



# 多次被教育部点名,这个专业你选吗

## 社会需求不断增加,家政学专业越来越被看好

随着社会的发展和水平的提高,家政从业人员市场需求量越来越大。有数据显示,近几年,中国家政服务行业年均增加速度保持在20%左右,2017年突破4000亿营收目标。然而,从业人员的数量和素质,难以满足当下市场的需求。



聊城大学东昌学院的家政学专业,是目前山东省唯一的家政学本科专业。(资料片)

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 巩悦悦

### 家政人员需求量大 有市民连跑三四家店

2019年12月上旬,一位40多岁的男士来到济南热心大嫂家政服务有限公司(以下简称热心大嫂公司),想找一位家政保姆,来照顾家里70多岁的老父老母。

他当时已经接连跑了三家家政公司,却没找到人。”热心大嫂公司的业务部经理李铭告诉记者,当时恰巧有个家政保姆有空档,男子这才松了一口气。

实际上,李铭所描绘的这个情景,几乎每天都在发生。李铭坦言,2019年12月中旬,公司100个

保洁就全外出开工了,而像是育儿、月嫂、住家保姆等,都需要提前预订,否则根本抢不到人。”

李铭介绍,她们公司做家政服务十几年了,几乎每年都会出现缺人的情况,但今年格外缺人,“用工量突然增加,保洁一天至少要服务十多位用户,很多人都需要提前办理保洁卡预订。”

但无论是月嫂、育儿嫂,还是家政保姆、保洁,都遇到了招聘难题。究其原因,还是不少人对家政行业有偏见,但随着国家政策的不断出台,这一问题正逐渐被重视。李铭说,为了招工,她们想尽了一切办法,“专门买了流动招工车,到集市上去做宣传,收效甚微。接下来,还要再通过其他途径招工。”

### 教育部两次发文 重视家政服务人才培养

李铭说,公司成立之后的10多年来,她见证了整个家政行业的变化,“顾客对家政服务人员的技能和学历要求增加,从业者的年龄逐渐年轻化,而且也更专业化了。”

的确,由于家政从业人员的数量和素质,还远远不能满足市场的需求,2019年7月份,国新办专门举行了国务院政策例行吹风会,介绍《关于促进家政服务业提质扩容的意见》有关情况。

教育部职业教育与成人教育司负责人谢俐指出,教育部高度重视家政服务人才的培养培训,

将重点做好完善专业结构,扩大培养规模工作。引导和鼓励院校加强人才培养。谢俐指出,每个省份原则上至少有一所本科高校和若干职业院校开设家政服务相关专业。

而在不久之后的9月份,教育部办公厅等七部门印发的《关于教育支持社会服务产业发展 提高紧缺人才培养培训质量的意见》指出,社会服务产业是涉及亿万群众福祉的民生事业和具有巨大发展潜力的朝阳产业。

意见指出,鼓励引导普通本科高校主动适应社会服务产业发展需要,设置家政学、老年医学、康复治疗学、心理学、护理学和社会工作等相关专业。原则上每个省份至少要有1所本科高校开设家政服务、

养老服务、托育服务相关专业。

不仅如此,每个省份要有若干所职业院校开设家政服务、养老服务类专业,引导围绕社会服务产业链打造特色专业群。

### 市场需求大行业趋规范 家政学专业被看好

不久前,“教育部鼓励高校开设家政专业”的话题登顶微博热搜榜,在短短几天的时间里,有1.4万人参与讨论,阅读量超3亿。在该话题下,在媒体发起了#你认为,家政专业为什么越来越被看好#的投票,1397人表达了自己的观点。

记者发现,其中有51.5%的人,认为市场对这类人才需求量增大;有33%的人,认为家政逐渐专业化、规范化;有11.7%的人,认为大学生就业观有了新转变;还有3.9%的人表达了其他态度。根据调查数据,不难发现,当下人们对于家政专业的态度,正在发生着积极转变。

之所以发生如此转变,与社会的需求以及国家的重视程度密不可分。就在不久前,促进家政服务业提质扩容部际联席会议第一次全体会议明确:今年以来,家政服务业培训数量和质量同步提升。今年有72所高职院校新设家政相关专业,本科和中职家政相关专业招生较去年大幅提升,多层次家政教育培训体系初步建立。

有市民认为:“虽然实践环节脏且累,但不能对这个专业存有偏见。只要符合社会发展的需要,在规范化和合规性的前提下,终将会深化这个领域的发展。”

# 请学生吃酸菜鱼,人称“哲学老李”

## 济南新航实验外国语学校李正华:在教学中成长起来的“哲学家”

“今天中午在食堂,老李请全班吃酸菜鱼!”在济南新航实验外国语学校,有位班主任人送外号“哲学老李”。不管是教学还是生活,再简单的小事,“老李”都能总结一套理论方法。



济南新航实验外国语学校初一五班班主任李正华。

就吃得很香,“这不仅是对老师对他们的肯定,还是对班级凝聚力、团队协作力的提升。”

### A4纸理论让学生多彩成长

正如吃酸菜鱼的过程中发现很多孩子有另一面一样,李正华一直相信,学校里有很多成绩不好,但品质优秀的学生,等待被发现,“每个孩子都有缺点,但所有孩子本质上是单纯的。”

“我觉得学生是一张A4纸,入校的时候都是空白的,学校的工作就是要给A4纸涂上颜色,色彩就是各科老师和班主任的教导,色彩绚烂绚丽,好不好看,还是看涂色的人。”李正华坦言,知道要当初一班班主任的时候很兴奋,因为可以从“白纸时期”了解学生,“老师不要盲目的拓展纸的长度和宽度,否则纸会变薄,一定要注意厚度和高度。”

A4纸的边缘,就是李正华给学生们定的红线。“孩子可以在A4纸中自由成长,但不管是生活还是学习,都不能跨越底线。”李正华告诉记者,虽然他与学生的关系很好,孩子们呢称他“老李”,但班主任对学生的爱不是纵容,有些班级学生和师生关系也很好,可在学生眼中看不到敬畏,“把握好相处的‘度’,等到孩子们毕业后,A4纸也变成不同颜色、不同形状,甚至有的还折成纸飞机翱翔,每一个学生都不一样。”

### 波浪线理论引发课堂头脑风暴

不仅是同学,连课文都能被李正华“图形化”。除了担任班主任外,李正华还是班级的语文老师。李正华告诉记者,近几年自己一直对语文教学进行尝试和探索,发现通过图形和形象来讲语文效果最好,能让学生第一时间就能联想到一个生活中他所熟悉的物品,引起学生共鸣。

在给学生们讲解《人民解放军百万大军横渡长江》这篇文章时,李正华就用简单的波浪线,带学生们领略了一次头脑风暴。“简单的一条波浪线,学生可能会从不同角度去解读它。有学生联想到了西路军、东路军和中路军的三条突破线路,有学生想到了解放军战士在横渡长江时的波纹,也有学生把它想象成激战双方的电文。”李正华说道,以后学生想到波浪线,就会想起课文内容,比死记硬背效果好得多。

李正华笑言,自己也不是“哲学家”,这些理论都是根据以往教学经验及现阶段学生的特点而总结,“时代进步太快,外界对学生影响越来越大,虽然学校的小环境改变不了社会的大环境,但我会保证学生在我教学的环境中,有一块自由发展的净土。”

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 刘晓旭

自1998年走上讲台至今,他已经在班主任领域耕耘了近20年,期间,他收获了不少荣誉,山东省优秀教师、济南市优秀班主任……但和这些荣誉比起来,“老李”却表示自己更看重的是否能给学生带来积极向上的影响,“学生和家长的满意,就是对一个老师最好的褒奖。”

### 酸菜鱼理论发现孩子的闪光点

“老李”真名叫李正华,是济

南新航实验外国语学校初一五班的班主任。月考成绩一下来,李正华立刻去食堂预定了一大份酸菜鱼。“我和班里的学生有约定,只要考试成绩不错或者有明显进步,就请所有人去食堂吃酸菜鱼。”李正华说,他看了成绩以后觉得这次班里学生进步很大,所以兑现考试前的承诺。

说起“酸菜鱼的约定”,李正华告诉记者,虽然他到新航实验外国语学校不久,但在此之前已经当了十几年的班主任,“酸菜鱼”这个约定也随着每一届学生兑现了十年,“孩子进步是一定要给奖励的,正巧有位老师给我讲

了一个可乐的故事,说找学生谈话时,面前放一瓶可乐让学生喝,比单纯交流效果好很多,给了我灵感。后来我观察到大多数学生喜欢吃酸菜鱼,于是酸菜鱼就成了最好的奖励。”

在吃酸菜鱼的过程中,李正华渐渐发现酸菜鱼远远超越了奖励本身。“有一位调皮捣蛋的孩子,给喜欢吃鱼的同学留下了更多的鱼肉,还有的同学让给其他同学吃鱼肉,自己将剩下的酸菜和汤吃干净,在吃饭中我发现了很多孩子被忽略的优秀品质。”李正华表示,他问过家长,有些孩子在家里并不吃酸菜鱼,但在这里