转换和产业结构调整的重要力量。当前,就业结构性矛盾愈发突出,一方面部分人员不能实现充分就业,另一方面企业高技能人才短缺问题突出,而现有技工教育体制机制很难破解这一难题。对此,济宁市积极探索技工教育集团化发展新模式,鼓励市县技工院校分层次办学、错位发展,引导企业实质性参与办学决策,大力培养企业急需紧缺的高技能人才。

## 成立集团 重塑技工培养模式

今年10月30日,济宁市对现有技工教育体制机制进行了重大突破,成立济宁市技工教育集团,意在重塑技能人才培养流程,增强院校、校企、企企之间的交流合作,培养更多企业真正需要的技能人才。目前,集团包含全市129家企业、19所技工院校、3所职业培训机构。今后,集团成员单位将通过院校或校企联合招生、错位办学;企业参与学校专业设置;调配企业人才担任教师等措施,推行“校企双制、工学一体”学徒制培养模式,促进技工教育集团实质化、高效化运作。

数据显示,上半年济宁市制造类企业提供技能人才岗位12269个,求人倍率为2.6,相当于2.6岗争1人。但是,一些进入就业市场的人员实际操作能力不强,无法满足企业的高技能人才需要,导致部分招聘企业与求职人员都“空手而归”,无法实现充分就业。

“这种就业结构性矛盾,在济宁市技工教育集团成立后,一方面,更多企业可以深入到学校教学中来,告知到底需要何种人才,培养准员工;另一方面,学生想学扎实技能,也有地方学。”济宁市人社局工作人员介绍,技工教育集团各成员单位性质不便,隶属关系不变,以市场化合作方式运作,共享优势资源,共享合作成果。

“技工教育,本身就是就业的教育。技工教育集团是业务紧密性的利益联合体。济宁市技工教育集团,搭建5个专门工作委员会和6个平台,立足解决四大难题。”济宁市技工教育集团秘书长、市技师学院党委书记、财务处处长王志敏开门见山,成立伊始,集团理事会就明确了集团的主要任务以及组织架构、运作模式等。

这四大难题将分别通过校际合作办学,统一招生平台,解决部分县市区和行业技工学校招生困难,生存发展问题;让企业参与专业设置、课程开发、培训模式等,解决技能人才培养与企业需求匹配度不高的问题;通过整合成员单位科研力量,共享生产、教学设备和科研设施,解决技工院校实训设备投入不足和单个企业科研设施薄弱问题;通过共享优质教师、企业专家和能工巧匠,提升教师实践教学水平,解决专业教师人才短缺问题。



▶位于济宁技师学院的京东校园实训中心。



徐新武带领学生做线轨精确度测量。

## 校企融合 企业深度参与技能人才培养

实际上,济宁市成立技工教育集团的想法是基于多年来济宁技工教育打下的良好发展基础,尤其是作为集团理事长单位的济宁市技师学院,在校企深度融合方面已经趟出了几条路子,如新型学徒制、订单班等,学校与企业利用各自优势、双向、灵活培养,提供了大量技能人才,这也为集团未来发展提供了实践参考样本。

2018年3月,济宁市首批“新型学徒制”在济宁市三家企业中试点,三家技工院校与之对接授课。山东荣信集团获得了30人的培训名额,每周五,济宁市技师

学院的教师们来到车间,教授在职职工们理论知识,同时了解企业生产一线对技术工人的具体需求,以便回校后及时调整专业、课程设置等。荣信集团人力资源部部部长程冬梅介绍,如今公司已经成为济宁市技工教育集团的副理事长单位,今后公司将选派精干力量加入集团的多个平台,提出企业需求和建议,提供师资力量,助力集团发展。他们相信,在济宁市技工教育集团的努力下,不远的将来,技能人才的输送,将不是问题。

今年9月2日开学后,济宁市工业技师学院机电高技班几十名应届毕业生就跟随企业派驻老师徐新武学习线轨精确度的操作。徐新武是蒂德精密机床公司首席技师,也是今年齐鲁大工匠获得者。每周一至周五,他都在学校内授

课。说是课堂,其实这就是小型的车间现场。学生们操作的设备,是企业内正在加工生产的产品,也就是说,学生使用的,既是教具,又是可以出售的产品。“平均一个半月就会进行新设备的投入,可能产品规格不同,但基础的内容都是一致的。通过这种练习,让学生们在校内就掌握产品的装配、调试、维修技能。”徐新武介绍,不仅如此,学生们还到企业内参观、实践,了解工厂内氛围,实现无缝对接,不再需要过去的岗前培训等过程,能够直接上岗。此前,已经有两批订单班毕业生到企业入职,如今已经成长为企业的骨干力量。

而按照济宁市技师学院电子商务专业教学计划,每名学生在校期间都安排一个学期到京东校园实训中心进行实训,京东客服主管带实际生产任务入校,学生边培训边工作,并每人每月发放2000-3000元的实习工资。也就是说,你拨打京东客服电话后,接线员可能就是济宁市技师学院的学生。

“第一次接线时碰到一个来投诉财务纠纷的顾客,我当时慌得直接将对讲耳机戴到了主管头上。后来我练习着跟不同的电话来客打交道,慢慢游刃有余了。”在“双11”当天的光荣榜上,三年级学生刘晋龙以第一名282次的接线量被评为绩效之星,济宁市技师学院也名列全国百家京东校企实训室“双11”高峰期绩效评比第一名。

王志敏介绍,类似“新型学徒制”和企业订单班,实行一体化教学等,都是让企业深入到技工学校教学中,企业直接参与专业设置、课程开发等办学决策,学校提供的学生,与企业需求匹配度得到极大提升。这种方式,在集团之后的发展中,都可以推广、继续深化。不仅如此,还将根据不同企业的需求,共建校内实训中心等,进行量身定制。

## 科技创新 引进来和走出去

有了匹配的、足够数量的技工保证,要想推动全市新旧动能转换和产业结构调整,技术人才的科技创新是重中之重。

根据济宁市技工教育集团发展规划,在科研创新方面,由集团统一调配资源,建设产业技术专家人才库,根据企业技术需求成立联合攻关团队,积极申报省市级科研项目。同时,推动科研机构与科研团队之间举行座谈、项目评比等活动,交流各自在项目研究过程中遇到的难题与解决措施。依托集团信息化系统,在不影响企业生产、院校教学的情况下,根据需要调配生产实训设备,实现高端科研设备、高端实训设备的高效利用及使用收益。

“前几天泗水县某公司新进一批自动焊接设备,但工作人员不会操作,通过集团的调配,我带领团队到企业进行技术指导。”作为泰山产业领军人才,在学院支持下,孟庆站的技能大师工作室依托技工教育集团与周边企业加强合作,帮助其开发新产品,提供工艺改进和技术革新,从而解决现实生产中的瓶颈问题,目前已为企业创造产值超500万元。

此外,济宁市技师学院宋言新博士主要从事润滑油及其添加剂的研究。在山东省鲁南工程技术研究院成立了约300平方米的润滑油新材料研发中心,由企业出资300多万购买研发设备。通过校企联合,宋言新博士每年为济宁市联动石油化工有限公司等中小企业解决技术难题,创造产值数千万元。目前,他已完成省部级科研项目2项,在研科研项目6项,授权发明专利2项。

“每所技工院校,都有自己的特色专业和教师,未来他们可以在不同学校授课。”王志敏介绍,依托师资调配平台,集团内的学校和企业,可根据对人才的需求,聘请企业人才担任“产业教授”,在校内设立“大师工作室”,同时,院校专业课高水平教师可深入企业生产一线进行学习锻炼、项目合作或技术攻关,其相关经历可作为职称评审、职务晋升的依据。通过这些做法,切实解决专业教师人才短缺问题。



企业职工到学院授课。



泰山产业领军人才孟庆站与济宁技师学院的同事们交流。

## 联合招生 错位办学更科学

济宁市技工教育集团的理想很丰满,现实却存在发展不均衡的状态。坐落干城区的济宁市技师学院和济宁市工业技师学院不愁生源,但对其他县市区的技工学校来说,招生是最基础,也是最大的问题。这也是济宁市技工教育集团要解决的首要难题。

对此,通过集团招生就业平台,实施校际联合招生办学。集团各技工学校与高级技工学校、技师学院分层次联合开展初中起点“3+2”高级技工班或“3+3”预备技师班,前3年注册技工学校学籍,后2年或3年注册高级技工学校和技师学院学籍,各技工院校根据学籍享受生均经费拨款,分别由市县两级财政根据学籍注册院校属地拨付。另外,按照优化、盘活县区技工学校闲置教育教学资源的思路,设立为招生热门高级技工学校、技师学院的分校,院校之间可以签订合作办学协议并约定权利、义务和利益

分成。“这样既能解决县市区技工学校的招生问题,解决了学校的生存发展问题,也能实现错位发展,初级和中级技工教育培训在县市区就能完成,同时为技师学院提供优质生源。”王志敏说。

与此同时,济宁市技师学院和济宁市工业技师学院已经推行的“企业冠名班”订单式培养模式,将在集团内进行大力推广,集团招生就业委员会每半年开展一次集中调研工作,根据用工需求,集团院校可与企业签定“订单培养”协议,实现为企业精准培养优秀技能人才。同时,积极推行“新型学徒制”培养模式,与企业共建生产实训基地和人才培养基地,真正实行“企校双制、工学一体”,切实解决企业技能人才短缺问题。成立“中德工匠学院”,按照德国“双元制”标准和先进的办学理念,通过加强中德双方在教育体系、课程教材、实训项目、人才测评体系等方面的合作,积极探索具有国际水准高技能人才的培养模式。

## 政府支持 集团化发展有后劲

大力发展职业教育,可以使职工学生得技能、行业企业得人才,技工院校得发展,党委政府得支撑。济宁市技工教育集团组织框架分为指导层、核心层、合作层三个圈层。其中,为支持济宁市技工教育集团发展,济宁市政府专门出台了支持技工教育集团化发展的政策措施,在改革招生办学模式、推进校企融合发展、加强特色专业课程建设,加大办学经费支持,完善技工院校师生待遇等八个方面进行了明确,并责任到相关单位。

处于建设初期的济宁市技工教育集团,在今后的运作中势必会遇到各种问题和困难,但集团各成员单位相信,只要集团坚持以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,以提高人才培养质量为核心,以共建共享共赢为目标,不断完善集团决策执行机制和利益共享机制,持续加强集团院校、企业之间的深层次、多领域、全方位交流与合作,就一定能够探索出一条具有济宁特色与内涵的技工教育集团化办学之路,为济宁市乃至全省的经济社会发展培养更多高素质的技术技能人才。