

济南市舜耕小学英语教研团队:

# 守正创新,让英语学习自然发生

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 尹明亮

## 线上教学 趣味网课引导学生主动学英语

当疫情发生的时候,如何保护自己和家人?舜耕小学五年级的小杭和妈妈最近刚刚结合这个主题创作了一个英文绘本,并与同学们一起分享,这也是小杭同学在这个假期自主学习的小成果。

这个假期,舜耕小学的孩子们也都跟小杭一样,在老师指导下,开展着各自不同的英语学习。根据不同的年龄段特点,舜耕小学的英语老师们为学生们设计了不同的英语课程。“课程不同,但目标是一致的,老师作为学习过程中的引导者,要帮助学生们增

强自主学习的能力。”舜耕小学英语教研组长张颖介绍。

低年级的学生在老师引导下,进行英语歌谣的学习,边唱边表演,有的还担任线上小老师。在中年级,教师化身主播,在线视频精讲,随时给予学生自主学习指导。对高年级的学生来说,利用可选择的学习任务,拥有更多展示自我的机会,如制定一天学习计划,课本剧剧本编写、课外英语阅读分享……学生乐于参与,更加主动地去学习。

“让学生在丰富的语用环境中学英语,让英语学习变成乐趣,对我们来说,是一直遵循的原则,网络教学不过是提供了一个新的场景。”张颖说,课堂化整为零,学生的学习进度不同,作为老师则要灵活应对,时刻做好准备,压力确实更大了,但令他们欣喜的是看到了学生的成长。“这个假期,有的孩子变化很大,平时上课不怎么发言,但线上跟老师交流起来,活泼流畅了很多。”李震老师介绍,眼下,老师们正在筹备着英语闪亮小主播的活动,“我们希望为更多的孩子提供一个展示自己学习成果的机会,鼓励他们更积极的学习。”李震说。

## 特色课程 创造在生活中学习的“英语生态”

“在生活中学习,在真实的应用场景中去学习,学生才有更多的主动性,这是我们开展线上教学研

小学英语老师崔苒介绍。

为了让学生有更多的语用环境,教研组研发了独具特色的英语戏剧课程,而为了让学生学好课本的同时还能灵活运用,老师们还对教材进行了二次开发。

英语戏剧课程如今已经是舜耕小学学生们的必修课。课程根据不同年级学生的认知特点和英语学科核心年龄段目标构建了课程主题,低年级是儿歌表演课程,中年级设置了童话绘本表演课程,高年级则有经典戏剧表演课程。“学生用英语戏剧表演课本,生活中的故事,学生也在表演中学习着英语,感受着社会。”崔苒说。相对于英语戏剧课程,在舜耕小学,英语老师们对教材的应用同样体现着别具心裁的创新。老师们通过“拆-删-合-增”打破教材的局限,进行深度整合,把教材中每个单元围绕一个主题重新设计和二次开发,把教材用“活”,用同样的课本教出了不一样的效果。

“在舜耕小学,生态化教育的理念贯穿于英语教学的始终,其实无论是寒假的空中课堂、学校自主研发的英语戏剧课程,还是对教材进行重新整合设计,都是遵循着让学生在应用中学习

## 创新不止 探索最适合孩子的英语教育

在舜耕小学,英语教学的创新体现在每个老师身上,从教30

多年的朱明艳老师虽然年龄最长,但依然笔耕不辍,她在低年级没有教材的实际情况下自主研发了低年级儿歌表演课程。“孩子们喜欢的就是最合适的课程。”朱明艳说。

张冬燕老师去年带的毕业班成为区域内小有名气的“戏剧五班”,如今她执教的四年级四班又是

个英语戏剧班……在舜耕小学,学生们对英语学习的热情也诠释着这个双语学校的英语底蕴。教研组中,杨婷、张颖、段博宇、崔苒老师已经成长为市中区的教学骨干;陈静、张冬燕在市中区课例研讨及各项展示中成绩优异,成为区里小有名气的青年教师;去年刚入职的宋玉旭、刘轶阳老师获得市中区新教师展示课一等奖……在老师们的共同努力下,舜耕小学英语教研组也多次被评为济南市“先进教研组”。教研组设计的原创英语剧《害羞的小玛丽》于2016年7月荣获“希望中国”英语戏剧全国总决赛一等奖,舜耕小学也被评为全国英语戏剧研究示范基地,并在济南市作为优秀教研成果推广。“十几年来,舜耕小学一直是济南市市中区唯一的双语小学,学校的英语教学在济南市的小学中一直比较出色,这离不开这一群优秀的女教师,11位英语老师称得上是11朵金花,她们遵循学生语言学习的成长规律,让英语教学变得更丰富有趣,正是她们的认真和创新让舜耕小学的英语课堂结出了丰硕的果实。”舜耕小学副校长张绪昌表示。



舜耕小学学生最喜欢的英语戏剧课。



济南市历城区初级实验中学:

# 创新在线教学,防控、学习“两不误”

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 王丛丛

## 打造“空中德育课堂” 培养“向善、向上”好少年

疫情时期,历城区初级实验中学创新道德课堂的实践模式,以党建引领德育建设,打造“空中德育课堂”。

党员教师彭婷婷说,“我们无法像医护人员一样逆行,但也要坚守在岗位上发光发热,奉献在教育一线。”

线下,校长寇延臣和党员教师们积极发挥先锋模范作用。坚

持每日校园值勤;克服困难购置防疫物品;宣传防疫知识;每天到社区“双报到”,为社区的防控工作贡献力量。

线上,分管教学的副校长李铁军与党员教师们带头进行“空中课堂”的辅导答疑,积极开展线上家访,了解学生居家学习情况,精准指导学生制定学习计划。在做好各学科在线教学之余,带头打造“空中德育课堂”。

政教主任宋晶晶说,“空中德育课堂”把学生的知识能力提升和道德品质塑造结合起来,确保疫情时期学校德育工作不缺位。在“空中德育课堂”上,可以讲一个应对疫情的故事,给赴战“疫”一线的“白衣战士”写一封信,进行一次抗疫题材的演讲……丰富多彩的活动让学生在疫情期间汇聚正能量,绽放生命活力,促进身心健康。

同时,学校德育团队负责的“战‘疫’周播”及时上线。颜秋茹、孟祥青、陈圆圆、尉青、赵晴文等老师录制了各种学习视频,引导学生接受自我教育、科学教育、公德教育、生命教育、艺术教育及心理健康教育等。一项项的课程增进了师生感情,让亲子关系更加和谐。距离远了,学校老师和家长、学生的心更近了。

## “空中课堂”重“趣” 学生学习轻松有效

为使学生们的居家学习生活快乐而充实,各学科老师们利用

网络在教研中碰撞智慧、集思广益,为学校的“空中课堂”出谋划策。

老师们设计了以“趣”为主线的课堂环节,让学生学习更基于活动和生活,把日常生活与学习融合在一起。比如,生物学科在复习到病毒时,老师把新冠肺炎疫情与病毒相关知识点进行融合,让学生们学好知识也了解疫情;地理学科让学生以照片记录生活,发现生活中的地理现象。为增加趣味性,每节课还会有1个通关口令,这个通关口令为本节课的重点内容,激发学生学习地理的兴趣。

“把每一节课落到实处,让每一个同学都得到知识与思想的同步提升。”这是所有老师们共同的心声。每节课前,老师们认真备课,寻求“最佳途径”,让每个同学学得轻松有趣。教务主任郭红等九位教师还为济南市历城区的“空中课堂”录制了优质教学资源。他们不辞辛苦,反复琢磨细节,只为给学生最好的课堂。

初三六班的小源说,老师们用视频插图等方式来帮助理解,很新鲜。“比如我们语文的阅读课,以前觉得名著比较晦涩,网课期间语文老师专门为我们搜集了一些有趣的学习视频,妙趣横生的讲述,让我们爱上了名著阅读。”

## 送复习材料到家长手中 成立“学生成长共同体”

近日,历城区初级实验中学

初三级部平同学的妈妈在朋友圈发了一段文字,“自认为在假期网课

上,平同学的学校是最好的网课学校,老师是最好的、最认真的、最负责的。”无疑,这个“超长寒假”里,毕业班的学生和家长压力是最大的。

为保证复习效率,各级部教师团队尽可能做到分层辅导、分层作业,为班里的学生量身打造有针对性的辅导。考虑到个别学生在导学案及复习学案的打印上存在困难,老师们连续几天到校分拣复习学案,送到家长们的手中。

初三数学备课组长黄娜老师,考虑不同学生的不同情况,反复研读资料,不断修改PPT,由1.0版升到5.0版,录网课一直到凌晨3点。她说,“愿我的付出,能换得孩子们的成长。”

体育老师宋玉成,这段时间先后完成了《实心球教学视频》等多项体育中考项目的录制工作。因家里不具备备课条件,宋玉成做好防护后回到学校,“希望毕业班学生的体育考试不丢分,希望宅在家里的孩子们能在运动中得到成长。”宋玉成说。

为了保障学生的学习,学校各级部由班主任统一协调,成立了以学生为主体、班级任课老师负责管理、家长积极参与的“学生成长共同体”。老师与家长共同对学生的思想、心理、学习生活状况进行引导,家校联动,全方位护航毕业班学生的学习与成长。



历城区初级实验中学教师在线教学。