



物理

横纵精研真题 明确备考方向

□大智物理研究院 孙敬文

一、高考物理命题特点

1.突出重点,把握主干

命题依据《普通高中·物理课程标准》,内容突出主干知识,重点模块,命题点在于基础知识的重要应用。“繁、难、偏、旧”的试题将不再出现。强调基础知识的应用与迁移,全面考察学生能力,特别是综合应用及创新能力。

2.素养立意,能力考查

高考物理考查学生的五大能力:理解能力、推理能力、分析综合能力、实验能力和应用数学处理物理问题的能力。高考对能力的考查具有对维度、多层次、立体式的特点。

二、2020年专家备考建议

1.夯实基础,回归课本。注重基本概念和基本规律的复习、梳理。弄清楚知识、定律、定理的含义、本质,解规律和概念产生的

背景、成立条件。

2.立足素养,提升能力。明确高考物理考查的五大能力,在平时的训练中迎难而上,多加练习。除此之外,审题能力,分析能力,用数学公式表达物理规律的能力,规范答题能力等,应有意识地加以训练。

3.加强实验教学。物理是一门实验学科,高考一贯重视对实验能力的考查。在教学过程中,应积极创设条件,让学生设计实验,选择器材,处理数据,分析误差,培养学生的知识迁移能力和实验设计能力。

4.研真题,明方向。深入研究近5年高考真题,体会命题意图,明确考题特点,把握命题方向,精准备考。电学复习重基础,力学复习深挖掘,全面梳理知识,提升能力,模块综合,全面提升。

生物

基于学科大概念 注重专题复习

□大智生物研究院 李雯

一、2019命题特点

1.试题围绕主干知识和核心概念展开

整体表现选择题中必修一分值增加,考察细胞凋亡、蛋白质合成、光合作用过程及影响因素等内容,必修2、必修3重点不变;选修固定,侧重点明显,主要考察微生物培养和基因工程。

2.注重要点和知识间的内在联系

侧重对基本概念、基本过程、基本原理的考查,同时考察“理解、实验与探究、获取信息、综合运用”等能力,充分呼应生物学科核心素养;与2018年相比整体难度接近。

二、2020专家备考建议

1.研读高考真题

几乎每年都会有高考真题可以在往年真题中找到母题,真题是检验学生考试胜任力的唯一标准!学生们需要真正体会真题的魅力!建议结合全国卷、山东卷、浙江卷、江苏卷、海南卷不断模拟、演练,分别进行专项、套题的两轮训练,与命题者对话,准确把

握命题方向!

2.拓展实验能力

以素养立意为导向的新高考背景下,运用课本中的知识原理设计拓展实验是命题趋势,这类题目主要考察考生获取信息和综合运用能力,如2019年全国1卷29题、3卷29题。这就要求学生们首先需要密切注意试题的题干信息,从中挖掘出答题要领,其次要挖掘课本知识点中所蕴含的实验因素,关注教材中的生物学原理,并依据实验原理,遵照实验原则用生物学术语回答相关问题。

3.强化规范答题

试卷主观题的设问方式悄然改变,“原因是”“结论是”“解释是”“依据”或“理由”等设问形式明显增多,突出了生命科学的理科属性。此类试题在考查学生科学思维、语言表达以及对重要概念的理解等方面具有非常高的价值,并使试题的区分度增强,因此成为每年试题命制的的重要角度!建议平时每次测试严格要求,刻意规范答题,不断寻找得分点!

政治

放下包袱 开动机器 打赢新高考第一仗

□大智政治研究院 张善文

一、2019年高考特点

2019年高考全国卷在选材方面继续保持稳定,选材内容强调具体和翔实。材料内容以小见大,以点带面,传播正能量,集中体现了思想政治的学科核心素养要求。在题干设置方面,中规中矩,突出考查的是辩证推理能力。而辩证推理的基础是本学科的必备知识,因此加强对必备知识的掌握、理解和运用,是精准备考的根

二、2020专家备考建议

2020年新高考对于艺体生来说,面临着旧教材,新考法;旧知识,新素养;旧思维,新认知;旧学法,新教法等问题的考验。新与旧的交织给备考提出了更高要求。因此,我们必须做到以下几点:

1.彻底打破认为高考政治就是单纯背诵的错误认知

高考改革是为国家选拔合格的社会主义建设者和接班人,是为了促进学生的终身成长,是要提高学生参与社会生活的能力和素养。我们备考中不仅要掌握知识,还要在理解中形成认识,在解决问题中学会迁移运用,

历史

立德树人 把握时代脉搏

□大智历史研究院 田清明

一、2019命题特点

新高考是素养立意,重点考查核心价值、必备知识、关键能力和核心素养,坚持以立德树人为根本,以为高校选拔人才为导向,围绕历史五大学科核心素养,以历史发展的线索和历史整体性的考察为准,立足现实中比较突出的社会问题,贯穿古今中外跨模块的综合试题考察,注重培养学生运用科学的历史观分析问题、解决问题的能力。

二、2020年专家备考建议

1.研习课标,梳理主干框架

强化基础知识和提高基本能力是高考永恒不变的主题,为此要加大课标研究,依托教材,找到各个专题之间的内在联系,知识框架化,准确对应各个专题的知识点,做到准确、高效的迁移运用知识点。

2.关注社会现实和热点问题

历史学科强化唯物史观,关注社会现实和热点问题,培养历史核心素养,弘扬家国情怀,关注社会经济生活,把握时代脉搏,借鉴人类文明成

科学学习。

2.彻底打破各自为战,埋头苦干的旧式学习方法

高考选拔人才的要求使得我们在备考阶段就要积极主动打开自己的思维,毫无保留的参与合作学习,积极主动的进行探究学习,认认真真的投入自主学习。只有

3.彻底摒弃只唯上、唯书,不唯实的错误学习习惯

高中政治的大教材范畴除了课本教材,还有国家的大政方针,时政要闻,科技成就和社会生活的方方面面。因此,我们一定要养成关注时政,分析时政,领会时政,运用时政的习惯,在这个过程中树立正确的人生观,价值观和世界观,培养学科核心素养和家国情怀。同时,关心社会生活的点点滴滴,人情世故,将课本理论与社会实践结合起来,用认识指导实践,用实践推动认识,从实践中汲取营养,提高认知。

果,突出社会主义核心价值观。有针对性地归纳一些专题,并把热点问题考点化,并设计成具体的题目,有针对性地进行训练,培养多角度、多层次面地去分析问题和解决问题。

3.多元史观,紧密围绕学科核心素养

冲破传统历史思维的定式,注重培养唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀,用史学研究的新观点、新理念来看待历史问题,培养多角度、创造性地思考和解决问题的能力,切实提高备考效率。

4.加大真题研究,展开与命题者的对话

近五年的高考真题是最能反映全国卷的出题思路的,考生要在训练全国卷的过程中,仔细思考命题者是怎样考察这个知识点的,展开与命题者的对话,加大真题与典型例题的训练力度,提高学生的解题能力,让每一道错题发挥自己最大的价值,做到命题者如何考察都心中不慌,因为你对各种考察角度都非常明确,已经烂熟于心。

地理

聚焦核心素养 培养思维能力

□大智地理研究院 魏蕾

一、2019命题特点

1.内容选取富含生活气息,注重学生的地理实践力。

试题强调关注生活中的地理现象和地理问题,鼓励考生结合地理原理和学科思维方法进行思考,解答日常实践中的问题。

2.试题重视对地理问题的探究,考查学科思维能力。

试题允许考生从不同的视角思考问题,增强试题的探究性,引导考生打破常规思维定式,考查创新意识。

二、2020专家备考建议

1.注重日常积累,夯实知识基础

基础知识是备战高考的前提,同学们需要提高对于基础知识,尤其是主干基础知识的重视,地理基础知识相较其它学科更加琐碎和零散,对知识的广度有所要求,更加注重同学们日常的点滴积累。

2.搭建知识体系,培养综合思维

高考地理命题较为重视对于学生综合思维能力的考查,往往一道题中会联系多个知识点进行综合考量。对于备考的同学,在高三地理的复习过

程中要更加注重知识框架的搭建,学会定期整合和总结已学知识内容,试着去构建每个知识点、知识点与知识点之间的思维导图,发现和找出各个知识点之间的内在逻辑联系,举一反三,进行发散性思考。

3.观察生活和世界,培养核心素养

地理命题坚持从生活实践出发,关注日常出现的地理现象和问题。所以在备考阶段,同学们要积极观察周围环境及其变化,了解社会和时政的热点问题,沉着应对高三的各次考试,积累考试中出现的新鲜热点素材,了解考查方向,把握命题思路,全面提升地理核心素养,学会深挖,学会细究,学会沉淀。

4.保持一定练习强度,锻炼图像分析和材料解读能力

地理具有鲜明的学科特点,命题注重考查同学们的图像分析能力和材料解读能力。针对一些典型题型,同学们应当进行着重练习和反思,在备考的关键一年里,保证练习的持续性和适度性。



新高考文化课专项辅导
艺考变易考

专属讲师：专为艺考生带教

别于常规生的带教讲师,拥有丰富艺考生送考经验,了解艺考生实际特点,常年从事新高考研究,“管理”与“教学”并重,帮助艺考生短时间内实现突破。



专享教材：专为艺考生编写

大智独家研发,新高考艺考生专用教材,大智学员独享。以新高考考查要求为核心,扎根基础,把握命题要点,稳步提升。



专项课程：专为艺考生设置

根据艺考生的实际特点,全面落实新高考课程标准,帮助艺考生夯实学科基础,构建新高考知识网络,备战2020年新高考。

2020年高考艺体生文化课培训班	
课时安排	每周38节课(英语、数学各7节;其它学科各6节,共上14周)
上课时间	2020年02月24日至05月31日(每周一至周六)
2020年艺考生备战高考1对1	
上课时间	随报随学至2020年高考
上课地点	全省大智分校就近上课



咨询热线：400-6328-766 官方网站：www.dz211.com