



艺考更易考 大智来支招

艺体生高考需要“双资格”认证,既要专业课潇洒洒,又要文化课一骑绝尘,两课都要抓,两课都要硬。但近年来,随着国家人才一体化模式的改革,艺体生高考录取的天平偏向了文化课,对文化课的要求与日俱增。这种现象无疑给所有艺体考生增加了沉重的压力。

高考改革的分支之一是命题改革,命题改革的第一依据是《课程标准(2017年版)》。新课程标准与旧课程标准根本的差异在于基因的不一样。新课程标准把学科的育人价值推向了前台,注重“学科核心素养”在高考命题、考生解题及答题方面的指挥棒作用。学科核心素养是学生在接受相应学段的教育过程中,逐步形成的适应个人终生发展和社会发展需要的必备品格与关键能力。对于高中学段学习不系统、学习过程质量较低,不能很好地均衡专业课与文化课的艺体考生而言,无疑是雪上加霜。

学科	核心素养
语文	语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解
数学	数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析
英语	语言能力、文化意识、思维品质、学习能力
物理	物理观念、科学思维、实验探究、科学态度与责任
化学	宏观辨识与微观探析、变化观念与平衡思想、证据推理与模型认知、科学探究与创新意识、科学态度与社会责任
生物	生命观念、理性思维、科学探究、社会责任
政治	政治认同、理性精神、法治意识、公共参与
历史	唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀
地理	人地协调观念、综合思维、区域认知、地理实践力

面对这些难题,大智高考研究院一致认为,在有限的时间里,艺体考生成功需要坚持树立“一个中心 两大基本点”:

一个中心:明确学习方向,让学习方向直击目标院校;
两个基本点:掌握先进的备考策略+提升学习过程的验证性,真正实现实效备考。
因此,大智高考研究院的专家们以2019年高考为例,剖析命题特点,输出备考建议。



语文

问渠哪得清如许?为有源头活水来

□大智语文研究院 王文平

一、命题特点

1.精准落实立德树人,全面彰显文化自信

2019年高考语文命题从材料选择、题目设置等方面充分挖掘优秀品德文化内涵,切实发挥优秀文化的浸润功能、榜样人物的示范功能,对考生及青少年的品德修养起到潜移默化的引导作用。

2.聚焦中华优秀传统文化,铸就时代先锋

语文作为包罗万象的学科,以古今优秀作品为载体,涵盖面极其广泛,蕴藏着丰厚的历史人文因素。在高考语文中,突出中华优秀传统文化的考查重点,全面彰显文化自信,不仅是语文学科的应用之义,更是优势所在、职责所系。

3.强化体美劳教育引导,贯彻全面发展理念

2019年全国高考语文试卷立足于中华民族热爱劳动的优秀文化基因,歌颂劳动价值,弘扬劳动精神,展现劳动美好,引导考生热爱劳动、崇尚劳动、尊重劳动。同时加强了对思维品质的考查力度,目的在于发展学生的思辨能力,提升学生的思维品质,更有利于考生发挥。

二、备考策略

1.基础立意,回归课本

语文复习必须回归课本,扎实基础,立足多类文本的综合阅读及分析理解,

系统梳理基础知识,搭建知识框架,明晰基础知识的情境再现和能力考查。

2.有效积累,总结方法

语言学科的学习最注重积累,其中文学名著的阅读、文化常识的汇集、理解能力的提升、写作能力的飞跃,无一不和积累有关。所以要在积累中总结方法,例如整体阅读的方法、筛选整合信息的方法。

3.文化立意,关注传统

高考语文突出中华优秀传统文化的考查,全面彰显文化自信。所以一轮复习训练要注意传统的文化因素,像官制、节日、节气等文化常识,要系统梳理。写作中要自觉继承、转化优秀文化传统,增强国家意识和社会责任感,增强文化自信。

4.能力立意,强化思维

高考语文越来越加强对信息筛选、逻辑推断、审美鉴赏等能力的考查,以“核心价值”为引领,实现高考评价体系在“必备知识”基础上对“关键能力”和“科学素养”的全面覆盖。明确多种能力在题目中的渗透,掌握科学地训练方法,强化思维引导。

5.关注热点,关心当下

关注社会发展,把握时代脉搏,开阔视野,链接自身和国家、民族的关系,彰显青年价值,做个有心人,培养品德素养。

数学

立足课程标准 回归数学本质

□大智数学研究院 牛彦茗

一、2019年高考数学命题特点:

1.强调数学应用,考查关键能力

“突出数学学科特色,着重考查考生的理性思维能力,综合运用数学思维方法分析问题、解决问题的能力。”2019年高考数学卷一个突出的特点是,试题突出学科素养导向,注重能力考查,全面覆盖基础知识,增强综合性、应用性,以反映我国社会主义建设的成果和优秀传统文化的真实情境为载体,贴近生活,联系社会实际,在数学教育、评价中落实立德树人的根本任务。

2.突出重点,灵活考查数学本质

2019年的数学试题贯彻落实高考评价体系学科化的要求,突出学科素养导向,将理性思维作为重点目标,将基础性和创新性作为重点要求,以数学基础知识为载体,重点考查考生的理性思维和逻辑推理能力。

二、2020年高考复习指导:

1.以教材为本,夯实基础知识

高考试题基础题型有相当大的比例,

掌握基础知识与知识运用的形式以及训练知识运用的解决方法是基本保障。

2.参考历届真题,训练变式能力

高考改革体现在试题上,我们要通过近几年的高考真题的分析,来把握高考改革动向。在适当研究真题中培养个性思维品质,提高能力。

3.要用数学的眼光观察世界

如何用所学的数学知识解决现实生活、生产中存在的问题,一直是数学学习的最高要求,如今的高考要求不单纯是解题的考查,而是通过结合社会生活的实例来设计数学问题并考查解决数学问题的能力。

4.注重知识本质

如今的高考试题考查知识较为灵活,掌握知识的本质是应对灵活考查的根本。艺考生不能因为时间少,不肯与推理以及训练就去背记一些结论或者一些题型的套路,这样是很致命的,唯有掌握了知识本身的本质才能从容应对新高考。

化学

夯实化学基础 提升学科素养

□大智化学研究院 王国栋

一、基础牢,山不摇

化学常见知识点要熟悉,要牢记在心,学会各个击破。考试常考点就是我们需要熟练掌握的点。

1.化学与STSE。2.阿伏加德罗常数。3.离子反应。4.氧化还原反应。5.电化学。6.化学实验。7.元素周期律网。8.溶液中的离子平衡。9.化学反应速率及化学平衡。10.热化学。11.元素及其化合物知识。12.物质结构与性质。13.有机合成。

二、出题海亦不入怪圈

如何做题?——杜绝偏、难、怪

求难题 解决不了 能力提升 自然渗透 基础题
无效题
解怪题 掌握不了,解题技巧,然能生 常规题
做偏题 构建不了,知识网络,引领构 经典题
有效题

三、规范训练是成功必需品

1.限时限量,学生自己进行解题速度和准确率的规范训练。

2.结合高考评分标准及阅卷实际,进行规范书写、规范答题训练。如方程式、结构简式、电子式等化学用语的书写,简答题的语言表达和描述,计算题的格式、精确度等。

3.进行审题方法、审题能力的训练。审题不严谨,是考试最常见最容易犯的毛病,培养审题能力的方法很多,其中“读、划、联、挖”四字审题训练法就是很常用很具实效性的一种方法。

四、反思使我们更从容

要多反思失误原因,失误属于知识上的缺陷还是能力上的不足?还是非智力因素的影响?自己是否很好地理解了题意?在解题时走过哪些弯路?这些问题是如何改正的?解答这类题的思维模式是什么?反思题中的陷阱所在、自己的推理是否严密、有无漏洞?解答过程是否优化?哪些思维回路是在盲目中被多余添加的?找到原因,下次减少失误,直到杜绝失误。

英语

育人为本 德育为先 创新为上 能力为重

□大智英语研究院 刘勤章

一、2019年高考英语试题特点

1.落实学科“育人为本”,突显立德树人根本任务,凸显“德育为先”倡导素质教育理念。

2.体现“一核四层四翼”高考评价体系要求,突出“创新为上”。

3.重视“用语言做事”的语言学习目标,强化核心素养,突出“能力为重”。

二、2020年高考备考策略

(一)认真研读《课程标准》,吃透精髓

《普通高中课程标准(2017年版)》是高考命题、考试评价、复习备考的依据,必须强化对课程标准的研读。

(二)树立语言观点,高度关注核心素养的落实

备考阅读理解训练时,要注意限时训练,至少要在15分钟内做两篇,或35分

钟内完成一套题中的阅读部分。在备考中,要注意完形填空训练必须与阅读相结合,培养语感,体会语义,体会上下文的逻辑关系,强化对阅读材料中推理判断题的训练,全面贯彻“用语言学习语言”的理念。

(三)夯实基础,强化能力

首先,语言知识,考生要掌握并能运用《普通高中英语课程标准(2017年版)》规定的英语语音、词汇、语法、功能意念和话题,词汇量为3200左右。

其次,写作要依据试题中提示要求,要体现出所学过的语法句式,注意语言得体以及适当增加细节。要求考生根据题示进行书面表达,考生应能清楚、连贯地传递信息,表达意思,有效运用所学语言知识特别关注传统文化的表达及关于中国文化自信的表达。