



济南市盛福实验小学构建“雅美”传统文化课程 为学生打好传统文化“底色”

齐鲁晚报·齐鲁壹点

记者 潘世金
实习生 郭梦雨
通讯员 周晓雪

传统文化之花开满校园

“盛福学子,学不可以已!当博学、笃志、诚信、友爱。铿锵少年志,琅琅盛福情;雅意求臻美,德治天下行……”这首由盛福实验小学校长高红燕作词的校歌《雅美少年歌》,在音乐课堂上、升旗仪式、大课间、校园主题活动中优美地回荡。

走进盛福实验小学,传统文化元素随处可见。教学楼主立面上以“礼、义、廉、耻”为主题的砂岩浮雕,教学楼大楼北厅以《论语》为背景的古朴浮雕,彰显着学校“博学、笃志、诚信、友爱”的校训。开放式的图书角、名人名言、经典诵读,学生楹联诗词与书法作品展示处处体现着学校的校园文化和传统文化教学成果。

2013年起,学校开展以儒学为主体“入眼、入耳、入心”的优秀传统文化特色教育,通过传统文化校本化展演、“中华优美古诗词”汇编、“书香校园、书香班级、书香少年”的创建以及丰富多彩的德育活动,让每位盛福学子在校园中、学习生活中处处感受到传统文化的博大精深与它独特的魅力。

高红燕介绍,学校一直致力于中华传统文化进校园活动的开展与研究,目前在教育教学方面已经取得了显著成果。2016年

12月中旬,在山东省首届中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展研讨会上,济南市盛福实验小学作为优秀代表受邀参加。校长高红燕在现场分享经验,学校教师王敏执教《对联写作》一课,学生当堂应景吟诗的精彩表现,受到与会专家们的高度赞誉。

高红燕深度挖掘优秀传统文化的精髓,结合学校实际提出并最终确立了“雅美教育”的办学理念,让优秀传统文化进学校、进课程、进心灵,为每名学生打好传统文化“底色”,培养学生的家国情怀与世界眼光。



▲国学课堂上,校长高红燕和学生在一起。(学校供图)

12月,学校成功申报了济南市十三五重大课题“小学生传统文化教育整体规划与实施研究”并予以立项,2019年4月成功结题。课题《小学优秀传统文化教育整体规划与实施研究》荣获山东省教学成果二等奖,并将研究成果编撰成著作“雅美教育与优秀传统文化同行”由山东人民出版社发行。

让传统文化润泽学生一生

语文学科进行历史故事舞台

剧表演;体育学科开展太极拳、空竹等传统体育运动的专人教学;美术学科由最初的诗配画到古代服饰、建筑等内容学习……课堂上,老师们将传统文化教育与语文、体育、音乐、美术等多学科相融合,渗透于在日常教育教学的点滴活动中,用优秀传统文化的熏陶,启宏志、明慧心。

课程是涵养传统文化的主要平台,学校充分挖掘传统文化中的“雅美教育”元素,确立了“寻有源之水,立有本之木”经典

传统文化特色课程体系,学校自2014年就已开始了中华优秀传统文化的课程实施与研究,形成低年级“诵”,中年级“读”,高年级“创”的纵向串联模式。逐步完善一至六年级传统文化校本课程和经典诵读读本。架构起一年级以“尊师”“明礼”,二年级以“勤学”“立志”,三年级以“诚信”“立德”,四年级以“谨言”“敏行”,五年级以“博学”“立心”,六年级以“和谐”“兼顾”为主题的传统文化校本课程思路。在学校传统文化建构基础上,辅助课程选取孔子“六艺”中的礼仪、音乐、体育、书法、数学益智课堂,以此开展优秀传统文化班本化以及社团活动等形式作为中华人文修养核心,将“和谐、仁爱、自然、自强”的核心价值融会贯通并得以体现。

在《楹联诗词》校本特色课程中,老师们将传统文化及文学能力通过对联、诗词等不同文体形式,通过作品创作沁入学生心灵,将上千首作品编辑成册。学生在写诗、作对、填词的过程中,完成文化的内化与能力的养成。如今,五、六年级的学生均能当堂应景吟诗对话,已成为校园文化中的一道亮丽的风景线,该课程也被济南市教科院评为优秀课程。

“小学教育不能把眼光只放在小学的六年,而是要延伸到孩子们的一生。”高红燕表示,学校将不断探索传统文化中优秀的育人精髓,培养学生成为有理想、有道德、有修养、有家国情怀和世界眼光“雅美少年”。

历下区姚家中心幼儿园:

快乐阅读,我来讲故事

本报12月30日讯(记者 王昕珂 通讯员 刘静) 幼儿期是孩子语言发展的关键期,为提高孩子的语言能力,近日,济南市历下区姚家中心幼儿园特意策划了“快乐阅读,我来讲故事”活动,旨在为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,为幼儿提供一个展现自我的舞台。

发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。讲故事能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高,锻炼、丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展,更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿自信与勇气。

为此,济南市历下区姚家中心幼儿园特意策划了“快乐阅读,我来讲故事”活动。别看孩子们年龄小,讲起故事来可都是故事大王。

此次活动的目的是锻炼每个孩子,推动全园孩子的语言发展,展示幼儿园素质教育的更多成果。孩子们在活动中大胆地展示自己,平时一些不爱表达自己的孩子,经过活动的带动,也都勇敢的展示自我,提高了语言的讲述能力。



新东方 老师好!

新东方济南学校

小学 初中 高中班课

一对一 一对六小组课

四六级 考研 留学考试 国际游学

0531-87176688

