



济南市历下区教育和体育局学前教育团队:

# 打造普惠优质的历下学前教育

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 潘世金

## 坚守防疫一线 科学指导“线”连万家

面对新冠肺炎疫情,历下区教育和体育局学前科在王艳芹科长的带领下,坚守一线,确保历下区学前疫情防控各项工作的落实。自2月3日起,历下区教育和体育局学前科统一领导、统一指挥、统一行动,以11个协作组为单位成立43个督查组,对辖区内120所幼儿园进行拉网式检查,做好疫情防控各项举措。

“亲爱的小朋友们,故事时间开始了……”从2月10日开始,全国优秀教师、齐鲁名师、济南市历下区盛景家园幼儿园教师卢迎新便开始更新制作《卢迎新讲故事》栏目,通过儿歌、朗读绘本故事等,引导孩子们安心在家听故事、学儿歌、做游戏、读好书、做运动。

为更好地帮助幼儿度过延期开学的时间,指导家长科学有效的陪伴,学前科带领教研组的专家成员线上讨论,制定了操作性较强、符合幼儿在园一日生活的安排建议,为各园及家长提供了宏观的参照。《一日生活安排建议表》可以让家长结合幼儿在园作息,掌握多种科学育儿方法,同时也便于幼儿在开学后尽快的适应幼儿园生活。

人生百年,立于幼学。一直以来,济南市历下区教育和体育局学前科坚守“让每个幼儿享受公平优质的学前教育”的初心,提升幼儿教师专业素养,让教育真实而有效的发生。



历下区教育和体育局学前教育团队。

最终,各幼儿园认真录制,由历下区学前教育中心教研组审核,形成了历下“空中课堂”资源库。结合“空中课堂”,历下区各幼儿园开展了居家连线活动,打造亲子游戏、科学探索、好习惯养成等多个栏目,让家长和孩子一起参与到富有趣味性的“空中课堂”中来。

## 稳步创新 六个幼教集团挂牌成立

2019年6月,历下区教育和体育局举行集团化办园揭牌活动,首批推出历下区第一实验幼教集

团、历下区第二实验幼教集团在内的六大幼教集团,涵盖辖区内所在的23家公办幼儿园。

历下区对学前教育实行体制改革,规范发展,优化布局 and 办园结构,充分发挥优质园所的辐射带动效应,着力推进全区幼教事业的优质均衡发展,形成了团队共建、经验共享、资源共享、合作共赢的大环境和新局面,构建了管理输出、师资重组、人才培养的高效发展模式。

为了缓解入园贵问题,2012年历下区还率先实行了普惠性民办幼儿园认定工作,制定了普惠性民办幼儿园经费补助制度,落

实了每生每年政府补贴2600元,鼓励支持企业或个人举办普惠性幼儿园。2014年,历下区实行保教费减免政策,开创了济南市学前教育的先河。

将学前教育经费列入财政预算,四年来,历下区共计拨款近6亿元,年均惠及幼儿近3万人,系列惠民政策真正让老百姓享受到政策红利。

## 前瞻谋划 提升教师专业素养

入职先上军训课。2019年8月,在学前科的组织下,历下区

240名学前新教师参加封闭式岗前培训,除了参加军训,学前科还为新教师们准备了六场专家讲座。

学前科高度重视教师队伍建设,构建职前、职后学前教育培训体系,三年来投入培训资金150余万元,开展幼儿园各岗位培训30余次,参培人数3万余人次。

学前科同样把教科研工作放在首位,构建区域“三级”教研网络,成立了三大中心教研组,实现了教研相融相携。通过集体教研、小组学习、活动参与,分享优质资源,快速提升教师专业素养。其中研究专题分别立项省、市十三五规划课题,成果入选省研修资源,获教育部游戏案例一等奖,即将出版。

一系列举措让历下学前教育硕果累累:近两年,历下区9所幼儿园新晋升为省示范幼儿园,省级示范园数量居全省县区之首;历下区百合幼儿园获批国家级“标准化试点项目单位”;历下区幼儿教师获全国优秀教师1人次、百佳园长4人次、省特级教师3人次、齐鲁名园长、名师2人次、省、市教学能手15人次;教师参与省幼儿园教材编写11人次,获省、市优质课一二等奖50人次……

近年来,历下区教育和体育局学前科教育团队满足人民群众对幼有所教的美好期盼,让适龄孩子不仅“有园上、方便上、上得起”,而且“上得有质量”,实现了历下学前教育普惠优质发展。

济南泉城中学历史组教师团队:

# 不只讲知识,更生动演绎历史故事

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 潘世金

讲述历史故事,启发学生思考;研发特色校本课程,带学生演绎济南名士;将历史教育应用于班级管理,把每个学生都当成自己的孩子……在济南泉城中学,历史组的9位女老师用多年执教的智慧与温度,帮助每一个孩子更好的成长。

## 在历史故事中 引发学生思考

“学历史,就是以史为鉴;根据不同的情况,给学生讲一则则不同的故事,也是让学生深入其中,领会反思。”在济南泉城中学,历史课不再是单纯知识的讲授,而是一个个历史故事的生动演绎,成为了同学们最为期待的课堂。每节历史课前,老师们发动学生收集资料,课前3分钟讲演,达到小故事感动心灵,大道理点醒人生的目的,深受学生的喜爱。

在这个特殊的假期,历史组的老师们牺牲了休息时间,备课、教研至凌晨,结合新冠肺炎疫情,老师们将历史上战“疫”事件进行梳理,在讲故事的同时带领学生思考。

据介绍,历史组教师团队在传授学生历史知识的同时,注重历史树德育人功能,为了达到历史课上的育人目标,历史组备课呈现出“五个一”特点:一个感人的故事,一则启发的哲理,一段探究性史料,一个生动学生活动,一次成就检测。如今这已成为每堂历史课的标配。

为了备出学生喜欢、效果最佳的课堂设计,历史组教师团队曾创下一堂课反复修改十次的纪录。在历史组老师的带动下,学生对历史学习产生了兴趣,历史高考成绩也屡创佳绩。



泉城中学历史组教师团队。

## 研发特色校本课程 带学生演绎历史名人

以立德树人为核心,传授传承中华传统文化,济南泉城中学历史组的老师们设计出一门独具济南特色的校本课程——《泉畔明珠,济南名士知多少》。作为历史课的课外延展,这门课程选取有代表性的济南历史名人,包括

大舜、秦琼、李清照、辛弃疾和铁铉,以展现他们身上的孝、义、婉、豪、勇之情。

舜井泉边锁蛟龙、五龙潭之秦叔宝、漱玉泉畔李清照、大明湖边话稼轩……校本课上,学生提前到名胜古迹和网上搜集名人资料,并制作成多媒体课件、手抄报、漫画等多种形式展示小组合作成果,再配以学生感兴趣的情景剧表演,课程生动有趣。

此外,历史组还组织学生开展多种历史实践活动,包括历史手抄报、学造纸、学刻印章等,多样化历史课成果展示激发了学生学史、用史的浓厚兴趣。

立足学生实际生活,以教研促创新。近年来,济南泉城中学历史组教研水平不断提高,荣获济南市优秀教研组、历下区优秀教研组、历下区巾帼文明岗、历下区三八红旗集体等多项荣誉。

## 开展情感教育 把学生当成自己的孩子

济南泉城中学是一所外来务工人员子女定点学校,学生家长大多早出晚归奔波生计,工作繁忙。历史组多位老师担任班主任,老师们研究开展省级课题《历史教学中的感恩教育》,将班主任工作与历史学科结合,把历史教育应用在班级管理、德育活动中。

为了照顾家远、父母不方便照顾的孩子,她们就像妈妈一样,把孩子带回家中悉心陪伴;面对沉溺网瘾又抗拒帮助的学生,她们一连七次家访,感动学生和家;面对因和家长闹矛盾离家出走的学生,她们到处联系直到把孩子找回家……这样的例子不胜枚举。

从教多年,她们爱生如子,把每一名学生都当做自己的孩子。正是这样无私的付出,受到了学生的喜爱和家长的认可。据统计,历史组有4人获得济南市优秀班主任和优秀班集体,2人获得历下区班主任标兵,2人获得未成年人思想教育先进工作者荣誉称号。

“她们就像三月待开的花朵,一开必定艳压群芳。”济南泉城中学校长董晓杰介绍,学校历史组的老师们爱岗敬业,团结奋进,教学基本功扎实,教研能力非常突出,“她们心怀集体,矢志创新,是专业素养与团队力量共同激发出的强大生命力,帮助学生更好的成长。”