



济南市纬二路小学班主任团队：

用教育情怀和智慧成就每个学生

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金 实习生 郭梦雨

虽不能和学生见面
但师生关系更加亲密

每天关注学生的情况,了解外地学生返济时间,严格进行体温上报……寒假期间,纬二路小学三年级一班学生在外省市较多,孩子们的健康状况成为了班主任高妍最为牵挂的事情。为此,她每天给家长发送注意事项,普及防疫知识。

这个假期,学校班主任团队全方位关注着学生的生活、心理状态,时刻陪伴在孩子们身边。四年级一班班主任傅其明将自己定位为健康教育老师、习惯养成老师、情绪管理老师等多个角色,“虽然不能见面,但我和学生情感的距离更近了。我经常在批改作业的过程中鼓励学生,学生也会拍下比心的照片分享给我。”

“亲爱的‘酷爸酷妈’和可爱的‘酷宝们’……”虽然隔着屏幕不能与学生相见,但六年级一班班主任石翠翠写下的一封封表扬信、感谢信,同样温暖了学生、家长的心。

“我希望在我的班里,孩子们能够感受到如沐春风的温暖,得到老师投来的肯定的目光和亲切的话语。”一年级三班班主任李天琪将赏识教育作为自己的教育理念。面对班上一个不合群的孩子,她查阅心理书籍,为学生朗读绘

在济南市纬二路小学,班主任团队中八成都是女教师。在这个特殊的寒假,她们坚守教育一线,在生命化教育理念的引领下,用细心、耐心、爱心诠释着每一天的工作。一个个智慧小妙招,让学生的假期生活格外精彩,也展示着纬二教育人的使命和担当。



济南市纬二路小学班主任团队。

本故事,多次沟通交流,慢慢地改变了这名学生。

**智慧小妙招
助学生爱上“空中课堂”**

“天上的彩虹掉下来,落到了屋顶上,就有了五颜六色的房子……”这是一年级二班学生创作的诗歌。班主任李雪开设儿童诗课程,将诗歌创作与诗配画相结合,同学们创作了一首首充满童真的作品,也在这个过程中爱上了语文学习。

“空中课堂”与平时的上课不同,为了激发学生学习兴趣,老师们也准备了智慧小妙招。四

年级三班班主任曹晓琳的数学课堂上,学生变成了“小老师”,主动寻找易错点,讲解给其他同学听。为了保证听课质量,曹晓琳和同学们约定,只要连续四天做题正确率达到85%,就能开启“小麦时光隧道”,和老师来一次视频对话。

假期里,六年级二班班主任念峻荣指导学生制定科学详实的每日规划,鼓励同学们上传图册视频展示分享,并进行“自律明星”“勤学之星”“家务劳动小明星”评选。

四年级四班班主任张建华是一名信息技术老师,假期里她为学生分享前沿知识,开展创意性

课程,并结合学生健康信息统计,将在线文档的使用方法放入课程中,在系列创意课程中带领学生开展项目式学习。

在五年级二班,班主任杨璐带领学生开展“汉字这么美”综合实践学习活动,和学生一起用文字致敬战“疫”英雄。在她的课堂,学生还主动担任古文诵读的“小老师”,查阅资料、校准字音、录制脚本……

**打造亲子时光课程
让家校合作更有力**

“目前班里的家庭协作小组已经升级到2.0版本,接下来我

计划根据每个家庭特点,进行一家一课程的家庭教育研究。”二年级二班班主任王娜告诉记者,上学期开展了家庭协作小组,将班里学生分成4个小组,每个小组由8个家庭组成。“假期里,每个小组根据每周任务自主完成,老师进行点评指导,并对表现优秀的小组颁发奖状。”王娜说,她还为家长们准备了线上家庭教育课程,在亲子共同学习的过程中,家长也对家庭教育有了更多认识。

二年级四班班主任陈舒则以生活为教科书,每周推出亲子时光课程,比如亲子实验室、亲子厨房、亲子影院等,让学生“宅”在家中的生活同样丰富多彩。此外,陈舒同样开展了分组自主学习方式,其中两个小组开展了线上飞花令和空中晚会的活动,家长、老师、学生共同参与,在趣味比赛中增进了感情。

想要收获良好的教育效果,家庭教育不能“缺位”。面对班上不重视“空中课堂”的家长,二年级一班班主任王然多次与家长沟通,并每天以电话的形式对学生进行辅导,渐渐地,家长主动参与到“空中课堂”的陪伴中来,学生的学习也有了明显进步。

“她们是一支有教育情怀、有温度、有智慧的班主任团队。”校长烟文英说,在这个特殊的时期,她们用一颗热爱教育的心,陪伴在学生身边,守护孩子们更好地成长。

济南市育新小学韩常霞：

学校工作“多面手”，学生成长“好伙伴”

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金

主动请缨
假期工作到凌晨成常态

“同学们大家好,今天老师带来几个小玩具,快来看看它们有什么相同之处……”3月3日下午,韩常霞开始了《可爱的毛绒球》微课录制。

20分钟的微课,录制的过程并不容易。韩常霞介绍,前期准备时,多方联系购买毛线;做课件、剪辑视频,配音用了近一周的时间;连续两天晚上熬夜至凌晨3点,第三天上午8点又来到学校继续录制,“虽然制作过程遇到了很多困难,但看到孩子们的作品,得到教研员的认可,便觉得所有的付出都是值得的。”

这个假期,由于新冠肺炎疫情的出现,忙碌到凌晨成了她的工作日常。作为学校的一名通讯员,韩常霞常守在电脑前,第一时间转发相关政策信息,累计撰写、编辑学校微信公众号文章百余篇,积极传递有温度的教育新闻。除了做好学校疫情防控工作,在不影响本职工作的情况下,韩常霞主动报名担任志愿者,申请参与这场战“疫”中。2月12日,市中区教育系统发布了济南市战“疫”志愿者招募令,韩常霞第一时间填写了《教体系统党员突击队》申请表。

自1998年来到济南市育新小学,韩常霞已任教22年。作为学校综合实践活动老师,她带领学生学钉纽扣、做寿司,将“本真教育”理念贯穿在课堂教学中;担任学校通讯员,她将有温度的教育新闻传递给每一名学生、家长;作为学校大队辅导员,她开展家庭实验室、校园空城计多项活动,带领少先队员全面发展。坚守教育初心,韩常霞成为学生成长路上的“筑梦人”。



韩常霞老师和孩子们在一起

无论是微课录制,编发新闻还是参与防疫工作,韩常霞总是主动请缨,踏踏实实地做好每一件工作,时刻体现着一名党员教师的使命和担当。

**生活气十足
课堂上学钉纽扣、做寿司**

玩毛线、学做饭、钉纽扣……在学校里,韩常霞的综合实践活动是学生最期待的课堂之一。韩常霞说,综合实践活动课程是基于学生经验,密切联系学生的生活和社会实际,体现对知识综合应用的学习活动。因此,老师不仅要“十八般武艺样样精通”,还要

鼓励学生在动手中学会思考与合作。在学习如何钉纽扣的过程中,她带同学们了解纽扣的历史,体验穿针引线,小组合作完成任务。

在育新小学,“本真教育”是学生成长的主线,韩常霞的课堂总是生活气息十足,让学生在生活学习中,在学习中享受生活。“我和学生之间就像是亲密的伙伴。”在她的课堂上,不善言谈的学生也找到了展示自己的舞台,渐渐找到了自信。

“脚踏实地,大胆创新”是韩常霞教书育人的座右铭,一个个精彩课堂的呈现来源于背后的不断付出。担任综合实践活动教研组长工作中,韩常霞承担了国家

十一五国家社会科学基金“十一五”规划课题,多次执教市级、区级观摩课,教育教学论文多次荣获全国、省市级一等奖。

**投身红领巾事业
扣好每一粒“扣子”**

回首14年少先队工作之路,韩常霞用“真爱”和“责任”诠释着“少先队辅导员”这个光荣的称号。在少先队工作中,她坚持思想引领,全面加强少先队组织体系、活动体系、工作队伍体系、阵地体系和理论体系的建设,创造性地开展少先队工作,在思想、工作和生活中都起到了先锋模范作用。

2013年,在大队部的倡议下,学校开展“家庭科学实验室”活动。厨房、写字台、阳台……这些角落变成了少先队员实践的乐园,就连爷爷奶奶都成了家庭实验的校外辅导员和实验员。据介绍,目前学校家庭实验活动已建立800多个,家庭实验参与率达到了100%。

“老师,我要借用乒乓球拍,呼啦圈……”这是济南市育新小学大队部开展的“校园空城计”活动,学校根据学生和家长的实际需求,将假期里闲置的图书、器材等统统借给学生使用。韩常霞介绍,校园空城计活动涉及多个学科领域,这些学科的辅导员们分别推出菜单式小项目,每个家庭都可以自主选择,可凭借家庭计划书申请认领学校器材。

活动既要“潮”,又要“有温度”。担任大队辅导员期间,韩常霞还开展了红领巾相约中国梦;我与祖国共成长,争做新时代好队员等系列活动,不仅让家校关系更加亲密,也让队员们得到全面发展。

用心做事,用心育人,韩常霞用真爱温暖每一位少先队员,扣好少先队员每一粒“扣子”。近年来,韩常霞多次在全国、省、市组织的各项少先队活动中荣获优秀辅导员,荣获济南市优秀少先队辅导员、市中区优秀大队辅导员等荣誉。

