



1月12日,济南中小学迎来寒假

市教育局发通知,防止将“学生作业”变成“家长作业”

本报1月8日讯(记者 刘晓旭) 1月8日,记者从济南市教育局获悉,市教育局发布《关于做好2020年中小学寒假工作的通知》(以下简称《通知》),公布了济南市中小学寒假放假时间、开学时间。

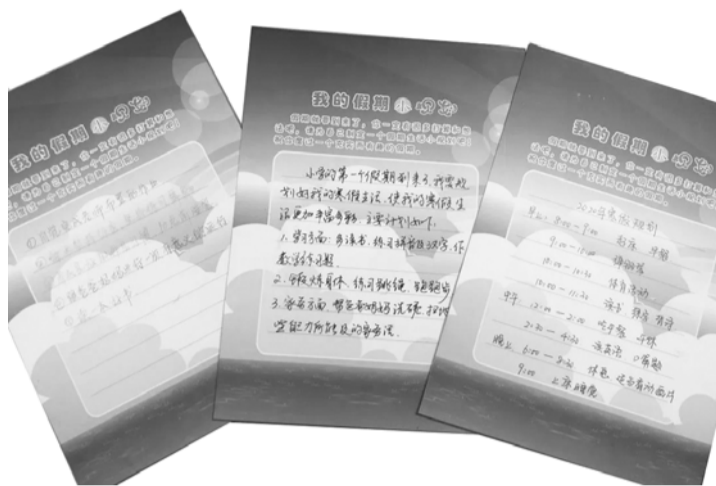
据了解,今年义务教育阶段寒假假期共四周,开始时间为2020年1月12日(腊月十八),寒假结束时间为2月8日(正月十五);高中阶段学校假期共三周,寒假开始时间为2020年1月19日(腊月廿五),结束时间为2月8日(正月十五)。义务教育阶段学校和高中阶段学校均在2月9日(正月十六)报到开学。各学段学校举行开学典礼和升旗仪式的时间统一为2月10日(周一)。

根据《通知》,学生假期作业布置要本着科学、规范、适量、有效的原则,不准增加学生课业负担,不得布置机械性、重复性作业。防止将学生“假期作业”变成

“家长作业”。济南各中小学准备了各种新鲜有趣的期末评价和实践课程。在寒假作业中,济南市育明小学“挑战21天不生气”吸引了很多同学的注意。育明小学老师表示,除了“挑战21天不生气”以外,学校还设置了“连续21天塑造习惯”、挑战“21天坚持阅读”、挑战“21天坚持锻炼”等作业。

“你博览群书,语出非凡,真是让人骄傲”“会因为一点小事流眼泪,要知道,你可是要做到班级的榜样呀”……济南市经五路小学采用综合评价的方式,对孩子们进行综合评价。老师用亲切的话语为孩子送上新学期的寄语和希望,父母也用温馨的语言鼓励孩子。孩子们根据自己的情况制订假期计划。

为了让学生们度过一个快乐而有意义的假期,今年寒假济南市教育局将组织开展2020寒假百种好书推荐阅读,并开展读书征



济南市经五路小学的学生自己制定假期计划。

文活动。活动推荐100种适合中小学生学习阅读的优秀出版物(书目附后),包括红色经典、名家名作和经典名著,希望通过阅读让同学们

的假期生活更加充实而有意义。同时,《通知》也对于校外培训做了要求。学校要教育和引导家长假期理性看待和选择课外辅

导和社会培训,避免盲目攀比、跟风报班。家长应登录区县政务网站查阅已经公示的校外培训机构黑白名单,根据培训需求选择列入白名单的培训机构。

此外,安全教育也被教育部门多次强调。严禁学校擅自组织学生集体外出。未经请示上级教育主管部门同意或统一安排,各学校不得擅自组织大型集体活动。如确有需要,应依法依规,将活动申请和安全预案向教育主管部门报备,同时,学校要与学生、家长签定协议,确保活动安全。



扫码看“100种适合中小学生学习阅读的优秀出版物”

17岁高中生成立济南首个“顺手捡跑团”

慢跑捡垃圾引领环保新时尚

每到周六晚上七点半,在济南市泉城路和宽厚里附近,会出现一个“捡跑”团队,他们十几个人为一支队伍,一边跑步一边捡拾路面的垃圾,这就是济南的“顺手捡跑团”。据了解,捡跑团从上海发源,以环保为主线,陆续在国内11个城市落户。去年8月,“捡跑”团来到济南,而发起人竟然是名17岁的高中生。

近日,记者来到山东省实验中学,见到了济南“顺手捡跑团”发起人——2018级26班学生张益杰,听听他与环保的故事。



捡跑团活动,右为张益杰。(学校供图)

“我通过微博与上海顺手‘捡跑’团取得联系,了解相关规则,并在暑假中开始组织同学在泉城路一带试跑,后来建了微信群和小程序,想去的话可以直接在里面报名。”

为了壮大“捡跑”队伍,张益杰发动了身边同学和亲戚一起加入。“本来同学和亲戚不太想加入,后来跟着捡跑了几次就主动过来了。”张益杰告诉记者,这股热情还感染了原本不支持他的父母,“一开始我爸妈觉得浪费时间,后来看到我们真的在为环保做贡献,就主动承担了运送拾捡材料的任务。”目前,济南“顺手捡跑团”已经发展成七八十人的团队。

“捡跑”团覆盖各个年龄层

在济南“顺手捡跑团”跑步捡垃圾的过程中,不少围观市民拿出手机拍照,甚至还有市民呼喊点赞。张益杰表示,被拍照和喊话已经是家常便饭,“一开始还是挺难为情的,后来发现照片传上网,宣传效果特别好,很多人都是看了照片才知道济南也有这种环保活动,特别喜欢,积极的加入进来了。”

济南“顺手捡跑团”中有两位不到十岁的队员,张益杰告诉记者,这两个孩子每次“捡跑”都是热情高涨,而且很少缺席,很多大人没有他们捡拾垃圾多,“我们‘捡跑’团队没有限制,老师、学生、律师等各个行业都有,老人、小孩各个年龄也有。”

旅游看到垃圾也会随手捡起

随着济南“顺手捡跑团”人员越来越多,张益杰的名气也越来越大。传到班主任姜爱娟那里时,姜爱娟的反应却很平淡。她告诉记者,她对张益杰发起“顺手捡跑团”这件事一点儿也不吃惊,“益杰平时就正能量十足,我们开运动会的时候,大家制造的零食垃圾,都是他默默捡起来,午休的时候,大家都去吃饭,他就会留下来看包,给大家收拾垃圾。所以他组织这个‘捡跑’团可以说一点也不意外,他做出这件事很正常。”

由于张益杰就读于国际班,在临出国前,张益杰还有一个心愿,“我会把‘捡跑’团交给一个负责任的人,把环保精神发扬下去,希望毕业之前的一天,我还在做捡跑。”



张益杰的捡跑团越来越壮大。(学校供图)

齐鲁晚报·齐鲁壹点 记者 刘晓旭

由最初的四人扩展到七八十人

周六晚7点20分,张益杰来到泉城广场泉标下方,等待着本次“捡跑”活动的同伴。十分钟后,十几人的“捡跑”队伍集合完毕,他们手中拿着塑料袋和垃圾夹,沿着泉城广场,跑过泉城路到宽厚里,再返回到泉标下,边跑边捡起路上的垃圾放进袋子里。一圈跑毕,垃圾装满了三四个袋子。

虽然现在“捡跑”团活动一呼百应,但张益杰告诉记者,在“捡跑”团刚成立时,只有他和3位同班同学参与。张益杰笑言,自己平时就很关注环保公益活动,去年7月份,他从一档电视栏目上,看到上海有个“捡跑”团,便想着在济南也成立一个,

有心!90后班主任为家长布置作业

坚持三年,梳理16万字《家长日记》



给家长布置作业,你敢相信吗?在济南市滨河小学,90后班主任周国栋每天给家长布置作业——写一篇《家长日记》,在他的带动下,不少家长变成了“育儿专家”,目前周国栋已将16余万字《家长日记》梳理成册,成为了家校沟通的“新桥梁”。



周国栋老师和学生在一起。(受访者供图)

齐鲁晚报·齐鲁壹点 记者 潘世金

每天一篇《家长日记》 帮助父母变身“育儿专家”

“今天在这里建立《家长日记》,只是希望我与家长能有一个很好的交流平台。在日记中可以写教育孩子的方法、经验,对老师的建议,总之一句话,写心里的话。”2016年3月10日,济南市滨河小学班主任周国栋在经过家长全票同意的情况下,建立《家长日志》。

2015年,周国栋走上讲台成为一名班主任。“当时班上47个孩子,39名学生来自外来务工家庭,家长对孩子的关心都比较少,因此我有了建立《家长日志》的想法,一名家长一天写一篇日记,47天轮一次。”周国栋说,与最初担心家长抵触的情况不同,家长们对待日记的态度非常认真,会把此前家长书写的日记读一遍,然后再书写自己的日记,甚至有的家长先打草稿,再誊抄,希望达到最好的水平。

翻开《家长日记》,每一篇文章都有周国栋认真批改的痕迹。有的日记后面不仅有周国栋的评语,还有来自“一楼”“二楼”家长们的观点。“每天家长先写日记,周老师会在第二天仔细阅读,用红笔做好批注并及时给我们回复。”一名学生家长说,“周老师会在日记中表达自己的观点,经常来一篇‘老班有话说’,我们都积极跟评。”

采访中,不少家长点赞这种新颖的交

流方式,有家长在日记中总结、反思自己的教育方法,言传身教、陪伴等词语也不时出现在日记中,父母们也在书写日记的同时变成了“育儿专家”。

让家长说出“真心话” 梳理16万字《家长日记》

为了方便家长们说出“真心话”,周国栋为每一位同学编制了专属号码。家长们在写日记时,只需填写编号,打消了家长和学生“小顾虑”。在周国栋看来,《家长日志》不仅让家长校间的关系更加密切,也能帮助自己及时关注家长的心理变化和困惑,并采取有效的交流措施。

2016年11月2日,学生小森的妈妈在日记中写下这样一段话:“每次一指导学习换来的是对家长的打骂,每个周末出去就是一天,大人连影子都摸不上,一提学习就跟家长急,不打骂都是轻的。”认识到问题的严重性,周国栋为小森亲笔写下一封2000字的信,经常和他促膝交谈,鼓励他在课堂上汇报展示,并和小森的妈妈在日记中沟通交流,慢慢地小森有了转变。

经过三年的探索,周国栋借助《家长日记》开展课题研究,并逐步引导家长从“自由写”逐渐转变到“主题写”。2019年12月,周国栋将16余万字的《家长日记》设计成册。他表示,《家长日记》分为两个部分:一是听听家长内心的声音,二是看看自己走过的路。“这仅仅是第一个三年回顾,以后有更多的三年。我将继续坚持下去,在积累中梳理,形成自己的教育教学理念。”