



教育部回应取消中考考试大纲

中国教育学会第32次学术年会在济南举行

14日上午,中国教育学会第32次学术年会在山东会堂拉开帷幕。本次学术年会由中国教育学会主办、济南市教育局承办。本次会议持续2天,以“基础教育现代化2035:地方与学校的探索”为主题。议题涵盖幼儿园综合课程、山村小学的综合实践互动课程、初中整本书阅读等议题在内的500余个教育热点话题。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 刘晓旭
实习生 郭梦雨



中国教育学会第三十二次年会现场。

教育部基教司长回应取消中考考试大纲

11月20日,教育部印发《教育部关于加强初中学业水平考试命题工作的意见》(以下简称《意见》)中指出,各地取消初中学业水平考试大纲,引起学生和家长的热议。本次学术年会上,教育部基础教育司司长吕玉刚在讲话中回应了关于初中学业水平考试取消考试大纲这一问题,并解答了部分质疑。

吕玉刚表示,初中学业水平考试改革的重点是推进内容的改革,学校要克服机械化教学。他坦言,取消中考大纲是因为有些学校或辅导机构根据所定大纲,人为的缩小了学习范围,考什么教什么背什么,固化了学生的思维能力,影响了学生全面学习和发展。

在《意见》公布后,有部分家长质疑取消大纲是否更加重了学生学业负担,不符合减负的政策。对于这个问题,吕玉刚回

应,减负中的“负”是指机械性的、重复记忆、死记硬背的内容,并不是减少国家规定的学习内容,“有些非大纲的内容原本就是学生应该学的,应该掌握的,取消考试大纲后,重视对学生综合能力的考查。”

另外,吕玉刚强调,初中学业水平考试命题质量亟待提高,今后在考试命题工作上的改革力度会逐年加大,并推动有条件的省份实现中考省级统一命题,“命题将进一步考察学生的思维过程,解决问题的实际能力,提高开放性、探究性试题的比例,传统的机械刷题死记硬背将不再适合应对考试。”

济南市将增加基础教育学位34万余个

对于吕玉刚报告中指出的取消考试大纲这一问题,济南市新航外国语实验学校初一级部主任李正华告诉记者,取消考试大纲对济南学生影响不大,“济南市在多年前就已经依据义务教育课程标准命题,各个科目都减少了死记硬背的题目,就语文试卷而言,80%以上都是课外内容,平时上课时除了讲述课本以外,还会进行很多补充。”

济南市教育局局长王品木在学术年会的主旨报告中也承认了这一点,他表示,近年来,济南教育坚持“以人民为中心”的发展理念,以“办有温度有品质的教育”为目标,聚焦“有学上”“上好学”“服好务”,优化教育资源配置,全面提升办学质量,持续增强保障能力。

王品木表示,到2020年,济南市将投

资200多亿元,新建基础教育设施385所,全部建成后可增加基础教育学位34万余个。

2020年全国普惠性幼儿园将占80%以上

2020年即将到来,作为一个重要的时间节点,山东省人民政府副省长于杰在发言中表示,山东正在由教育大省向教育强省迈进。近年来,全省加大财政投入,教育经费占财政一般性公共支出的比例一直保持在20%左右,着力基础教育的均衡发展,“山东省在基础教育各个领域都取得了显著的成绩。”

据于杰介绍,围绕解决入园难、入园贵问题,山东省新增学前教育学位200多万个,整治城镇居住区配套幼儿园928所、无证幼儿园10342所,学前教育三年毛入学率达到了89%,普惠性幼儿园覆盖率达到77%。围绕解决城镇挤、乡村弱的问题,新增城镇义务教育学位280万个,基本消除了66人以上的超大班额教学班,56人以上的教学班比例降到了7.4%,137个县市区全部通过义务教育基本均衡国家评估认定。围绕解决看护难、关怀弱问题,推行小学课后服务工作,覆盖了93%的小学,惠及375.5万名小学生,实现了贫困村留守儿童关爱室建设全覆盖,残疾儿童、特困家庭儿童15年教育全免费。

吕玉刚也提出了在2020年实现的三个重要目标,其中,幼儿园毛入园率要达到85%,普惠性的幼儿园要占到幼儿园的80%以上,全国公办幼儿园占比原则上达到50%,“不仅是这三个目标,到2020年,义务教育巩固率要从2015年的93%提高到95%,全国高中要实现90%的普及目标,全国高中阶段教育毛入学率达到90%。”

市中区集团化办学,实现优质教育资源共享

73所学校全部纳入“名校+”管理



市中区集团化办学成就品质教育分会现场。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 刘晓旭
实习生 郭梦雨

15日上午,中国教育学会第32次学术年会分论坛,聚焦市中教育集团化的新视野、新路径、新动能,由市中区学校代表分享集团化办学的经验。作为济南市第一个区域集团化办学的“样本”,市中区对“集团化办学”的探索已经走了10个春秋。这10年里,市中区形成20个教育集团,4个特色联盟,4个集团链带动新建学校、城郊学校、薄弱学校共同发展,全区73所义务教育阶段普通中小学全部纳入集团化办学,实现集团化办学100%全覆盖。

“名校+”模式实现1+1>2

分论坛上,济南市市中区教体局党组书记、局长官春以《新视野·新路径·新动能——济南市市中区集团化办学成就品质

教育的探索实践》为主题,分享了市中教育在过去10年里,通过集团化办学推进教育公平,提升教育质量,成就品质教育的实践与思考。集团化办学,顾名思义,就是将一所名校和若干所学校组成名校集团,以名校为龙头,在教育理念、学校管理、教育科研等方面实现管理、师资、设备等优质教育资源的共享,以保证同样的教育品质。

官春表示,市中区集团化办学通过“名校+新校”“名校+弱校”“名校+潜力校”三种模式和“做实、做大、做强”三步走战略,取得了“新建校办一所成一所,薄弱校改一所强一所,城郊校带一所兴一片”的区域教育聚变效应,实现了“让每一个居民子女在家门口享受优质教育”的发展目标。

在经五教育集团,经五路小学的乒乓球馆、生态农场,经纬学校的游泳池、击剑馆、网球场,都成为集团所有校区孩子的课程资源地;纬二教育集团中,纬二路小学的射击馆,育晖小学的足球场也都是全集团孩子们共享的体验空间;在实验、育英、十四中、二

“三年前一位同学去北京参加中国少年科学院小院士的评选,中科院的一位教授跟他说,他做的《玉符河水质污染调查》小课题研究非常有价值,后来孩子如愿成为了陆沟第一个中国少科院小院士。村里的大队书记和村民带着锦旗到学校表示感谢,说‘集团化之后学校不一样了’……”济南经十一教育集团陆沟小学校长罗凯在中国教育学会第32次年会济南分论坛上,分享了学校集团化办学后学校发生的巨大改变。

十七中等教育集团,全员运动会,黄河百里远足活动、大型涉外师资培训暨团课与师生交流活动都是集团所有成员校共享……官春强调,集团各校区挖掘优质基础设施和空间资源,通过共享实现1+1>2的效果。

在资源“汲取”的同时,集团化办学还使新校、弱校、潜力校发生“蝶变”,在名校的带动下,弯道超车,成为学生和家长们乐于选择的好学校。官春表示,育秀小学、泉景中学、十四中学和六十八中学等学校,先后成为新的办学领头羊,2018年8月济南市教育局公布了首批市级“领航学校、特色学校、新优学校”培育名单,全市180所学校中,市中区有21所学校名列其中,2019年济南市小学教育质量综合评价,市中区各项指标均居全市第一。

名师带队伍,保证师资

对于学生和家长们来说,如何保证师资是他们一直关注的焦点,在本次分论坛中,胜

利、舜耕、经五和经十一教育集团代表在分享集团化办学经验时,无一不把重点放到了师资上。

“名师巡讲”是胜利教育集团为促进青年教师成长创新实施的队伍发展机制。理事长王念强表示,全集团学校统一了学科教研时间,双周周四是集团大教研时间,资源共享、合作共赢。以名师带队伍,邀请老师们参与交流研讨活动,聘请学科指导专家每周一校,轮流指导。

舜耕教育集团则立足于项目带动机制,理事长胡爱红介绍,集团内会举行一年一度的集团教育教学年会项目,利用云平台技术,进行校区同步教研,双师课堂教学。利用舜耕校区的学术资源,以学术节、课题推广会、集团年会等为平台,邀请多名省内外的知名专家给集团领导老师讲座。同时根据各校区的的需求,按需邀请相应类型的专家对老师们进行精准的专业化指导。

“我们借助学科跨校导师团,帮助新教师经历胜任专业教学的‘刻意练习’。”经五路小学副校长王煦介绍,经五教育集团组成跨校导师团,从岗前培训到上岗后的专业培训,与三所新建校建立一对一互助帮带模式,“一校一个重点帮带学科,一个重点种子教师,一个学研团队,实现点对点的教研引领,为青年教师泡在教研氛围中浸润式成长。”

作为一所乡村学校,陆沟小学坚持与龙头校“互相交流”,校长罗凯表示,从2013年加入经十一教育集团以来,陆沟的所有教师除一人身体原因外全都去经十一交流过,经十一四分之一的老师去陆沟交流过,“师资进步提高了教学品质,目前已经有21位同学捧回了小院士奖杯,这些乡村孩子不再只看到上方四角的天空,通过集团化办学,让每一个孩子绽放。”