



线上教学

云端筑爱

多彩课堂

济宁市北湖第二小学

乐教乐学,家校搭起线上“连心桥”

齐鲁晚报·齐鲁壹点通讯员 居昌落 记者 姬生辉

为有效解决学生因延迟开学无法到校上课的问题,济宁市北湖第二小学严格落实省、市、区相关通知要求,利用“乐教乐学平台”搭建空中直播课堂。空中直播课堂的搭建,不仅可以科学指导学生学习、开展衔接课程,还能很好地指导学生进行防疫知识的学习,合理开展体育锻炼和心理健康辅导。同时,也提升了教师的信息化教学水平,是一次有益的尝试。

统筹规划,科学安排

济宁市北湖第二小学党支部充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用,坚守岗位、恪尽职守,深入领会上级通知精神,制定了《济宁市北湖第二小学2019-2020学年度春季延迟开学期间在线学习指导意见》,明确了线上教学形式、辅导时间、课程安排、学习保障等各项措施。

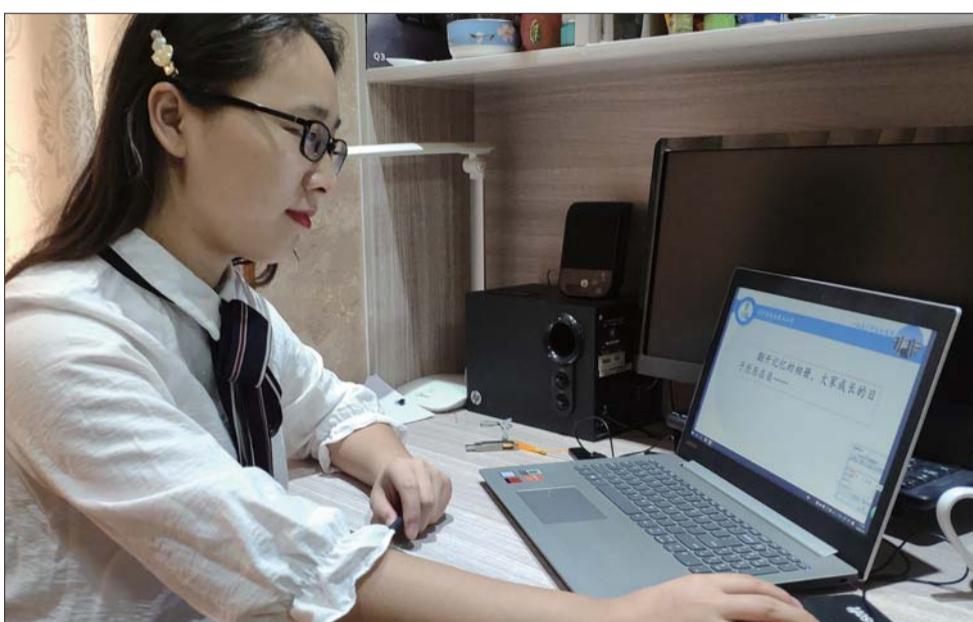
在教师发展中心的精心组织下,两次培训采用线上直播的形式,针对直播班级的建立、直播间的创建、直播的进行与互动、作业的布置与反馈等方面展开讲解。面对直播课堂,各学科教师积极参与到空中课堂授课中去,从参加学校培训到线上尝试操作再到正式线上直播,利用极短的时间,掌握了直播课堂的技术要领。

在完成直播培训的基础上,各学科教师立刻投入在线教研,通过面对面视频的形式进行集

体备课。立足促进学生自主学习,便于家长督促支持,不同年级不同要求,不同学科不同指导,老师们调整原有线下教学计划,整合教学内容和学习目标,制定了各学科各年级的教学计划和学习指导方案。低年级关注学生在原有经验上的识记认读,初步理解,教师线上指导;高年级注重引导学生综合运用已有知识进行自主探索,提出质疑,教师线上解答。同时,学校党员积极发挥骨干引领作用,对学校网上授课情况进行摸底排查,并指导老师们做好线上教学相关工作。

线上课堂,精彩纷呈

根据之前的集体备课成果,各班级任课教师利用“直播中心”,面对本年级的每一位学生进行视频授课。授课结束之后,教师利用乐教乐学平台的学习通知模块远程发布班级通知、课后练习、在线习题、语音录音、微课等。利用丰富的线上教学资源,确保优质



老师进行线上辅导。

高效的教学质量,让学生们通过线上也能取得良好的学习效果。

在课程设置、作息时间等安排上,学校坚持以学生为主,设置了基础学科、家务劳动、实践体验、室内运动、亲子阅读时间。同时,课程设置还凸显“生命教育”,学校每周一下午安排了“校级公共”课程,结合当前疫情对学生进行生命与自然教育,内容包括疫情期间的自我防护、对大自然的探索、最美逆行者、生命的奥秘等。

结合学校“诗歌校园”的特色,开设“诗词小天地”特色

课程,通过观看“诗词大会”等多种形式的传统诗歌文化节目,进行传统文化的教育。生活是最大的课堂,在课程中,学校精心贯穿了这样的理念,每天都为孩子们安排了家务劳动时间,孩子们在家里扫地、洗碗、洗衣服……这不仅培养了学生的责任感,也锻炼了独立生活的能力。

组织开展“亲子共读一本书”活动。家长每天至少挤出1—2个小时,和孩子一起阅读。在活动的参与形式上,家长可以读给孩子听,也可以让孩子读给家长听,还可以与孩子分段读、分角

色读,并与孩子进行读书心得的交流。家长把“亲子共读一本书”的好做法、故事、共读体会、图片等,及时发送给各班主任或发至班级群。开学后,学校将通过“我来谈读书体会”、“亲子共读摄影展”等系列活动,评选和表彰优秀“书香家庭”。

期间,老师还利用乐教乐学平台的“班级空间”、“活动”功能,发布不同类型的在线活动,如防疫情措施、防疫情感言、才艺表演、书法、绘画、朗诵、唱歌等不同类型的活动,通过在线活动的组织,进一步坚定大家防疫情的决心,增加相关知识。

运河学堂

教育融媒新闻事业部



教育周刊

融媒体渠道

专注打造济宁教育宣传平台

齐鲁晚报·今日运河

齐鲁壹点·济宁频道