



英语

精准练习阅读, 巧妙构思写作

基础越扎实, 能力提升就越高

2020年高考英语有如下变化。首先, 2017年版的《普通高中英语课程标准》取代了原有的考试大纲。其次, 题型发生了变化, 阅读从每题2分提高到2.5分, 总分由40分提高到50分。写作由一篇增加到两篇, 分值由25分上升到40分。变化之大前所未有。

在今年特殊形势下如何进行英语高考备考呢? 新课标提出英语学科核心素养包括语言能力、文化意识、思维品质和学习能力等四个方面。但是不管考察方向如何变化, 基础知识越扎实, 大家的各种相应的能力就越高。因此, 在家备考首先要抓基础。

一、夯实基础, 支撑能力。

1. 突破词汇关, 在家复习四要做:

一要通览课标词汇表。通览全篇确定生疏词汇, 争取以最快速度让它们不成为阅读的绊脚石。二要整理常见单词的熟词生义。阅读中绊倒我们的往往是最熟悉的陌生词。例如: spell常见的是“拼写的意思”, 但在阅读中经常出现的却是“一段时间”的意思。三要借助构词法记忆单词, 扩充词汇。通过构词法可以很快的掌握更多单词, 而且在阅读中遇到单词可以猜测词义。例如2020年浙江1月份高考英语卷中, 阅读篇C用到了词汇: Authoritative和authoritarian。词汇表没有列出来, 但是大家可以通过词根和后缀推出他们的含义中带有权威的意思。四要制定可行性的词汇记忆时间表。做到固定时间背诵单词, 固定每天背诵词数, 固定时间来自我检测。

2. 夯实语法基础, 在家复习两步走。研究近几年的语法填空试题, 大家会发现语法的考查是很基础的, 更侧重语法是为语篇表达的准确性和得体性服务的这一宗旨。因此同学们练习语法可以分两步走。一通过经典题目巩固语法基础知识。可以在网上找往年的高考试题的单选部分, 这一部分侧重在微语境中的语法使用。通过做这些试题, 同学们可以巩固语法基础知识。二在阅读中学习语法。对阅读长句进行分析, 通过分析长句不仅有利于大家更精准地理解所阅读内容; 而且有利于理解和体会语法在语言环境中的含义, 从而促进

同学们写作中语法使用的精准性。

二、依据新课标理念精准练习阅读, 提升能力。

1. 根据2017课程标准选择阅读材料。新课标列出三大主题语境: 人与自然, 人与社会, 人与自我。建议同学们在阅读备考中关注以下内容: 人与环境, 人与动植物的和谐相处; 自然灾害与防范, 安全常识与自我保护; 良好的人际关系与社会交往; 公益事业与志愿服务; 包容与合作精神; 对社会有突出贡献的人物; 社会进步与人类文明; 科技发展, 科学精神等话题。

2. 要注意掌握不同类型阅读题目的解题技巧。

事实细节两步走: 事实细节题目的设置倾向使用同义异构的原则, 就是正确选项会对答题区中的关键词汇进行近义替换。因此该类题目的第一步应该先定位答题区, 第二步找同义词、近义词或同义解析。

词义猜测四种方法: 一是构词法, 通过词根词缀直接判断词义; 二是上下文语言环境。例如如果上下文是并列关系, 所猜词汇含义应该跟并列结构后面的词汇含义一致; 转折关系, 所猜词汇含义应该与转折结构后的词义相反。三是通过从句判断。根据划线词汇后面跟的同位语从句和定语从句的含义, 可以猜测出该词汇的意义。四是用代入法进行检验。把选项代入原文, 看该句含义是否与原上下文意义一致。

综合性推理判断题(文章出处, 目

的, 意义)的三个角度: 一关注文章所选材料内容的倾向性; 二关注文章表述的语气; 三关注语言的风格。通过这些同学们就能推测出文字表面之下所暗含的真实意图, 但是综合性推理判断一定要紧扣中心。

主旨大意涉及到选最佳题目可以四步走: 该类题目是同学们认为最难的。建议使用四步原则: 一细读首段, 确定阅读材料主题; 二综合每段的段落大意, 确定阅读材料主要内容; 三确定阅读材料的体裁和写作风格。综合以上三步锁定选项, 第四根据所选题目反推文内容。

3. 写作至关重要。40分的写作会让同学们在考试中拉开差距, 因此要注意下面几点。一要进行限时作文训练, 平时应该在50分钟内完成两篇作文, 考试才能有回旋的余地。二要注意应用文写作的动向, 根据新课标的理念, 学英语要有文化意识, 因此学会在写作中传达中华文明, 弘扬民族优秀的品质。三要学会在续写中找思路, 突出主题。建议大家按下面的思路: 读前文, 找出隐含的主题——自己划出5-10个关键词汇——根据关键词汇延续故事——延续故事要注意要与原文高度融合——故事中见到真理, 即小故事大道理, 将主题融在故事中。四要在作文中使用多样句型。句型的多样化可以从多个角度来描述一个事物, 写作的形象就会丰满生动, 给人深刻的印象。



田永娣

泰安一中新校区2017级英语组备课组长, 中学高级教师。获泰安市直优秀教师、英语能力大赛、创新大赛特级辅导教师等多项荣誉。



扫码看复习指导视频

明确力学重点, 加强实验复习

回归教材, 注意解题方法和技巧的训练和归纳

2020年山东省将实行新高考, 新高考新在等级考试科目由山东省自主命题, 单科考察, 每科考试时间90分钟, 满分100分。目前, 高考备考已步入二轮复习, 学习要按照老师的安排、紧随老师的节奏, 脚踏实地、高效率完成每天的学习任务。

应该如何提高自己的学习效率? 如何高效地进行物理学科的复习呢?

一、要明确物理学科的特点和高考重点

明确物理学科的特点。高中物理学科由力学、热学、电(磁)学、光学、原子物理几部分组成, 历次教材的更迭都没有也无法改变物理学科的知识体系。新高考虽然在考试形式上较以往发生了较大的变化, 但是由于高考的选拔性作用没变, 物理学科的知识体系没变, 因此高考物理试题内容、难度和重点上不会发生太大变化。“以不变应万变”是物理备考的最好策略。

明确高考的重点和物理学科的难点。高中物理学科的核心内容是力学及其应用(简单来讲就是力与运动的关系)。力学主要指牛顿定理、能量、动量三大观点, 其应用就是这三大观点在电场、磁场、振动与波动、气体等领域的具体运用, 这既是物理学科的难点也是高考的重点。历年各省的高考物理试题中力学部分会占到70%左右的分量很好的说明了这一点。只有明确了力学的核心地位, 复习中才能有质的飞跃。

明确高考的能力要求。《普通高中物理课程标准》和全国卷《考试大纲》明确说明: 高考物理命题会紧密联系生产、生活、科技实际, 重点考查基本知识、基本方法, 突出物理思维, 把“运用物理知识解决实际问题”的能力考查放在首位, “减少死记

硬背的东西”。所以高考考题的综合性强, 通常一道题目中会综合考查多个知识点和能力点, 突出知识点的联系和统一。但重点的还是考查基本知识、基本方法和物理思维, 这就给我们的备考指明了方向。

二、备考建议

1. 回归教材, 夯实基础知识、注重主干知识, 掌握学科思想方法。基本概念、基本规律、基本方法是高考物理考查的重点内容, 而主干知识又是物理知识体系中的最重要的核心知识, 学好这些是学好物理的关键, 是提高能力、提升成绩的基础。为此, 我们复习中应该做到认真阅读课本, 尤其是物理学史和选修3-3、3-4、3-5的记忆性的知识点, 做到无知识漏洞, 进一步打牢基础。

回归课本不仅仅是阅读课本, 还要将科学方法进行归纳、总结, 领悟其内在实质, 从而提高解题能力和解题技巧, 比如比值定义法、理想模型法、逆向思维法、对称法、微分法、极限法、图像法等等。只有明确解决问题的思维方法, 才不会陷入“学习物理就是套公式、套结论”的误区。

2. 注重题型分类, 注意解题方法和技巧的训练和归纳。高考重在能力考察, 试题都是对同一知识点的多方面考查, 这就要求我们应科学有效的处理物理习题, 研究习题, 注重一题多解、一题多变、多题一解的训练, 归纳总结解题方法和技巧, 提高以不变应万变的能力。比如: 追及和相遇问题的判别式法、图解法、临界极值法;

动态平衡问题的表达式法、图解法、相似三角形法、正弦定理法; 平衡问题、连接体问题的整体法和隔离法; 类平抛运动的运动与合成法等等。掌握了这些方法, 解题时才能得心应手。

3. 推导并适当记忆二级结论。物理中有很多重要的二级结论, 如果能够知道其来龙去脉, 再加以记忆, 会大大提升解题速度及准确率, 但是前提是会推导这个结论, 否则就会死套结论。比如: 电学中有“内、外电阻相等时电源的输出功率最大”的结论, 解题时可以利用等效电源法很方便、准确的解决这类问题。但是这个结论是在内电阻不变、外电阻变化时推导出来的, 因此构造等效电源时只能将定值电阻等效为电源内阻, 而不能将滑动变阻器等效为内电阻的。

4. 加强实验复习, 提高实验变通能力。物理学科是实验学科, 实验是衡量科学探究能力的重要指标, 高考历来注重对物理实验的考查, 高考的实验题都是根据课程标准中规定实验的原理、方法和器材编写的。因此, 要重视课本中的基本实验, 明确这些实验的设计思路、实验原理、操作步骤和数据分析方法、误差分析。

5. 加强应试能力。应试能力包括很多方面, 我们一方面注重提升审题能力, 特别要排除干扰信息、找准并理解关键词语、条件, 挖掘出隐含条件的能力; 另一方面要注意解题的规范化训练, 以减少无谓失分。



梁光健

泰安一中物理教师, 中学高级教师。获山东省高中骨干班主任、泰安市优秀班主任、泰安市课程与教学工作先进个人、优秀备课组长等多项荣誉。



扫码看复习指导视频

物理