



# 倒计时82天,本报邀请泰安一中推出《陪你冲刺,2020高考复习指南》 名师说:战“疫”中这样备考最有效

编者按

突如其来的新冠肺炎疫情,让高三学生们仍在家中等待开学。距离2020年高考还有82天,如何在仅剩的80多天里,最有效地增加分数、争取高分?如何提高网课效率?如何舒缓居家学习压力?成了考生和家长们最关心的问题。

齐鲁晚报泰安融媒联合泰安一中,邀请该校九位优秀教师,整合优质教学资源,在这个特殊寒假里,给最需要帮助的广大高三学生和家长们贡献高考复习指导和应考指南。相信通过老师们的帮助和专业疏导,会有更多的高三学生合理规划复习进程,为学生在线高效学习赋能。

本着为迎战高考的师生提供一点参考和帮助,本报从2017年起,邀请泰安一中的一线名师撰写高考冲刺阶段复习的文章,老师们凭借多年教学经验精心准备,提高了文章的指导性和针对性。每年高考特刊推出以后,都受到广大读者,特别是广大师生和家长的好评。

与往年不同,今年老师们还为考生们精心录制了备考微视频,考生可以扫码观看。

语文

## 善于“调兵遣将”,答题有章可循

### 作文复习是重中之重,“思想”、材料、方法准备很重要

高考语文复习,堪称一场攻坚战;只要我们善于“调兵遣将”,攻下这个看似坚固的堡垒,也并非“挟泰山以超北海”那么难。下面四条建议,希望能帮同学们旗开得胜。

#### 一、不畏浮云遮望眼:理性对待试题的变化

2019年11月底的山东省新高考模拟考试,语文试题较往年全国卷发生了一些变化,但不是翻天覆地的变。现代诗歌给人横空出世之感,但绝不意味着该体裁受到命题人的青睐。现代文阅读复习,把大量精力用在现代诗歌上,无疑是胶柱鼓瑟。整体策略:继续强化小说和散文的阅读训练,兼顾诗歌和戏剧。

非连续性文本的复习,省模拟考试出现了“论证特点”的考查,但若眼里只有“论证特点”,无疑又是刻舟求剑。我们应该举一反三,还可主动去复习一下说明文的说明特点,如说明思路、说明方法、说明语言等。

再如,语言运用中“病句”的考查,省模考题改为了在语段中寻找修改语言表达问题。既然是语段,除了要考虑上下句之间的连贯衔接问题外,更多地还是要以“六种病句类型”为尺度,来逐句衡量对照,找出问题并予以相应修改。若思维散漫,草木皆兵,就会乱了方寸,答非所问。

#### 二、轻拢慢捻抹复挑:答题要遵循套路

生活中的“套路”多为贬义,但应对语文阅读、鉴赏题,却离不开“套路”。最后复习阶段,应再作进一步梳理,将各种题型答题套路烂熟于心,并且在训练中不断地去验证强化,如同戏曲演员的唱念做打,要中规中矩。这样,有助于高考时,既能答全要点,又能使作答眉目清楚;要点设计,既有

先后之别,又有轻重之分;而不是东一榔头,西一棒槌,杂乱无章。如,新题型中“论证特点”的回答,其套路大致就是“论证结构+论证思路+论证方法+论证语言”。

#### 三、横看成岭侧成峰:多角度审视问题

高考命题制题,命题者不知对所选文本研究了多少遍,即使是答题语境相对独立的题目,出题人也一定是站在全文的高度来思考设计的。反推回去,我们回答命题者的发问,就不能孤立地审视问题,要善于用“联系”的理念来全面思考问题。如联系题目,联系作者,联系上下文段,联系全篇,联系注解,联系隐性的社会背景等。这样多角度来思考回答问题,就能拨云见日,识得庐山真面目。

例如,2019年全国一卷,宋诗《题许道宁画》,后面第14题要求选出赏析不正确的一项,答案C项说:“诗人透过一扇小窗远距离欣赏这幅画作,领略其表现的辽阔万里之势。”如果联系题目看——“题许道宁画”,一个“题”字,就知道是诗人在许道宁的画作上题写诗句,而非透过小窗观赏画作,选项所说纯属臆想,错误无疑。相反,若孤立地只看诗歌正文:

满眼长江水,苍然何郡山?

向来万里意,今在一窗间。

众木俱含晚,孤云遂不还。

此中有佳句,吟断不相关。

第一句有“满眼”,第四句有“一窗间”,命题人正是因材设题,挖了一个陷阱——“诗人透过一扇小窗远距离欣赏这幅画

作”;此时若不飞身跃起,纵览全局,看到题目中的“题”“画”,很可能就被“满眼”和“一窗间”给绕进去了。

#### 四、天山自可三箭取:作文“三备”

作文的复习是重中之重,除加强各种文体的训练外,如下三方面的准备也很关键。

1.“思想”准备。《新课程标准》明确指出,高中教育,“立德树人”是根本任务。高考作文,思想境界很重要。考前,我们不妨围绕“立什么德”和“树什么人”这两个大问题展开思考,抓住这两个问题,也就抓住了牛鼻子,一切让人眼花缭乱的,都可归结到这两个问题上。如“立什么德”,可与勤劳勇敢、爱岗敬业、仁爱之心、和谐共处、诚实守信、尊重规则、敬畏自然等等联系起来;“树什么人”,可与家国情怀、使命担当、牺牲奉献、学识能力、守正创新等等联系起来,不一一列举。通过细化盘点,再形成文字,并且善于借鉴和化用媒体上的经典论述,成为自己的思想认识。有了这些思想储备,考场上有可能助你一臂之力。

2.材料准备:对应“思想”上的准备,还需要你对繁杂的材料进行梳理切分,贴上“思想标签”。每条“思想”可附带几个故事和几条诗文名句,旧材料可以用,但以时鲜材料为主,如当下抗疫过程中涌现出的英雄人物、感人故事等。作文时要善用后者,以增强文章的时代感。

3.方法准备:有的作文命题,写议论文文章,常规储备的材料可能都不好用,特别是没有例子可举,那么,杀手锏就是善于运用对比论证、比喻论证、类比论证和引证四种论证方法。这四种论证方法,考前要反复训练,做到驾轻就熟,关键时刻会帮你化解危机。



李林

泰安一中高三语文教师。获泰安市首届泰山名师、泰安市人民满意教师等多项荣誉。



扫码看复习指导视频

数学

## 题型新但根基不变,压实基础知识

### 落实四个“好”字,就能以不变应万变

高三第一轮全面复习结束,我们迎来了全新模式的二轮复习。对于长期在老师引领督促下进行数学复习的同学而言,目前更需要认清现阶段复习特点,结合个人实际制定明确的目标计划和行动指南。基于此,老师从“为什么”、“做什么”和“怎么做”三个方面谈起,希望能给同学们带来一些启发和帮助。

我们必须清楚现阶段“为什么”要进行二轮复习。老师们都习惯把高三复习比作“盖高楼”。一轮复习“打地基”,二轮复习“建主体”,只有主体建好,我们才能顺利到达三轮复习进行“精装修”。从这一点比喻上,我们也能充分体会到二轮复习的重要性。

#### 二轮复习要实现三个目的。

一是对数学知识要点进行回顾,强化与内化;二是利用专题复习进一步完善数学思想方法体系,通过适度解题训练夯实必备的通性通法并掌握一定的解题技巧,三是积累经验进一步丰富数学联想,关注细节尽全力做到规范全面。只有落实好这些,我们才能实现提升数学综合能力和基本素养的目的。所以,现阶段心无旁骛、踏踏实实投入到二轮复习的过程中,是我们当下备考最重要的任务。

今年的高考适逢“三新”(新课程、新课标、新高考),加上大家目前都是通过线上教学进行二轮复习,难免会有些无所适从。那么

近期在家中,数学复习我们到底要做什么呢?

老师想告诉大家一个三字秘诀,那就是“做、学、问”。做,就是要做模拟题,要进行规范的解题训练;学,就是要学好网课,要上好老师精心录制的每一堂课;问,就是要积极参与,要针对疑难及时与老师沟通交流。

居家进行数学复习的过程中,具体“怎么做”,才可以达到事半功倍的效果呢?今年高考数学使用的全国卷,具有“基础性、综合性、应用性、创新性”四大明显特点,而2019年底,国家教育部命题中心命制的“数学高考模拟试题”也指向了我们今年的高考应该呈现“背景新”(核心素养、五育并举)、“题型新”(多选题)及“设问新”(开放题)等诸多“新”意。所谓背景新,就是要以素养为导向,落实五育并举的方针,试题中会更加关注与未来的关联及与其他学科和社会生活的关联,会对数学学科内容有更深入的探索;而题型新,是为了促进我们融会贯通,灵活学习,做到真懂并且会用;设问新,则主要考查我们发现问题、提出问题、分析以及解决问题的能力。

面对新状况,居家复习应该怎样应对呢?

老师认为,新意再多,根基不变。居家进行二轮复习,只要落实四个“好”字,就能以不变应万变。一是要做“好”题,什么是“好题”?不是随便网络下载或是书店一逛就可以埋头去做的题。好题,一定是数学老师集思广益精

心筛选要求学生独立限时完成的高质量模拟题。怎样能够把题“做好”呢?这就要求在规范的解题训练中做到“明白审题、清楚想题、规范写题”!二是要听“好”课。数学老师录制的网课,都是结合新高考和二轮复习特点,反复甄选例题,浓缩经典题型方法的“好”课,一堂课往往蕴含着数学备课组多位老师的智慧和心血。同学们必须重视居家听网课的效率,要有不断坚持和完全投入的信心和决心。三是要悟“好”理。俗话说,“师父领进门,修行在个人”。每一节网课的重点在哪里,每一次规范训练应该总结反思的关键是什么,每一回网上互动答疑老师强调的地方是什么,都要明明白白,一一落实!四是要摆“好”心态。随着复习深度和广度的提升,有些同学逐渐感觉有些力不从心,甚至或多或少对数学复习产生了“焦虑情绪”。其实,研究表明,有相当数量的学习者容易产生“数学焦虑”,而且这部分人中大多数的数学成绩都非常优异。(具体建议及缓解办法见视频)

现阶段进行的高三数学复习,是把数学知识系统化,条理化的过程,也是对数学思想方法灵活运用的关键时期,更是深化数学思维品质,提升数学素养的关键阶段。数学老师始终与你们在一起,潜心备课,充分调研,精选科学性、针对性强的例题和自测题,让大家通过这一段时期的复习,真正学有新意,学有收获,学有进步,学有发展。



石菁

泰安一中数学教研室主任。获齐鲁名师、山东省教学能手、泰安市专业技术拔尖人才、泰山功勋教师等多项荣誉。



扫码看复习指导视频