



政治

# 盯紧时政热点与课本知识链接

## 围绕关键能力埋头苦练,勤于反思总结



刘元国

泰安一中政治学科教研组长。获泰安市市直教学能手、泰安市课程教学先进个人等多项荣誉。



扫码看复习指导视频

2020年高考在即,面对政治学科考试的新变化,正确的做法就是牢牢把握高考所需的必备知识、关键能力、学科素养、核心价值这四个方面。

### 一、以课程标准为纲领,明确高考方向。

2017年颁布的《普通高中政治课程标准》规定了学业质量水平三是学业水平等级性考试的命题依据,所以我们要以学业质量水平三的要求为备考方向。另外,课程标准中的教学建议部分提示的议题可以作为我们复习备考时的提纲,教学评价中的3个样题具有命题导向意义。

### 二、以课本为抓手,夯实必备知识。

高考必备知识,就是指课本中的主干知识。掌握主干知识有两种方法,一种是课本目录归纳法,按照课本的单元标题、课题、框题、目题组织思维导图,掌握核心原理。另一种方法是提取关键词,比如经济生活模块以“生产者、消费者、劳动者、投资者、基本经济制度、新发展理念、开放型经济”为核心词,哲学模块以“物质、规律、主观能动性、联系、发展、矛盾、辩证否定、创新”等核心概念形成必备知识网络。也可用更具普遍概括性的“法治”、“四个自信”等关键词统领四个模块知识。

另外,我们还应关注山东省教育厅颁布的《山东省普通高中2017级学生课程实施指导意见》对于教学内容的删减,特别注意文化生活第四单元虽然删除,但里面涉及到许多内容属于我国大政方针或时政内容,因此需要掌握该单元课题和框题的标题性语言,但无需深入全面掌握。

此外,对于2019级所用新教材,找出与我们所用老教材有共同方面但又有新表述的地方进行对照记忆。

### 三、以优质试题为载体,培养关键能力。

高考所要求的关键能力就是描述与分类、解释与论证、预测与选择、辨析与评价,高三学生培养这些能力需要以优质的试题为载体。优质的试题首推高考原题,全国卷和北京卷具有重要的参考价值,其次各地市联考题目也具有参考价值。大规模试题训练后,应该重点归纳反思下面几个重要问题:

(1)运用市场规律、经济法律、基本经济制度相关原理评价各种经济活动,提出解决经济问题措施。

(2)能从党的领导、人民当家作主和依法治国的角度阐释、说明、评价各类行为主体的具体行为。

(3)论证中华优秀传统文化和革命文化、中国特色社会主义文化的作用,并提出发展措施。

(4)针对生活实践中各种不确定的具体问题,用矛盾分析的方法权衡利弊,作出正确的价值判断和行为选择。

基于以上这些问题,进一步加强对题型设问的总结、说明、阐释、论证和评价,批驳类将会成为今年重点题型。“是什么(结论、本质)、为什么(依据、意义、影响)、怎样做(正确做法)”构成这些题型的答题逻辑。

### 四、以时政热点为素材,培养学科素养和核心价值。

时政热点是高考命题不能回避的背景材料,解析热点时,一方面侧重时政背景与课本知识相链接,另一方面要加大对国家大政方针的理解,记忆关键时政话语并运用到答题语言中。

今年备考关注的重点热点有:黄河流域生态保护和高质量发展上升为国家战略,澳门回归20周年,十九届四中全会,2020年中央一号文件,抗击新冠肺炎疫情,中医药文化,区块链技术,文化传播和文化自信、新发展理念等短期或长效热点。

同学们,新高考对每一个同学都是公平的,谁在这种变化中能稳住神,夯实基础,围绕关键能力埋头苦练,勤于反思,谁就能实现自己的高考梦想!

### 研究新高考改革,关注新高动向

1.教育部2017年新课标,是高考命题的根本依据。教材只是教学依托和命题参考。对于2019年统编新教材,要关注图表解读、新史料和新提法以及课本边缘化材料的拓展。

2.山东省模拟高考试题的难度要大于和等于全国卷试题的难度。“全国卷怎么考,我们就怎么考”,“山东卷要成为全国新高考改革的风向标”。“不准备题型的模式化,要给命题者充分的自由”,“题目要小型化”。

3.新课标注重学科体系的构建。要在备考中做好“中外”、“选修与必修”、“必修内”的“三综合”,注重加强通史体系的整合。

4.强调唯物史观引导。现行教材是按照文明史观角度编排。要提高运用唯物史观分析和判断历史现象的能力,包括史料的辨伪。以唯物史观来命制材料题,将成为创新点。

5.传统思维中的选修和必修已无区别。选修也可出选择题,不只出大题。

6.立足山东生(省)情的命题特色。多关注山东2007-2015年山东卷的命题特色和山东在全国影响较大的知名历史事件。

7.选择题的题干设计以“单核”和“双核”为主,也可以出现问答题式选择题;选项设置不倾向于全国卷中的专业性、学术性很强的表述,而将出现“主观情感类”的表述。

另外,图表类题型是山东卷的一大亮点;革命史观中的农民运动和共产主义运动的考察再现;“评述类”题目要关注“独立提出观点”的题型设计和考察。

8.认真学习和研究习近平

# 统筹做题顺序,磨炼实战心理

## 研究经典题型,形成专题背诵30天计划

总书记重要讲话精神,尤其关注在视察山东时“经略海洋”的提法和山东新旧动能产业结构升级的时代机遇。

### 结合时政要点,预测重点专题

结合五大学科素养,学术热点和时政要闻,依托优秀模拟试题形成备考热点专题:(1)儒家文化对山东的历史影响;古代科技著作中的防疫思想(2)唐朝的两税法;(3)马尼拉大帆船贸易及对明朝影响;(4)美国霸权主义与强权政治;(5)中国古代的海权意识及局限;(6)抗日根据地的整风运动(7)1956年开始的社会主义建设的自主探索;(8)明清的时代特征;(9)西周、宋代二府三司、科举制对国家治理的启示;(10)第二次鸦片战争后的中国社会转型;(11)宋朝不抑兼并下土地的流转(12)家庭联产承包责任制的局限;(13)近代革命先行者的家国情怀;(14)第三世界的崛起;(15)美苏争霸下的苏联改革反思;(16)英国脱欧与反全球化。

### 规范考试过程,提升应变能力

后期考试要注意对历史得分能力和应试技巧的提升。重点突破审题心理、逻辑思维 and 史论表述。

选择题要注意:审主语对应,审逻辑关系,忠于材料,勿延伸,勿臆想。主观题目的表达要做到:格式准确,点多,面全,话要短;关键词,写前面;史论结合省时间。

小论文类型的题目,要明确格式。提炼观点、论题,表述要短句式,单一、简洁、专业,勿高大上,面面俱到。评述类的小论文要遵循“为什么”、“是什么”、“怎么样”的表述要求。

小论文类表述题说到底就是自己结合材料,给自己设计一个自己很熟悉而又很明确的问答题,短小精悍,一般是先组织答案,最后写论题。时效强,得分能力高。遇到难度较大的小论文题目,通常要放到考试最后解答,以免浪费时间。

考前10分钟统筹做题顺序的能力是历史得高分的核心竞争力。这就要求平时的考试训练要根据自己的知识和思维特长,尝试不同的做题顺序,最终在大量的日常模拟训练中摸清自己得高分的统筹做题的能力。另外,审题和阅读材料时,要养成在试卷上(不是答题卡上)勾划圈点的习惯。

后期复习还要多研究典型题目的标准答案并整理背诵,形成专题背诵30天计划。

### 调整复习心态,增强应考信心

在最后阶段,既要跟上训练节奏强度,又要重点突破题目难度。注重以考代练的规范性、有效性,注意知识定点渗透的扩散性、专题性。在最后攻坚克难和查缺补漏的阶段,学习心理上,要有韧劲,要有对成绩客观波动有清醒的认识,要始终对自己充满信心。



安存诚

泰安一中历史教研室主任、高三备课组长、班主任。获泰安市教学先进个人、市直优秀教师班主任等多项荣誉。



扫码看复习指导视频

地理

# 树立素养意识,提升四项能力

## 紧盯高频高分考点,关注读图绘图考查



刘光东

泰安一中地理教师,中学高级教师。获泰安市市直教学能手、市直课程与教学工作先进个人、市优质课一等奖等多项荣誉。



扫码看复习指导视频

作为试点省份,今年山东高考地理科目将有较大变化。由文科综合向地理单科转变;考试时间90分钟;题量变为15个选择题,4道非选择题12小问,无选修模块单独命题;考查内容覆盖面更广;模考难度较全国卷降低;试题材料选用复杂地理现象,文字阅读量、图表信息量加大;成绩最后转化为等级分等。

### 地理二轮复习的一些建议:

1.学科核心素养和高考四项能力提升。地理核心素养在高考中的核心地位,要求我们在知识复习和题目训练的复习全程中,必须时时树立素养意识。如提升“区域认知”素养,要求我们从区域定位、区域特征、区域发展等方面来认识区域,还要从空间尺度、差异对比、区域关联和动态分析等不同视角来分析区域问题。

提升高考四项能力是二轮复习的重中之重。做题应试中暴露的种种问题,都要通过能力提升来解决。如“获取与解读信息能

力”,对多数同学来说还有很大提升空间。在省模考文字阅读量、图表信息量加大的背景下,这项能力尤显重要。对地图、图表的考查是地理学科的特色,图表信息是已知信息的重要部分,要特别重视图名、图例的审读;对于等值线图、原理示意图、统计图等常考类型要掌握判读方法;要加强图文转换、图图转换训练;今年考查绘图的可能性极大。

2.知识复习与题型突破。山东省模考内容覆盖面广、难度有所降低,更要重视知识复习。知识复习一要突出主干,细化重点。二轮复习要做减法,有舍才有得;对于高频高分考点,要精细化复习,如影响气候的因素、工农业的区位因素。二要构建联系,注重应用。跨章节和模块重构知识体系,绘制思维导图,理解知识关系;结合习题举一反三,学会应用,做到融会贯通,触类旁通。三要错题知识归类相结合,用错题引导知识复习。选择题,要坚持限时规范训练。可以从考查内容、情境形式(图文)、设问形式(如因果

因)、能力要求等角度分析存在的问题,掌握常规的解题技巧。综合题,一要高度重视已知图文信息;二要“有问必答”、“不问不答”;三要提升区域认知意识,把答题模板与区域特征相结合;四要先据分值布点,再逐点简要展开;五要熟读高考标准答案,熟悉答题规范。作答力争做到“全、准、序、简、美”。

3.整理分析错题,明确增分点。从知识、能力、题型三个角度分析错题,发现问题,明确增分点。进行问题解决式学习,根据增分难度顺序推进,提振信心。

4.“磨刀不误砍柴工”,处理好整理错题与刷题的关系;“忍痛割爱”,少做拿手题,多练提分题;准确定位,根据题目难度合理取舍,确保中低档题的得分。

5.读圣贤书,闻窗外事。高考试题情境有生活情境、生产情境和学术情境,省模考就关注了粤港澳大湾区、北京冬奥会、一带一路、精准扶贫等时政热点。

6.应试建议:合理分配时间,细心审题,稳扎稳打,争取一遍成功。

补短扬长,提高网课学习效率。补短:提高自制力,营造良好外部环境。加强互动交流,寻求老师指导。扬长:适度开展个性化学习。