

## 济南市舜耕小学道德与法治教研团队：

# 构建主题式思政课程，滋养学生成长

打破学科界限，由校长、德育主任、骨干教师等17人组成；构建润德课程，带动全校开展实施；研究成果入选全国中小学德育工作典型经验名单……这支“超级团队”来自济南市舜耕小学道德与法治教研组，17名成员全部是女老师，她们勇于改革，不断创新，将思政课从小课堂延伸到大世界，滋养着舜耕学子生命成长。

齐鲁晚报·齐鲁壹点 记者 潘世金

### 上好小学思政课 17位骨干组建“超级教研组”

“同学们大家好，今天我们一起学习与新冠肺炎疫情相关的法律知识。”这是胡金娣老师录制的微课《法眼看疫情》，聚焦防疫热点新闻，结合相关法律条文，为学生和家长进行详细解读，并发起家庭守法小倡议。

这个假期，舜耕小学道德与法治教研组积极参与市、区“空中课堂”录制，有5位老师先后录制10节微课视频，一堂堂线上“思政课”引导学生感悟担当。

在道德与法治课堂上，老师们以“浸润”的方式启蒙学生道德情感。在《权力运行受监督》一课中，学生自主选择，扮演虚拟城市中的官员与市民，在角色体验中了解怎样正确行使权力；而在《家乡特色代代传》中，学生分小组研究济南美食、特产、民俗，将项目式学习与课堂教学真正融合。

这样的课堂并不是个例，一

节节生动鲜活的课堂背后是“超级教研组”的支撑。德育主任庄颖介绍，学校立足课程育人，多年来致力于德育课程改革，道德与法治教研组由校长胡爱红担任“总指挥”，把握改革方向和思路，并指导老师们备课、教研。记者发现，教研组的核心成员17人，既有学科骨干，也有年级组长、德育组长等中坚力量，这种打破学科界限的构成，可谓强强联手，为学校思政课程改革奠定了坚实的基础。

### 39个班级全面实施 润德课程滋养学生生命成长

作为济南市小学道德与法治学科教研示范校，这支团队不仅在上好“思政课”方面有过硬实力，更坚持守正创新，研发实施的“润德”课程，贯通了优秀传统文化“舜文化”和学生发展核心素养，以“浸润习养”育人、家校社一体化实施为主要成果，为小学思政课程的校本化实施提供了典范。

“助力武汉，我们在一起！”2月14日，五年级三班开展了一堂



主题式思政课程，滋养学生生命成长。(通讯员 李钦锦 摄)

线上润德课，在班主任李素的带领下，6名学生代表从致敬医护人员、感恩父母、坚持锻炼等方面向同学们发出倡议。

记者了解到，班主任是“润德课程”的具体实施者，每月有主题、每班有特色。大队辅导员张丛老师介绍，这个假期，受新冠肺炎疫情影响，“润德课程”从线下转移到线上。

窦成华老师带领学生通过诗文创作的形式致敬逆行者，袁琦老师以“关爱一线医护人员子女”为主题开展活动……不仅班主任在行动，音体美各学科都在“润德”理念引领下，挖掘学科育人因

素，融入空中课堂实施，引领孩子们在这个特殊的假期经历成长。

### 主题式设计 开展生命健康教育

自主制定《我的种植计划》，开启种植之旅……今年3月，二年级开展“试种一粒籽”主题活动，学生在家“播种”，记录种子的生长过程。黄欣老师介绍，本月的润德主题是“生命教育”，适应居家模式开展“线上润德”。

生命教育的主题并非凭空而来，而是教研组结合疫情下学生

成长需求，依据各年级《道德与法治》单元主题精心设计的。围绕年级目标各班开展不同的探究式学习。比如四年级在张一老师带领下，结合第三单元《美好生活哪里来》，开展“小小的口罩大大的责任”活动，带领同学们研究口罩的质地、种类等，在制作口罩的过程中体会做好防护的重要。一年级结合《我们爱整洁》单元主题，着眼孩子们的习惯养成，引导健康生活。

以项目带动实施，对老师们提出了更高的要求，也帮助她们实现专业化成长。在教研方面，采取“问题研”“项目研”“网络研”等形式，通过集体备课、每月一次研讨课、每季一次展示课的方式，有序推进。副校长王冉介绍，“润德课程”成为道德与法治课程的有效补充，在此基础上家校协同育人，带领学生走向实践、走向生活、走向社会。

立德为先，润泽成长。学校道德与法治教研组用创新奉献的精神获得了众多荣誉，其教研成果“润德课程”获山东省教学成果一等奖、山东省德育课程一体化实施典型案例、济南市教育教学品牌等荣誉，并入选全国中小学德育工作典型经验名单。

“这支平均年龄不到40岁的教研团队，用有温度、有智慧的教育举措诠释着教育工作者的敬业和担当，是一支专业力量强，充满创新活力、团结进取的教研型教研组。”校长胡爱红说。

## 济南市育明小学周静、周婧瑶：

# 创新+坚守，护航学生成长之路

齐鲁晚报·齐鲁壹点 记者 王丛丛

### 她把爱好打造成课程 传递传统文化的温度

2019年，语文老师周静在班内组建了学生全员参与的“青葵国风社”，在校内成立了“明雅吟诵社”，并利用学校的国学工作室“童学坊”积极开展开笔礼、汉服吟诵等多项活动。通过一系列活动，春风化雨般把传统文化融入学生的日常。

疫情防控期间，周静每天在云端与学生们相遇，除了语文教学，她还与同学们相约每周的国风社课程。周静精心录制了如“古典建筑欣赏”系列的《昔人已乘黄鹤去》，“最美不过古诗词”系列的《春草中的送别情》等，课程深受学生和家长的喜爱。

随着国风社课程的推进，学生们对传统文化的理解从生涩到灵动，由生疏到亲密。2019年10月份，周静一走进教室就吸引了全班学生的注意。“老师，您今天穿的怎么和平时不一样？”原来，为了帮助孩子们更好地研究传统文化，她穿上了“马王堆曲裾”样式的汉服来上课。“可以让学生看到最本真的汉服形态。”周静说，“汉服”是国风社的系列课程，与其他课程穿插进行。

周静还教学生格律诗十六式的吟诵，打开一本古诗书，可以三

在济南市育明小学，周静和周婧瑶的名字有一点相近，她们一个是执教20年的资深教师，一个是初登讲台的新老师；一个教语文和传统文化，一个教英语；她们是不同的，但爱学生、爱教育、爱奉献的心都是一样的。她们创新形式、研究教学，努力为学生们提供有温度有收获的课程。



周静和学生们一起上台表演。



周婧瑶带伤在家办公。

秒知格律，开口就能吟。2019年10月新学期家长会，一年级的孩子们在开学一个月就学会了吟诵，让家长们惊喜不已。小手拉大手，家长们对传统文化的热情也日益高涨。

传统节日里、各项活动中，周静与学生、家长们一起欣赏研究汉服、古典建筑、中国陶瓷、中国古文字等，一起听传统文化讲座、欣赏和吟诵古典诗文等。此外，她还带着学生和家长们端午节做香囊，冬至包水饺、绘消寒图，中秋节做月饼、编中国结，元宵节读古诗、制花灯等

等，这些活动在研究传统文化知识之余，也使家校关系、亲子关系愈发融洽。

把爱好做成课程，对周静来说是一件幸福的事。因为幸福，这样的课程也更加有温度、有情怀。

### 她带伤不下火线 为180个孩子在线守候

2019年9月，热爱教师职业、喜欢孩子的周婧瑶考入济南市育明小学，成为一名英语老师。入学后，她开始担任五年级

一班的班主任，同时负责四个班180个孩子的英语教学。

因为家离学校比较远，每天早晨六点半，周婧瑶就要骑电动车出门。2019年底，临近期末考试，发着烧的周婧瑶赶着去上课，却因地面湿滑不慎摔伤，手臂肩膀处多处骨折。

本想在假期好好休养，但是疫情防控更加紧迫，作为班主任，周婧瑶需要全面负责一个班级的疫情防控工作。每天，周婧瑶都要忍痛坚持统计学生晨检情况，及时准确上报。工作时右手不便，就锻炼左手工作。有的家

长操作不了，她就化身技术员，一对一地指导；有的家长教不会，她打电话询问情况，左手不能写字记录，就喊来父母当“秘书”，她再整理汇总，一个表格常常从傍晚填到深夜。

每天的日报告，零报告，是汇报学生健康状况，确保全校师生平安的重要工作。周婧瑶手机里和所有的班主任一样，一天都有好多闹钟提醒：发起健康接龙，汇总人数，汇报学校，教研，网课，看作业……

作为英语教师，在“空中课堂”开始后，周婧瑶每天用操作得不熟练的左手，及时给四个班级的180个学生推送学习材料和资源，督促每一位学生认真观看学习资源，背诵单词、句型，在线为学生答疑，视频中每天都会出现周婧瑶吊着绷带的身影。

反馈学生语音是育明小学英语组教师为了改善孩子的发音而自发形成并延续多年的传统。作为新老师，周婧瑶也坚持每天为学生语音进行及时点评，帮助孩子们及时纠正英语发音。四个班180个孩子，每个孩子2分钟，单单听下来就是整整六个小时，再加上点评、反馈、语音示范等，一天下来光是语音这一项，就得花上七八个小时。

累！伤心疼！每当家人劝她注意休息时，周婧瑶总是说：“每天都有180个孩子在线等我呢！我得为我的孩子们负责，因为我是他们的老师！”